

Sergio Bitar con Joseph Ramos en CNN. Si el ridículo matara...

Leopoldo Lavín Mujica. 2011-08-23

Patético fue el espectáculo protagonizado por Sergio Bitar y el economista neoliberal Joseph Ramos en la pantalla chica. Ante la coherencia de los planteamientos y la tranquilidad para exponerlos de Francisco Figueroa, vicepresidente de la Fech, el político PPD perdió el control de sí y el economista vociferó el lado más repudiado de la ideología económica al comparar el pago de una hipoteca individual con el derecho a una educación gratuita para todos y todas.

En el fondo, con su irracional analogía, el profesor Ramos defendía la tesis mercantil ya expresada por Piñera de que la educación es un bien de consumo individual y el endeudamiento una consecuencia normal del acto de compra. Posición cuestionada por el movimiento estudiantil y por la mayoría ciudadana ante el fracaso flagrante de la educación chilena. Ya no es un secreto que ésta -en manos de sostenedores privados y empresarios que creaban sociedades inmobiliarias espejos- se transformó con anuencia estatal concertacionista, sacrificando contenidos y creando carreras de consumo, en industria para lucrar.

En la pantalla, mientras Sergio Bitar justificaba lo que fue la política de los créditos bancarios usureros con aval del Estado, el joven dirigente estudiantil defendía con aplomo la concepción de un proceso educativo permanente del ciudadano, garantizado como un bien público por la sociedad entera, según el principio de la gratuidad para todos y todas. La filosofía del don, de la creación libre, del vínculo social solidario y del compartir. Además, sin prepotencia, Francisco Figueroa explicó el valor del conocimiento en las sociedades modernas donde éste debe ser liberado de las trabas del poder del capital y de sus consecuencias nefastas: la jibarización de los espíritus y el empobrecimiento simbólico al cual el lucro somete la creatividad.

Seamos claros. Desde el Renacimiento, rompiendo con ciertas concepciones del mundo griego, el conocimiento y su transmisión son concebidos filosóficamente como un bien libre de acceso universal. Más tarde, la Revolución Francesa instalará el principio ciudadano de la instrucción pública igualitaria. Sólo al capitalismo inglés y a su prolongación exacerbada, el liberalismo económico, se le ocurrió vender el conocimiento y pagar por recibirlo en las escuelas de elite de la aristocracia "gentry". Así como el neoliberalismo estadounidense presionó a fines del siglo pasado por hacer de las invenciones o descubrimientos científicos la propiedad intelectual del capital norteamericano y sus transnacionales, con leyes aprobadas por el Congreso bajo presión de los lobbys. Es un robo a la humanidad diría Proudhon ...

El aspecto ético perverso de una empresa educativa que hubiera continuado si el movimiento estudiantil no hubiera levantado la cabeza para sacudir la modorra neoliberal de la sociedad chilena ha quedado manifiesto. A ningún político o ideólogo

neoliberal de esos que como Harald Bayer (CEP) hacen gárgaras con la libertad en abstracto, se les ha ocurrido pensar que los padres, madres y estudiantes endeudados son rehenes de un sistema educativo mercantil que priva de libertad concreta, empobrece y genera al mismo tiempo angustias permanentes a millones de ciudadanos endeudados hasta más no poder.

"Este movimiento llegó para quedarse", les dijo a los dos dinosaurios el vicepresidente de la Fech molesto por los forcejeos inoportunos de un Bitar completamente descontrolado que sólo atinaba a escarbar en su pasado lejano los gestos de hombre de izquierda consecuente. Más que la capacidad y la osadía intelectual de una dirigencia colectiva que responde al sentir y a los debates de las bases, lo que más debe molestarles a los viejos dinosaurios de espíritu desconcertado, es que los jóvenes, sin decírselo, les recuerdan la hermosa frase del historiador británico Perry Anderson: "La única manera de envejecer con dignidad es permaneciendo fieles a los ideales de la juventud".

Máxima que previene de las vueltas de la historia. Para que ésta no nos lance en la cara el mote de "oportunistas y desvergonzados".



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).