

Che Guevara para el siglo 21

Claudia Korol.

Jornadas en la Universidad de las Madres de Plaza de Mayo. *Julio 2003*

Entre los días 9 y 19 de junio se realizaron las jornadas "Che Guevara para el siglo 21", en la sede de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo. Organizadas por la Cátedra de Formación Política Ernesto Che Guevara, las actividades fueron convocadas conjuntamente con el Seminario de Lectura Crítica y Metodológica de El Capital; la Carrera de Educación Popular, la Revista América Libre, y auspiciadas por la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo y la Embajada de la República de Cuba en Argentina. Este espacio de encuentro y de debates, contó con la participación del ciclo "Resumen Latinoamericano", conducido por Carlos Aznarez, y del Ciclo de Clases Públicas que coordina en la Universidad de las Madres Herman Schiller. Los compañeros de la flamante Videoteca de las Madres, fueron los encargados de seleccionar y proyectar diferentes videos sobre el Che, que pueden encontrarse en este espacio cultural creado por la Universidad Popular.

A lo largo de las jornadas se trataron diferentes temas, como son el impacto del pensamiento y la práctica del Che en los movimientos populares que hoy son parte de la resistencia popular anticapitalista. Sobre este tema intervinieron entre otros Alberto, del MTD de Solano, (integrante de la Aníbal Verón), Pepino de la UTD de General Mosconi, Joaquín, del Movimiento Teresa Rodríguez, Miguel, de la Coordinadora Mapuche Arauco Malleco, Tomás, de la Casa de la Unidad y la Resistencia de Lomas de Zamora, Christian, de la cátedra del Che de Rosario, y Hebe de Bonafini, presidenta de la Asociación Madres de Plaza de Mayo Ellos dieron cuenta de las diferentes maneras en que el Che va cobrando vida en los movimientos, impulsando el trabajo voluntario de los compañeros, trabajo puesto en función de la creación colectiva, trabajo que se vuelve construcción de una nueva conciencia solidaria, de un nuevo gesto de resistencia, de una manera de rehacer el mundo, en el espacio y tiempo de la exclusión. El Che vuelve en la búsqueda que estos nuevos movimientos realizan por formar, desde ahora, hombres y mujeres nuevos y nuevas; en la pelea cotidiana por forjar una cultura basada en valores e ideas opuestos a los que reproducen la dominación. El Che cobra vida en las luchas anticapitalistas de los trabajadores de Mosconi por trabajo genuino. El Che acompaña las luchas mapuches, como símbolo de la "acción", del hacer colectivo, del ejemplo. El Che vuelve a vivir en la vida de las Madres que renacen día a día a sus hijos e hijas caídos en las batallas emancipatorias.

El Che es entonces, memoria de resistencia, pueblo que construye su historia, combate anticapitalista, y aliento en las luchas por el socialismo. Che, hombre del socialismo, hombre nuevo, hombre del siglo 21. Sobre esto reflexionaron dos compañeros que vienen del corazón de la revolución que continúa: Orlando Borrego, quien fuera compañero del Che en la guerrilla de la Sierra Maestra y posteriormente en el Ministerio de Industria y Aleida Guevara March, médica internacionalista, hija del Che. Las presencias del Embajador de Cuba, Alejandro Galiano, y del Segundo Jefe de la Misión Diplomática cubana en Argentina, Danilo

Sánchez, acompañaron estas jornadas de reflexión, cuyo objetivo es aportar al conocimiento de la obra del Che, y de su impacto en estos tiempos de resistencia con que se inicia el siglo 21. La cercanía de la visita de Fidel a la Argentina, fue un tema al que se volvió una y otra vez en los debates, dado que su impacto todavía sigue atravesando de esperanza al movimiento anticapitalista y por el socialismo.

Uno de los objetivos de estas discusiones, es aportar a las cátedras y seminarios del Che que comienzan a reactivarse en distintos puntos del país. La iniciativa permitió conectarnos con algunos proyectos existentes en tal sentido (algunos ya en desarrollo), en diferentes lugares, provincias, y grupos políticos y sociales. En esa dirección, fueron planteados algunos temas centrales para el pensamiento político actual, como es la mirada actual sobre la política imperialista y las formas de lucha antiimperialista que hoy se desarrollan en nuestro continente y en el mundo. Carlos Suárez aportó a estos debates una perspectiva histórica, y un análisis actual. Otro tema abordado, es el de la cultura socialista. La necesidad de promover una intensa batalla cultural contra el sentido común que reproduce la dominación, y contra las ideas y valores que tratan de aletargar las esperanzas de cambio, domesticando las pasiones, y encerrándonos en el corralito del posibilismo, del mal menor, de la resignación.

En las jornadas estuvo presente también el debate sobre el impacto del Che en las organizaciones políticas y sociales de los años 70, a través de un panel en el que intervinieron diferentes compañeros provenientes de distintas organizaciones políticas, como una manera de recordar a todos y a todas que el legado del Che no puede ser "apropiado" de manera privada por ninguna expresión del pensamiento revolucionario, sino que será socializado naturalmente por todos y todas las que pretendan de verdad transformar el mundo. Pero además, como memoria del mensaje que el Che dejara a los argentinos: el mandato de la unidad, la necesidad de superar las rencillas estériles, y volcar todos los esfuerzos en la formación de un frente de lucha contra el imperialismo.

Durante los encuentros, fueron presentados libros y materiales que hoy son parte de la batalla cultural en curso, como el libro "Revolución y Periodismo", de Ricardo Horvath, en el que se rescatan las figuras de tres hombres comprometidos en las dos dimensiones que menciona el título: Jorge Ricardo Masetti (el Comandante Segundo de la guerrilla de Salta), Rodolfo Walsh, y el Che Guevara; el libro "Gramsci para Principiantes" realizado por Néstor Kohan, con ilustraciones de REP (ambos autores compartieron la presentación), y el libro "Cortando las rutas del petróleo. Memorias Piqueteras", en el que el equipo de Educación Popular de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo sistematiza la experiencia de la UTD de General Mosconi.

Del Che a Aleida, que es una manera de decir, de la Revolución Cubana a los hijos e hijas de esta Revolución; de Masetti a Pepino Fernández, que es una manera de decir, desde el corazón al corazón de las batallas emancipatorias de Argentina, de las Madres de Plaza de Mayo a la multiplicación de los corazones rebeldes en miles de jóvenes que participaron de las Jornadas, renovando el entusiasmo, el desafío, el compromiso, la emoción. Para que no se queden tranquilos quienes se sientan en los sillones del poder. Para que se inquieten quienes piensan que la "crisis ya pasó". En los debates que se desarrollaron en estas jornadas, quedó claro que no hay expectativas falsas frente a la renovación de promesas, que no hay cheques en blanco para quienes no asuman en profundidad la solución a los dramas que día a día vivimos en este país de la desnutrición, del hambre, de la falta de trabajo, de la liquidación de la salud y de todo derecho a una vida digna. Que no se trata de

confiar o creer, sino de hacer. Que no se trata de delegar en representantes, sino de asumir la propia historia. Que no se trata de conformarse ni de reformarse, sino de desafiar todo acostumbamiento, toda pereza, toda calma. Para decirlo en palabras del Che: o revolución socialista, o caricatura de revolución.

Claudia Korol (Coordinadora de la Cátedra del Che, junto a Néstor Kohan)

Fragmento de la intervención de Néstor Kohan (Coordinador de la Cátedra del Che)

El Che Guevara no es solamente una figura anecdótica, no es una figura para el consumo del mercado. Estos días ustedes habrán visto carteles por las calles, en las librerías, en la TV, que Pacho O'Donnell y otros publicistas del sistema intentan una vez más apropiarse del pensamiento del Che para desvirtuarlo, frivolarlo, etc. Nuestra idea es otra. No tomar al Che como un objeto de consumo, sino tratar de ir estudiando el pensamiento del Che, despacito, en forma sistemática, a largo plazo. Que no quede todo en un acto. Puede ser muy lindo un acto, pero después que pasa la fecha, el homenaje, volvemos cada uno a nuestra casa y sigue todo igual. La idea de la Cátedra del Che que venimos coordinando con Claudia desde principios del año pasado, es tratar de estudiar sistemáticamente y a largo plazo el pensamiento del Che, vinculándonos no sólo con la Revolución Cubana; ya que para nosotros el Che es inseparable de la Revolución Cubana, sino también con los distintos movimientos sociales con los cuales venimos trabajando desde la Universidad Popular, con distintas corrientes, con distintos compañeros y compañeras del movimiento piquetero, de las fábricas ocupadas, de las asambleas populares, del movimiento estudiantil, de los cuales los compañeros que están hoy en la mesa son algunos de ellos. Trabajamos también con otros compañeros. Nosotros apostamos a largo plazo, a la unidad del campo popular contra el sistema capitalista.

El neoliberalismo entró en crisis. Ya hasta las grandes instituciones financieras del mundo lo reconocen. El Banco Mundial habla de la pobreza extrema que hay en el mundo como consecuencia del neoliberalismo. Esto ya está fuera de discusión. Viene la disputa por otro mundo posible. Nosotros compartimos esta idea, y pensamos, como pensaba el Che, y como dijimos en Brasil este año cuando fuimos con Hebe al Foro, que otro mundo es posible con la revolución socialista.

Fragmento de la intervención de Orlando Borrego

Muy brevemente quería decirles que observando al público que está acá, sentía una gran satisfacción, porque aparte de las queridísimas Madres de Plaza de Mayo, que son para mí familia, porque conozco este lugar, estuve otras veces, veo una cantidad de caras jóvenes tremendas. Y alguien dijo acá, un compañero, de la confianza y la fe en la construcción del hombre nuevo. En muchos países que he estado, en Conferencias, la gente hace la pregunta. ¿Queda algo del hombre nuevo del Che en Cuba? ¿Ese proyecto prioritario de él, realmente camina? Y para mí es una de las preguntas más importantes que se pueden hacer, y de las más

controvertidas. Porque a mí me preocupa tremendamente cuando veo a alguien dudoso de que no se ha logrado el proyecto del hombre nuevo. Me preocupa tremendamente, por dos razones que repitió muchas veces el Che, y después Fidel: que el hombre nuevo no es un proyecto que se hace en un laboratorio o en una probeta; el hombre nuevo es un proceso de formación, que como decía acá el compañero, se empieza desde los niños. Y decía el Che algo más: en el proceso de formación del hombre nuevo, puede haber sus marchas y sus retrocesos también. Nosotros hemos tenido esa experiencia con los últimos avatares que hemos tenido después del derrumbe del campo socialista, el tremendo recrudecimiento del bloqueo y todas las dificultades que hemos tenido. Hubo gente que apreciábamos que estaban bien formaditos, ideológicamente firmes, y se les han aflojado las piernas. Por suerte son pocos. Pero ese hombre que creíamos que se había formado totalmente, parece que no estaba tan formado, no era un producto acabado todavía. Sin embargo surgen otros. En medio de estas dificultades surge gente, y se crece. Entonces el hombre nuevo es un proceso que tiene marchas, tiene retrocesos, pero en conjunto yo estoy absolutamente convencido que si de algo se sentiría feliz el Che, es del logro del hombre nuevo en Cuba, incluso en el mundo, pienso yo, en todo el mundo se está luchando, y hay conciencia revolucionaria. Y en el caso de la juventud nuestra, yo diría que el soporte básico de nuestra revolución es la juventud. Porque ya son más de cuarenta años de revolución que llevamos nosotros. Y ya los que estamos viejitos, ahorita empezamos a descansar. ¿Quién soporta hoy a la Revolución Cubana? La juventud. La juventud es la que forma básicamente el Ejército nuestro, para empezar por ahí. La seguridad del país está en manos de la juventud, porque ya nuestros generales se van retirando. Y ¿quiénes forman la mayoría de los obreros en Cuba? Gente joven. Y no hablemos de los estudiantes. La confianza en esa juventud nuestra para mí es total, porque no es solamente que tiene que ser el soporte de la revolución. Es que en todas estas coyunturas complejas que vamos teniendo, los que están saliendo al frente, los que están dando la batalla, los que de verdad están dispuestos a todo, incluso a morir, son los jóvenes.

Fragmento de la Conferencia de Prensa ofrecida por Aleida Guevara March en la Embajada de Cuba en Argentina

¿Del ideario de tu padre qué es lo que se puede tomar en el contexto actual?

Él es un revolucionario y un revolucionario además con una ideología bien definida. Él es un comunista de verdad. De lo que él dijo además, pone su pellejo para demostrar sus verdades. Un comunista no de hablar, sino de actuar. Y en este sentido, todos los discursos del Che, toda la cuestión del estudio del mismo socialismo, de los problemas internos del socialismo comparándolos con el capitalismo son muy interesantes. Muestran a un hombre que está pensando en una sociedad diferente y que esa sociedad es posible. Porque somos nosotros los que estamos viviendo y somos nosotros los que podemos transformarla.

Él demuestra cómo es importante que los países del llamado tercer mundo tengan en sus manos lo que producen, sean dueños en verdad de sus propias riquezas. Que no nos las sigan robando. Porque no somos dueños de nuestras verdaderas riquezas, por lo tanto no podemos hacer cambios sociales importantes. El otro tema importante es "la unidad de nuestros pueblos", que no sería sólo el sueño de él sino también el de Bolívar y de Martí, que han demostrado que somos un pueblo con las

mismas raíces. Un gran continente que si no nos unimos no podremos defendernos contra el monstruo que decía José Martí, ese que vive en el norte y que es capaz de apoderarse de nuestras almas, de lo que respiramos si se lo permitimos. Ese es otro mensaje para los pueblos en la actualidad. El Che tiene muchísima vigencia.

Este 14 de junio en la gala que se hizo en el Teatro Carlos Marx, en Cuba, se pusieron distintos fragmentos de discursos del Che y yo le decía a Fidel: 'tío, tú lo oyes al Che y ¿no te parece que el hombre está hablando ahora?', y él me decía: 'claro'. Desgraciadamente no hemos podido llevar a cabo ni siquiera un 10% de lo que el Che quería, ni siquiera nosotros que hemos tenido una revolución socialista. Tenemos mucho que aprender de ese caudal que él nos dejó Y tenemos muchas cosas que ir superando. El Che está presente en muchísimas facetas del pueblo cubano y ahora mucho más porque es un tema de estudio para niños y jóvenes dentro del país.

¿Qué es lo que más ha calado de tu padre en otros pueblos?

La presencia del Che es muy grande, es una bandera de combate. Mira, hay un niño ahora en Portugal que ha salido por TV en una manifestación agitando una bandera con la imagen de mi papá y al que le preguntan: '¿qué representa esta imagen para ti?'. Y él con la seriedad de sus 12 años respondió: 'porque como el Che Guevara nosotros vamos a luchar hasta la victoria siempre'. Otro decía: 'cuando estoy cansado en la Universidad, cuando ya no puedo más, cuando pienso que voy a claudicar, miro la imagen que tengo de tu papá en mi cuarto. Si él pudo, yo también sigo adelante'. Ese tipo de cosas en los jóvenes es muy importante. Ellos han buscado en el Che, quizás, la figura más completa, más humana y cercana a ellos en muchos aspectos y lo toman como alguien que puede guiarlos en un momento determinado. Desgraciadamente, también te encuentra con gente que dice. 'cuando yo era joven el Che era mi ídolo'. 'Ay ¡qué tristeza! ¿cómo ha dejado de serlo?, ¡qué pena para usted que haya perdido a su ídolo, al crecer!', le digo.

¿Crees que todas las movilizaciones contra la globalización que se están dando en todo el mundo son un paso adelante en relación al trabajo que quería tu padre?

Sí, indiscutiblemente no es sólo un paso adelante sino muy importante. Fijate las cosas que nosotros tenemos que ir valorando: unidad que significa cohesión y no solamente de ideas sino de acción. La Argentina pasó una crisis tremenda donde había gente en las calles protestando masivamente pero la energía se diluyó, se fue perdiendo. No había una unidad latinoamericana que apoyara al pueblo argentino para cambiar la política neoliberal, una política que ha destrozado al país por completo. Y nosotros, los latinoamericanos no hemos podido hacer nada para ayudarlos a ustedes. Toda esa fuerza tremenda que el pueblo tiene no hemos podido apoyarla desde otros lados para que con cohesión, con unidad podamos hacer cambios más importantes y que son necesarios.

En Brasil, por ejemplo, yo voy muchas veces al MST y trabajo con ellos (para mí es uno de los movimientos más lindos que tiene Latinoamérica en estos momentos) y tú dices: '¿qué puedo hacer yo? Muy poca cosa, pero estoy ahí, cada vez que me necesitan voy, si quieren que hable, hablo; si quieren un médico voy como médica. Cualquier cosa por ayudarlos. Por sentirme un poquito más cerca de sus necesidades Pero no es suficiente. Siempre me acuerdo de César Vallejo cuando dijo en un poema que un cuerpo está muriendo y viene un grupo de gente a verlo y el cuerpo sigue muriendo, viene mucha más gente y el cuerpo sigue muriendo. Cuando viene la humanidad, el cuerpo se levanta y comienza a andar. Hasta que no

tengamos la fuerza suficiente para unirnos, olvidemos nuestras rencillas personales, nuestro yo para convertirlo en un nosotros, hasta ese momento no vamos a poder hacer algo realmente importante por nuestra gente.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME:
<http://www.archivo-chile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a:
archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2005

