

**Entrevista a Guillermo Petersen**, presidente de la FEC

**“Para ganar necesitamos a los trabajadores”**

Publicado en “Punto Final”, edición N° 745, 28 de octubre, 2011

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción (FEC), Guillermo Petersen Núñez (21 años, estudiante de sociología), analizó para “Punto Final” la situación actual y las perspectivas del movimiento estudiantil.

Estas fueron las preguntas de PF y las respuestas del dirigente de la Confech.

**¿En qué punto se encuentra el movimiento estudiantil?**

“Es necesario entender todo el proceso de movilización estudiantil que se ha llevado a cabo, un proceso complejo y extremadamente dinámico. Se ha logrado instalar ejes programáticos importantes, que han sido un ataque directo a las matrices del sistema capitalista. Se ha criticado y puesto en jaque elementos fundantes de la estructura de este sistema de dominación. El movimiento estudiantil se enmarca en un proceso de descontento social generalizado, en donde las condiciones de precariedad han sido muy difíciles de esconder. Esta movilización ha pasado -como todo movimiento social- por altos y bajos, ha sido cambiante, y los medios de comunicación han jugado un papel fundamental.

Hoy el conflicto estudiantil se encuentra en un momento muy complicado y debemos ser cuidadosos al analizar este proceso. Tenemos un gobierno que se ha blindado por completo. Incluso ha habido intervención del imperialismo, que entiende a Chile como experimento del capitalismo neoliberal. Por tanto, los procesos de organización popular deben ser rápidamente desarticulados, ya que pueden ser un elemento catalizador del descontento social a nivel latinoamericano. Debemos tener en cuenta que el objetivo político del movimiento estudiantil es un golpe fuerte al poner como punta de lanza la educación. Por ende, hay posiciones ideológicas contrapuestas en juego: quienes entendemos la educación como un derecho social y quienes la entienden como un ‘bien de consumo’, como dijo el presidente de la República.

Este gobierno ha perdido confianza entre el gran empresariado nacional e internacional, por su incapacidad para solucionar los conflictos sociales. Ese empresariado se sentía más cómodo con una Concertación que rápidamente solucionaba los conflictos a través de la represión, la cooptación de las dirigencias o blufando con soluciones comunicacionalmente atractivas. Por ende, este gobierno debe trabajar muy rápidamente no sólo en mantener el sistema imperante, cosa que exige el imperialismo, sino también en recuperar la confianza de quienes le permiten existir, entendiendo que en sus filas hay una gama importante de empresarios nacionales.

Vemos una clase política -que se autodenomina de Izquierda y centro-izquierda- que es incapaz de dar solución al conflicto satisfaciendo los intereses y anhelos de un pueblo movilizado. Pero no por su incapacidad política, sino principalmente porque ellos son parte de este sistema de dominación social. Una clase política que no puede ir más allá de críticas pactadas con anterioridad con quienes detentan el poder económico.

La 'clase política' no solo debe mantener el orden social y el sistema de dominación. También no puede permitir la articulación de un movimiento social o popular que ponga en jaque su sistema. No puede validar la metodología de la movilización como solución de los conflictos, ni menos permitir que la organización sea el medio de construcción de la sociedad. Es por esto que no puede entregarle un triunfo a un movimiento que no esté enmarcado en la institucionalidad vigente, que valide los poderes del Estado y los medios tradicionales y burocráticos de solución de conflictos”.

### **Logros y tropiezos**

#### **¿Cuáles son los logros mayores conseguidos hasta ahora?**

“Creo que el mayor logro obtenido por el movimiento estudiantil pasa por elementos subjetivos y en el campo de construcción social y popular. Debemos estar orgullosos como pueblo de cómo hemos avanzado en la construcción de movimiento social y popular. Hemos puesto en jaque la institucionalidad tradicional demostrando su incapacidad de satisfacer los intereses populares y de solucionar los conflictos sociales. Hemos puesto nervioso al gran empresariado, traspasándose incluso este miedo a los poderes internacionales que se ven obligados a intervenir en el proceso de movilización. Hemos demostrado que la política tradicional y sus partidos políticos son incapaces de representar los intereses del pueblo. Hemos puesto sobre la mesa demandas transversales que pueden dar pie a grandes movilizaciones sociales, como el lucro y la crisis de la democracia vigente. Por sobre todo, instalamos la necesidad de recuperar los derechos sociales que han sido usurpados: educación, salud, vivienda y trabajo”.

#### **¿Y cuáles son las mayores dificultades y tropiezos?**

“Hay un sinfín de dificultades. Primero, el ingrato periodo político en que nos encontramos como país. La organización existente está cooptada por una política tradicional deshonestas, que no busca el empoderamiento social, sino el posicionamiento de referentes y la cooptación del proceso de acumulación. Segundo, la incapacidad política de entender que el proceso de construcción social de base es un proceso largo y complicado. El 'infantilismo de Izquierda' muchas veces se ha tomado el proceso de conducción del conflicto. Por último, la mayor dificultad: una contraparte blindada y poderosa en contraposición a un campo popular que recién se articula; una contraparte que controla los medios de comunicación y con instrumentos de dominación y represión muy fuertes”.

#### **“Necesitamos a los trabajadores”**

#### **¿Qué alternativas tiene el movimiento estudiantil para alcanzar sus objetivos?**

“Nos hemos dado cuenta que el objetivo fijado no podemos lograrlo aisladamente, ni menos sólo como estudiantes. Para lograr el objetivo trazado necesitamos de organización y apoyo de los trabajadores/as, principalmente de los sectores estratégicos de la producción y exportación; necesitamos no sólo del sector público, sino también de los trabajadores del cobre, forestales, portuarios, etc. El objetivo es grande y ambicioso y por lo tanto necesita de arduo trabajo. Como estudiantes hemos sentado las bases de una articulación crítica a lo establecido. Pero no podemos solos, necesitamos de nuestros padres. Esto también es complicado debido a la poca o nula articulación política de esos sectores de la sociedad. Hemos hecho incesantes llamados a paralizar, pero no han funcionado en su totalidad. Sólo hemos logrado articularnos con sindicatos con los que hay mejores relaciones de confianza y en donde existe un largo trabajo de organización, como la Unión Portuaria del Bío Bío”.

### **¿Cómo aprecia la conducta de la Concertación y del PC, en relación a la protesta social? ¿Hay identidad de propósitos entre la oposición parlamentaria y el movimiento estudiantil?**

“La Concertación juega el rol que la fundó: el pacto con el gran empresariado nacional e internacional. Ella no busca la transformación social y el empoderamiento del pueblo, sino mantener el sistema de dominación enmascarándose en una presunta social democracia. En esta coalición se encuentran muchos personajes que también tienen intereses económicos en la educación.

Al Partido Comunista también hay que analizarlo de manera muy minuciosa. Hago una gran diferencia entre dirigencias y militantes de base. Estos últimos a mi entender están motivados por una ideología clara y honesta en su participación en los procesos de movilización. Aunque ven como única alternativa la estructura partidista a que pertenecen. En contraste, vemos a la dirigencia que sólo busca garantizar la existencia de su estructura en el sistema tradicional político, buscando, sobre todo, una buena relación con las coaliciones del bloque en el poder y por ende, mantener el sistema de dominación. Siempre hemos visto y hemos criticado las negociaciones a espaldas de los movimientos sociales, y a mi entender este proceso no es la excepción.

Vemos que la gran masa de estudiantes y de la sociedad movilizada no se sienten representados por las personas sentadas en el Parlamento. Se ha abierto una crítica profunda a esta institucionalidad y falsa democracia; a pesar que esos partidos tradicionales intentarán cooptar a las masas, éstas ya no podrán ser totalmente engañadas ni menos acalladas”.

### **Falta una alternativa de Izquierda**

### **¿Coincide con la afirmación de que la protesta social ha operado una verdadera revolución democrática en las conciencias del pueblo chileno?**

“En realidad la concientización ha alcanzado niveles nunca vistos, desde que la dictadura aniquilara las alternativas políticas de Izquierda en el país. La gente logró comprender que la institucionalidad chilena sufre una crisis de legitimidad. Sin embargo, aún no existe un proyecto alternativo, concreto, desde la Izquierda no institucional que logre posicionarse y tener asidero real en la población. Más bien hay un conglomerado de posturas representadas por diferentes organizaciones, las cuales no han logrado articularse para una alternativa política real. La influencia que

podiera ejercer esta 'Izquierda no tradicional', es hasta ahora marginal, en el sentido que aún no presenta un proyecto común”.

### **¿Qué condiciones se requerirían para que de la protesta social surja una alternativa político-social? ¿Los estudiantes están dispuestos y en condiciones de convocar a este esfuerzo?**

“Este año ha surgido una semilla de organización alternativa a la institucionalidad. En ese contexto, también surgió una cierta solidaridad entre los distintos sectores que comienzan a buscar una forma de articularse y de proyectarse al futuro. La protesta social se va articulando en torno a problemas de nivel nacional. No obstante, las condiciones las está generando el mismo modelo neoliberal en inminente crisis a nivel planetario. Los estudiantes tienen conciencia de que es necesario articular una propuesta alternativa que nazca desde las bases. Es importante mantener un soporte social para enfrentar los futuros conflictos; que la gran convocatoria que hemos tenido este año no quede en un simple recuerdo de juventud, sino que pueda proyectarse en un movimiento real, con un proyecto político definido, que logre articular a los distintos sectores sociales para romper con el modelo económico que sigue castigando a la sociedad chilena”.

[revistapuntofinal@movistar.cl](mailto:revistapuntofinal@movistar.cl)  
[www.puntofinal.cl](http://www.puntofinal.cl)  
[www.pf-memoriahistorica.org](http://www.pf-memoriahistorica.org)



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).

## **Secretario de la Federación de Estudiantes de Universidad de Chile solicitó apoyo a países del ALBA**

*Prensa MPPEU - [www.aporrea.org](http://www.aporrea.org)*

07/10/11 - [www.aporrea.org/internacionales/n190256.html](http://www.aporrea.org/internacionales/n190256.html)

(07.10.11).- El secretario general de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Cristóbal Lagos, participó este jueves en la apertura del IV Taller Educación para el Alba (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América), espacio en el que solicitó apoyo para la causa que vienen defendiendo los estudiantes universitarios y de secundaria ante el Gobierno de derecha de Sebastián Piñera.

“Hemos iniciado una campaña de socializar nuestras demandas con otros países, peleamos básicamente porque la educación tiene que ser un derecho social (...) garantizado por el Estado mediante un sistema público gratuito y de calidad”, señaló.

Los estudiantes exigen, principalmente, una garantía constitucional de la calidad y gratuidad de la educación pública, la inclusión de los estudiantes de menores recursos y que vuelva al Estado la administración del sistema de enseñanza, hoy en manos de los municipios.

“Llevamos más de cinco meses con amenazas muy grandes, con una fuerte represión, queremos sacar este tema de Chile”. Comentó que sin el apoyo internacional será muy difícil concretar sus demandas, “es gente muy poderosa contra la que estamos luchando (...). Efectivamente, dentro de los países del Alba se contempla la educación como un derecho humano fundamental, social y público (...), que tiene que ser garantizado por el Estado (...), por eso hoy hemos venido a buscar el apoyo de los países que van en ese rumbo”, expuso el estudiante del quinto año de Administración Pública y Ciencias Políticas.

Explicó “lo injusto” del sistema educativo de su país: “En Chile pagamos en promedio entre cinco mil a ocho mil dólares al año por cada una de las carreras, ya sean en instituciones públicas o privadas”, esto en un país donde el sueldo mínimo es de 380 dólares al mes, lo que supone que tener un hijo estudiante universitario implica un gasto por lo menos 40 por ciento del ingreso familiar.

Inclusive hay centros de estudios que cobran hasta 14 mil dólares al año. La forma en la que la clase media puede ingresar al sistema educativo universitario es mediante un crédito, “conviene más vender la casa, pagar la educación y luego comprar otra



El secretario general de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Cristóbal Lagos

**Credito: Prensa MPPEU**

casa con un crédito bancario, que pedir un crédito con aval del Estado para poder estudiar, porque este último lo cobran a 20 años con 6% anuales; uno termina pagando el doble con los intereses que ya de por sí son muy caros”.

La Asamblea de Estudiantes Chilenos Exiliados por la Educación destacó la migración a Argentina de entre 4 mil y 4 mil 500 chilenos porque les sale más barato pagar una pensión allá que una carrera en Chile.

“Nosotros en Chile estamos viviendo un proceso bien complejo respecto al tema educación, estamos llevando unas movilizaciones bien grandes, debido a lo complejo de las negociaciones con el Gobierno de Piñera, que no ha escuchado al pueblo, (pues) 90 por ciento de la población está con nosotros”, agregó Lagos.

Los estudiantes chilenos, encabezados por Camila Vallejos, llevan cinco meses de movilizaciones, amenazados de perder sus semestres, inclusive en las universidades públicas perderán sus matrículas. El ministro de Educación ha dicho que se les quitará las becas a los estudiantes más pobres si siguen movilizadas. El movimiento estudiantil se ha caracterizado por ser propositivo, pero el Ejecutivo se ha cerrado diciendo que no habrá gratuidad.

Ante este panorama el movimiento estudiantil ha mostrado voluntad de diálogo. No obstante, “el presidente (Sebastián Piñera) mandó una ley en la que dice que si se protesta se irá preso. Hay un estudiante que falleció, de 16 años, asesinado por un carabinero con metralletas. Hay estudiantes en huelga de hambre. No ha salido en la prensa. Un dirigente estuvo preso 2 semanas”, contabilizó.

Pero, ante todo están los sueños de miles de jóvenes chilenos que luchan por demandas estudiantiles, que piden que se transforme el modelo de educación, que tienen la convicción de que “mañana seremos capaces de transformar el modelo chileno, para que todos tengan derechos y la gente sea libre”.