

Exitoso Paro nacional por la educación

16 de agosto 2011 Dossier



Carabineros nuevamente inició disturbios

Marchan 100 MIL MANIFESTANTES EN SANTIAGO

G80 - 2011-06-16

*Cien mil chilenos, estudiantes, profesores, académicos universitarios, trabajadores, padres y apoderados marcharon por la Alameda, por la **EDUCACIÓN PÚBLICA**. La nota triste la puso carabineros como siempre, que inició incidentes mojando con el huanaco al diputado comunista Hugo Gutiérrez.*

Emocionante manifestación popular

Desde todos los puntos de la capital en la mañana se veía marchando a miles de estudiantes secundarios y universitarios hacia la Plaza Italia el punto de reunión.

En Quinta Normal, cientos de estudiantes se reunieron en Matucana. Por Providencia, por la Gran Avenida, por Vicuña Mackenna se sumaban estudiantes universitarios y secundarios, la mayoría. Carabineros cifraba la movilización en 40 mil personas en sus inicios, reunidos en Plaza Italia, mientras seguía sumándose escolares a la manifestación, por eso nuestro equipo estima en cien mil los participantes de esta gran movilización.

También participaron en la movilización los profesores, trabajadores parados, docentes, académicos universitarios, padres y apoderados que convocados por sus organizaciones gremiales se sumaron a esta movilización convocada por la CONFECH.

La manifestación comenzó en el Parque Bustamante y luego enfiló por la Alameda desde Plaza Italia hasta la Plaza Los Héroes. Los manifestantes ocuparon ambas calzadas de la Alameda y eran vitoreados desde los edificios de oficinas y viviendas que se encuentran en el centro.

En Plaza Los Héroes se desarrolló un acto político donde el principal orador fue la presidenta de la FECH, Camila Vallejos, quien dijo que no se puede no escuchar el clamor popular por Educación Pública.

La violencia vino por parte de carabineros

Igual que ayer en la movilización de la ACES, y como fue en el desalojo del Liceo Barros Borgoño, carabineros inició la violencia lanzando el chorro del carro lanza aguas hacia manifestantes que se encontraban frente a oficinas ministeriales en Amunategui con Alameda.

Uno de los primeros chorros del carro lanza agua fue dirigido al Diputado comunista Hugo Gutiérrez, quien denunció a CNN que la provocación vino de los policías.

Marchan más de 80 mil personas en el paro por la educación, la más masiva en 21 años

Universitarios, docentes y escolares caminaron por la Alameda entre Plaza Italia y Los Héroes, solicitando estatizar la educación pública y una mesa amplia con el gobierno.

por J. Poblete, C. Araya y C. Argandoña- LT 2011 06 16



[Ampliar](#)

Con abrigo, bufanda y guantes sin dedos comenzó a marchar ayer, en Plaza Italia, la presidenta de la Fech -y rostro más representativo de las movilizaciones estudiantiles de este año-, Camila Vallejo. Junto a ella estaba el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo y, justo detrás, el presidente del PC, Guillermo Teillier; el diputado de esa colectividad Lautaro Carmona y el diputado Sergio Aguiló (PS). Eran las 11.15 y empezaba la marcha más masiva desde el retorno a la democracia.

Carabineros y la Intendencia Metropolitana cifraron en 80 mil los asistentes de ayer a esta manifestación autorizada, que incluyó a universitarios, profesores y estudiantes de enseñanza media de colegios públicos e, incluso, privados como el Saint George´s y San Ignacio. Vallejo calificó la convocatoria de "gloriosa" y habló de "la marcha de los 100 mil".

Esta cifra se produjo un día después de que los escolares reunieran cerca 10 mil personas en el centro, y superó ampliamente las convocatorias del "pingüinazo" de 2006.

Los 80 mil no se reunieron de una vez. Una fracción comenzó a juntarse desde las 10.30 en el Parque Bustamante y, a medida que se desplazaba la columna por la Alameda, se sumaban otros.

Al pasar frente a la Casa Central de la Universidad Católica se incorporaron cientos de estudiantes de esa casa de estudios. Luego lo hicieron alumnos de Teatro de la Universidad Mayor. Frente al cerro Santa Lucía esperaban decenas de jóvenes con cotonas blancas de la Facultad de Química de la U. de Chile. Al llegar a San Antonio, los manifestantes no se encontraron con nuevos grupos de jóvenes, pero sí con numerosos efectivos de Fuerzas Especiales .

Hubo disfraces y performances. Entre los caminantes estaba una versión local del pirata Jack Sparrow; un payaso con un letrero que decía "La educación es un chiste" y un soldado espartano con un escudo donde podía leerse: "Las armas que nos dan: la educación". También un canal de televisión de estudiantes de cine denominado "Shanta TV".

La marcha avanzó rápido. A las 11.57 (42 minutos después de partir), el primer grupo alcanzó el escenario junto a la Plaza Los Héroes. Allí hubo discursos, que gracias a la amplificación se escuchaban a varias cuadras de distancia, pero no hasta el final.

En el punto de más convocatoria el escenario era el siguiente: mientras los dirigentes de la marcha hablaban en el escenario, todavía había gente caminando desde la Alameda con San Antonio hacia ese lugar. Y ocupando ambos lados de la calzada.

El punto central de los discursos de ayer: la estatización de la educación y la condición de negociar con el gobierno sólo si es que éste aceptaba sentarse a una mesa amplia que reúna a escolares, universitarios y docentes.

Detenidos y saqueos

"La marcha de hoy nos confirma la urgencia de los cambios". Así comienza el discurso que el ministro del ramo, Joaquín Lavín, leyó pasadas las 17.00 de ayer tras llegar a La Moneda (**ver página 6**).

En la misiva, Lavín no se pronunció sobre si aceptará negociar con los estudiantes movilizados, pero sí enfatizó su preocupación por la "violencia", tema por el que el gobierno evalúa querrellarse ante hechos graves.

El intendente Fernando Echeverría entregó ayer la evaluación oficial del gobierno y Carabineros de los incidentes ocurridos tras las 13.30 de ayer: 37 detenidos. Esto se produjo a horas de que se anunciaran capturas más focalizadas, de manera que éstas luego puedan traducirse en formalizaciones por parte de la fiscalía.

A estas detenciones se sumaron cinco efectivos policiales con lesiones leves tras ser alcanzados por proyectiles.

También se produjo el saqueo de dos locales del centro: uno de la empresa telefónica Claro y una oficina de la Superintendencia de Pensiones.

Entre los saqueadores, dijo el intendente, hay tres mujeres de entre 15 y 16 años. Estas corresponderían a estudiantes del colegio politécnico Liceo San Ramón, de La Cisterna. Responsabilizó de esto a los organizadores.

"Ellos se comprometieron a tener 300 voluntarios que iban a ayudar a mantener la seguridad del acto y no se vieron", dijo.

Añadió que el menor del colegio Confederación Suiza detenido el miércoles quedó bajo resguardo del Sename. También anunció que informará a los directores cuando ocurran hechos sensibles.

El alcalde de Santiago, Pablo Zalaquett, cifró en \$ 25 millones las pérdidas por las marchas de ayer y el miércoles: por la destrucción de seis semáforos, 10 señaléticas y cámaras de televigilancia.

Hasta ayer, la Federación de Estudiantes Secundarios (Femes) no respondía a la oferta del ministro Lavín de sentarse a una mesa de trabajo, planteada el martes.

Rectores apoyan movimiento

Ignacio Sánchez (UC)

Para el rector, existe una crisis en el financiamiento del sistema universitario, que se arrastra hace mucho. " Hay bastantes instituciones que están con serios déficit de infraestructura y de inversión para poder desarrollarse". Para él , es necesario regular "las instituciones que no están pensando en el desarrollo de las familias, sino en sus propios proyectos, que pueden no ser de real calidad para la sociedad". A esto agregó que se ha iniciado con el gobierno una mesa de trabajo donde sólo faltan los estudiantes.

Víctor Pérez (U. de Chile)

Según el rector, la reforma a la educación superior se viene planteando desde hace un año y medio desde el gobierno y todavía no "hay avances concretos para mejorar la situación de los estudiantes, para terminar con la aplicación falsa de la ley que prohíbe que las universidades tengan fines de lucro, para regular el lobby oscuro que se sigue haciendo cada día en nuestro país". Además agregó que "aún no hay avances que permitan dar mayor transparencia, equidad y calidad al sistema universitario chileno".

Petitorio

Financiamiento

Incrementar aporte del Estado en financiamiento de la educación pública y en aportes basales. Modificar entrega del AFI.

Democratización

Todos los actores de una institución superior deben poder participar en ella.

Becas

Asignarlas en base a criterios socioeconómicos y académicos. Aumentar la cobertura al tercer y cuarto quintil de las becas Junaeb.

Este no es paro de estudiantes, es un paro ciudadano

La presidenta de la Fech dijo que "fue realmente impactante el nivel de adherencia y de legitimidad que están teniendo estas demandas que a todos nos convocan, que es recuperar el derecho a la educación".

17/06/2011 - 10:14



© AGENCIAUNO

Luego de la marcha que ayer reunió a más de 80 mil personas, convirtiéndose en la más masiva en 21 años, la presidenta de la **Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Camila Vallejo**, dijo que la manifestación "superó con creces nuestras expectativas. En Santiago esperábamos 50 mil personas. Vimos surgir un movimiento más que estudiantil, ciudadano. Vimos familias con sus hijos, profesores, trabajadores de distintos sectores, comunidades académicas".

"Fue realmente impactante el nivel de adherencia y de legitimidad que están teniendo estas demandas que a todos nos convocan, que es recuperar el derecho a la educación. Y esto se replicó en todo el país. 197 mil personas en todo Chile. La catalogamos La marcha de los 200 mil", dijo en radio **Cooperativa**.

La dirigente además emplazó al **ministro de Educación, Joaquín Lavín**, para que esté "a la altura de las circunstancias. Ayer no vimos eso, vimos una respuesta vacía, más de lo mismo. Esperaremos que el ministro recapacite y nos dé una propuesta concreta".

"Queda como alguien abierto a escuchar, pero no nos da garantías, no establece compromisos, no demuestra voluntad política para avanzar en

temas de fondo, porque marca la diferencia en cuestiones, según ellos, ideológicas, que según nosotros no es más que algo de sentido común, que es garantizar derechos", agregó.

Finalmente, **la presidenta de la FeCh dijo que existe una "iniciativa de estudiantes de apelar a Contraloría, u otro organismo**, para que se haga una investigación respecto de si existe o no incompatibilidad en el cargo que él tiene respecto de sus proyectos en universidades".

Más de 80 mil personas se reunieron en el centro de Santiago

Alta convocatoria de marcha estudiantil supera expectativas y refuerza demanda de cambios en la educación pública

La presidenta de la FECh, Camila Vallejo, destacó la alta adhesión que tuvo la movilización en el marco del Paro Nacional de la Educación en el centro de la capital y que se desarrolló simultáneamente en las ciudades más importantes del país. Asimismo dijo que "los estudiantes y trabajadores se han hecho

presentes en esta gloriosa marcha de la ciudadanía que hoy se expresa".

por [El Mostrador](#) 16 de Junio de 2011



La presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh), Camila Vallejo, destacó la alta adhesión -cerca de 70 mil personas- que tuvo la marcha convocada en el marco del Paro Nacional de la Educación

en el centro de la capital y que se desarrolló simultáneamente en las ciudades más importantes del país.

Una columna conformada por estudiantes universitarios y secundarios, además de trabajadores, docentes y parlamentarios, comenzaron a avanzar pasadas las 11:00 horas desde el sector de Plaza Italia hacia el poniente por la calzada sur de la Alameda.

Al respecto, la dirigente calificó de “gloriosa” la movilización y dijo que “los estudiantes y trabajadores se han hecho presentes en esta gloriosa marcha de la ciudadanía que hoy se expresa”.

“Algunos han dicho que la gente no quiere manifestaciones, pero hoy día más de 100 mil personas decimos que sí queremos manifestarnos, que sí queremos participar para recuperar la educación pública y para que el Estado se haga cargo de garantizar el derecho de la educación”, agregó Vallejo.

En el acto central estuvieron presentes representantes del Colegio de Profesores y el coordinador de Acción Ecológica y opositor a HidroAysén Mariano Rendón. Como asimismo, el presidente del Senado, Guido Girardi (PPD) quien afirmó que “la reforma social más importante que tiene el país es reponer el debate sobre la educación pública y que la educación pueda ser un derecho”.

Y enfatizó que “estamos frente a punto de quiebre, se reponga la discusión sobre el fortalecimiento de la educación pública desde la edad pre escolar, escolar, superior y post grado”.

Por su parte, el senador Jaime Quintana dijo que “como legisladores estaríamos dispuestos a sentarnos a generar una gran reforma de educación superior, siempre y cuando el Estado defina su rol real y concreto en esta materia”.

Finalmente, el senador del MAS Alejandro Navarro dijo que “los estudiantes esperan que el ministerio no sea un mero buzón sino, un ente negociador con el cual se sienten a conversar en una posición de igualdad. Los estudiantes no están para perder el tiempo recostándose en un diván en el cual se les escuche sin obtener respuesta alguna”.

Las manifestaciones se repitieron en otras ciudades del país, como Valparaíso, Concepción o Talca. A la movilización, convocada por la Confederación de Estudiantes Universitarios (Confech), se adhirieron el Colegio de Profesores, los funcionarios del Ministerio de Educación y la Asociación Nacional de Empleados Fiscales, entre otras organizaciones.

En tanto, el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, apuntó que hasta el momento el Gobierno “no ha dado señales” de querer solucionar el conflicto, y, por el contrario, se ha dedicado a “denostar el movimiento” estudiantil.

“Tenemos a todo el país movilizado, este es un gran paro nacional de la educación. Si hay algo transversal que nos identifica a todos es la educación pública para Chile”, dijo Gajardo a la agencia Efe.

Al término de la manifestación, grupos aislados de encapuchados se enfrentaron con la policía, que utilizó carros lanzagua y gases lacrimógenos para dispersarlos.

Punto clave del petitorio de los 80 mil manifestantes que marcharon ayer

El lucro: la gran piedra en el zapato de Lavín

Alejandra Carmona 17 de Junio de 2011

Es una de las consignas que se repite en los lienzos y gritos. También es uno de los temas transversales. Y aunque el ministro ha planteado una salida, su pasado vínculo al mundo universitario privado genera desconfianza en los interlocutores de la reforma a la educación superior que se está conversando.



“¿Vieron lo que dije en la tele?”, comentó el ministro de Educación Joaquín Lavín en la sala. El secretario de Estado se refería a sus dichos de la noche anterior en el programa de televisión Tolerancia Cero, donde conversaba acerca del conflicto estudiantil que se arrastra hace semanas y que tuvo su *peak* ayer cuando sumó a más de 80 mil manifestantes: profesores, universitarios y secundarios.

La mayoría sí había visto el programa. La pregunta apuntaba más que nada a la idea que lanzó el secretario de Estado por las pantallas de CHV: un estatuto para clarificar el lucro en la educación superior. “Una alternativa es decir transparentemos todo. Transparentemos la universidad, la inmobiliaria que hay detrás, quiénes son sus dueños. O hagamos algo más audaz, hagamos un nuevo estatuto de universidades”, señaló.

Los miembros del comité ejecutivo del Consejo de Rectores (Cruch) que se encontraban a esa hora en el Ministerio de Educación, lo miraron y estuvieron completamente de acuerdo con él. Sin embargo, hay algo que no cuaja. Y es que Lavín puso un agregado sobre la mesa: recursos estatales podrían ir a instituciones con fines de lucro vía demanda. “Es decir, todo lo que el alumno lleve en AFI o en becas, entrarían”, cuenta uno de los presentes.

El lucro, que ha pasado por las bocas de dirigentes estudiantiles, políticos y lienzos, es el concepto transversal del gran movimiento estudiantil que se ha levantado y que ayer tuvo una convocatoria histórica. Las conversaciones están en punto muerto: con La Moneda como escenario, Lavín salió la tarde de ayer –flanqueado por el al subsecretario de la cartera, Fernando Rojas, y el jefe de la división de Educación Superior del Mineduc, Juan José Ugarte– para decir que rechazaba la violencia y estaba abierto el diálogo. Pocos minutos después y en contraposición, estudiantes y profesores aseguraron que sin propuestas concretas no había posibilidad de sentarse a conversar.

En Chile, las cifras de inversión en educación son un desastre. En las universidades, el 85% del total lo financian las familias y el 15% restante proviene del Estado a través, por ejemplo, de becas. En los países de la OCDE es totalmente al revés. El aporte del Estado es de un 85% en promedio. En ese sentido, hay sólo tres países que empeoran el ranking, y donde la educación también es un lujo: Estados Unidos. Inglaterra y Japón.

El lucro es, según los manifestantes, uno de los grandes problemas que arrastra la educación chilena y es también uno de los puntos que genera desconfianza con los actores con los que se debe relacionar el titular de Educación. “Su cercanía con la Universidad del Desarrollo y ese mundo privado claramente genera desconfianzas, aunque no tenemos por qué no creerle cuando dice que quiere llevar adelante una gran reforma”, comenta un rector.

El libro “El negocio de las universidades” de María Olivia Mönckeberg, señala que “el 2 de agosto de 1991 se constituyó la Inmobiliaria Ainavillo con un capital de 30.500.000 pesos. La formaron los mismos fundadores de la Universidad: Joaquín Lavín, Ernesto Silva Bafalluy y Cristián Larroulet”.

“En 1994 Ainavillo fue modificada y cuatro sociedades de papel reemplazaron a las personas naturales en calidad de socias: Estudios Económicos Limitada, sociedad constituida por Joaquín Lavín, quedó con un 17,1 por ciento; Inversiones El Otoñal S.A. de Cristián Larroulet, aumentó al 20 por ciento; Inversiones Sydarta Limitada, de Ernesto Silva Bafalluy subió a 22,7 por ciento; Inversiones El Estribo, de Federico Valdés, con 10,4, y Administraciones e Inversiones Penta, de Carlos Alberto Délano y Carlos Eugenio Lavín, con un 16,6 por ciento”.

El texto también cuenta que a fines de 2001, Lavín figuraba con 15%, tras vender un 3% a Penta III.

Por todos estos vínculos miran con recelo en el sector a Lavín y lo ponen en la otra vereda.

La presión por una Superintendencia

En 1981 se dicta la Ley General de Universidades que permite la fundación de universidades privadas, entidades que deben ser fundaciones sin fines de lucro. Luego, tanto la LOCE como la LGE no se refirieron a la Educación Superior. “La gran queja es que se sabe que hay instituciones universitarias que, sin embargo, reparten excedentes mediante subterfugios, inventan canales para eludir la ley y darle dinero a los controladores o propietarios”, comenta José Joaquín Brunner, experto en educación. Es esto, que se cumpla la ley, y no se permita el lucro, es lo que exigen los actores de la educación que hoy se encuentran movilizados.

Brunner también señala que el tema se puede solucionar mediante dos instrumentos: establecer un estatuto claro para que los establecimientos de educación superior informen acerca de todos sus recursos, como lo hace una Sociedad Anónima. Y que también se cuente con un instrumento para que el Gobierno supervise. “Esto puede ser una agencia o una Superintendencia”, comenta el experto.

Una Superintendencia es también el concepto que más se repite entre los rectores del Cruch para fiscalizar que se cumpla el que la educación no es una mercancía. Para esto, una Subsecretaría –como la que fue planteada en el discurso del 21 de mayo por Sebastián Piñera– no basta.

Las críticas al lucro también corren para la educación básica y media. Jaime Gajardo, presidente del Colegio de Profesores, dice que “en el caso de las escuelas particulares subvencionadas, el lucro afecta porque ellos pueden optar a la subvención que entrega el Estado y, además, al financiamiento compartido. Incluso hay tramos que puede llegar a un valor de hasta 40 mil pesos por alumno; ellos pueden ir ampliando el cobro, tener un doble ingreso, pero por la flexibilidad curricular se permite que tenga una planta mínima y con eso se abaratan los costos”.

En Chile, las cifras de inversión en educación son un desastre. En las universidades, el 85% del total lo financian las familias y el 15% restante proviene del Estado a través, por ejemplo, de becas. En los países de la OCDE es totalmente al revés. El aporte del Estado es de un 85% en promedio. En ese sentido, hay sólo tres países que empeoran el ranking, y donde la educación también es un lujo: Estados Unidos, Inglaterra y Japón. “El Estado tiene que hacer un esfuerzo de mayor gasto en Educación Superior para alcanzar a los países con mejor estándar. El aporte por AFI (Aporte Fiscal Indirecto) es US\$ 40 millones anuales. Piensa que el Transantiago, anualmente, se lleva US\$ 800 millones entre subsidios permanentes y transitorios, de eso estamos

hablando. El aporte basal a las universidades del Cruch (Aporte Fiscal Directo) sólo cubre en promedio el 20% de su presupuesto de operación, mientras en algunas universidades del Estado apenas alcanza el 4% del presupuesto de operación”, señala el economista de la Usach, Francisco Castañeda.

Es por este motivo que la histórica movilización de ayer, que también remeció a las regiones, pretende llevar el lucro al Congreso. El presidente del Senado, Guido Girardi, señaló que es una tarea prioritaria e ineludible que en el escenario actual “donde estamos frente a punto de quiebre, se reponga la discusión sobre el fortalecimiento de la educación pública desde la edad pre escolar, escolar, superior y post grado”.

Informativo distribuido en liceos en toma por Redes Chile **LICEOS EN TOMA Y LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE**

2011-06-16

Publicamos un informativo que ya ha sido entregado a decenas de liceos en Santiago. Es de suma urgencia informar a los estudiantes de los Liceos en toma sobre los temas que demandan. Es mucha la cantidad de liceos que no han tenido acceso a la información suficiente relacionada con sus demandas. El Liceo de Aplicación y la gran mayoría exigen cambio de Constitución pero no tienen información acerca de los medios para cambiarla y la inviabilidad de realizarlo mediante el parlamento.

INFORMATIVO ESTUDIANTES SECUNDARIOS

Para entender cómo lograr la Estatización de la Educación y cómo realizar cualquier cambio profundo en relación a este derecho es necesario estar informado sobre de dónde proviene el sistema actual y la forma real de cambiarlo:

Entre 1979 y 1990 (Dictadura Militar) se creó el sistema educativo actual y se impuso mediante Decretos Ley, sin aprobación ciudadana. Todas las falencias e injusticias presentes provienen de estas políticas.

1º Decreto Ley 3063, 13063, 3473, 3476 y 3477 de 1979 y 1980; se implementa todo un sistema de traspaso a las Municipalidades de los Establecimientos de Enseñanza Básica y Media que administraba el Ministerio de Educación (Estado). Esto genera la precarización y abandono de los colegios hasta llegar al punto de cerrar muchos de ellos hoy en día.

2º Decreto Supremo, 5 de junio de 1980, se fijan nuevos objetivos, planes y programas a la educación general básica (fin a la Educación Cívica).

3º Dec. Ley 3476 de 1980, nueva ley de subvenciones a la enseñanza privada, que mejora los \$ montos (+ dinero). La idea es estimular el proceso de privatización de la Enseñanza. Abandonar los Liceos Públicos para traspasar más \$ a colegios privados.

4º CONSTITUCIÓN POLÍTICA (Decreto Ley 3464), 21 de octubre de 1980. Establece la responsabilidad de los padres de educar a sus hijos, desligándose el Estado de su responsabilidad educativa (art. 19 n° 10) y establece la Libertad de enseñanza (art 19 n° 11) que permite y fomenta el lucro con la educación y los recursos públicos. Publicado en el Diario Oficial de fecha 24 de octubre de 1980.

5º Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE), 10 de marzo 1990, última ley decretada por la dictadura militar. Reafirma la Libertad de Enseñanza (lucro) y dice cómo funcionará la educación pública en Chile. Esta ley está sometida a la Constitución.

6º Ley General de Educación, 2008. Sigue manteniendo la Libertad de enseñanza (lucro) y la desligación del Estado en la Educación, solo como protector de este derecho y no como garante y asegurador. También obedece a la Constitución y no puede ser cambiada sino mediante un cambio de la constitución vía Asamblea Constituyente.

LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE

+ Permite que todos los ciudadanos participen de la redacción de una Nueva Constitución

+ Permite asegurar en ella los derechos que crean convenientes:

Educación estatal gratis hasta la universidad. Estatización educación básica y media.

Inviolabilidad de los establecimientos educacionales por las fuerzas policiales.

Participación estudiantil en las políticas educativas del país.

Garantizar calidad educativa e integral, infraestructura de calidad y bien mantenida.

Así como cualquier derecho: salud, transporte público, protección de la naturaleza.

Los estudiantes tenemos derecho de exigir y participar de una Asamblea Nacional Constituyente. Para lograrla hay que exigir un plebiscito donde el pueblo chileno decida si quiere seguir con la Constitución actual o cambiarla mediante Asamblea Constituyente.

La Constitución obliga a que toda demanda ciudadana pase por este proceso.

La demanda de Estatización de la Educación pasará por lo mismo si no se exige Asamblea Constituyente para cambiar la Constitución.

Si solo se exige “Cambio de la Constitución” sin “Asamblea Constituyente”, ese cambio pasará por los mismos filtros antes mencionados hasta convertirse en una constitución igual o peor a la anterior.

Todo esto hace imposible que se pueda redactar una nueva Constitución si no es mediante una Asamblea Constituyente elegida por la ciudadanía. Y la única manera de que se realice una Asamblea Constituyente es asumirla como demanda estudiantil y ciudadana.

Es necesario incluir la ASAMBLEA CONSTITUYENTE en las demandas, ya que no hacerlo significaría no lograr la Estatización de la Educación ni el cambio artículo 19 n° 10 y 11.

CASO 2006:

Demanda estudiantil Fin al LUCRO y derogación LOCE

(Libertad de Enseñanza, Art 19 n° 10 y 11)



Comisión asesora

Estudiantes con presidencia y ministros (propuesta de ley)
(1° filtro)



Sistema binominal y quórum 2/3

Negociación en el Congreso
Concertación – Alianza
(2° filtro)



La Constitución

Los cambios no pueden contradecirla
impide Estatización y fin al lucro (3° filtro)



Resultado final:

LGE = no se logra el objetivo

Educación de Mercado – educ. universitaria privatizada –
municipalización y escuelas públicas en abandono y hasta
cerradas – sentido de competencia – lucro.

La Constitución obliga a que toda demanda ciudadana pase por este proceso.

La demanda de Estatización de la Educación pasará por lo mismo si no se exige Asamblea Constituyente para cambiar la Constitución.

Si solo se exige “Cambio de la Constitución” sin “Asamblea Constituyente”, ese cambio pasará por los mismos filtros antes mencionados hasta convertirse en una constitución igual o peor a la anterior.

Todo esto hace imposible que se pueda redactar una nueva Constitución si no es mediante una Asamblea Constituyente elegida por la ciudadanía. Y la única manera de que se realice una Asamblea Constituyente es asumirla como demanda estudiantil y ciudadana.

Es necesario incluir la ASAMBLEA CONSTITUYENTE en las demandas, ya que no hacerlo significaría no lograr la Estatización de la Educación ni el cambio artículo 19 n° 10 y 11.

www.asambleaconstituyentechile.cl

Desde la USACH hasta el Parque Almagro por la Alameda convocados por la ACES y el SITECO

DIEZ MIL MINEROS Y ESTUDIANTES MARCHARON POR LA RENACIONALIZACIÓN DEL COBRE Y POR EDUCACIÓN PÚBLICA

2011-06-15

*Miles de estudiantes secundarios, universitarios y unos 300 mineros de El Teniente, hoy en huelga, marcharon desde la Universidad de Santiago hasta el Parque Almagro. El motivo recuperar los recursos naturales, en particular el cobre, para financiar una **Educación Pública y Gratuita** en todos los niveles para los chilenos. La movilización fue violentamente reprimida al finalizar el acto cultural por carabineros a caballo, los estudiantes no se amilanaron y enfrentaron a las fuerzas policiales resultando a lo menos un caballo herido.*

Ya ayer en el programa de G80TV "Conversando Codo a Codo" el vocero de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios, ACES, Alfredo Vielma había expresado que solo la movilización de todos los sectores de nuestro pueblo podrá poner fin a este sistema de perpetuador de desigualdades.

En este programa Alfredo, recordaba que esta es la primera movilización conjunta entre estudiantes y trabajadores desde las luchas conjuntas que llevaron al gobierno de la Unidad Popular.

Marcha masiva y ordenada

Pasado el mediodía, unos diez mil estudiantes, convocados por la **ACES**, comenzaron a marchar por la Alameda desde la Universidad de Santiago (Usach) en dirección al Parque Almagro, donde realizaron un acto político y cultura.

También se movilizaron la Federación de Estudiantes de la **UTEM**,

universitarios de la **USACH** y una delegación de estudiantes de la **Universidad de La Serena** y de centros de estudio de la Región de Valparaíso que llegaron caminando desde el puerto para sumarse a las movilizaciones.

En San Martín con la Alameda se encontraron con cerca de 300 trabajadores subcontratados de la mina El Teniente de Codelco, que esta mañana viajaron desde Rancagua en unos diez buses, convocados por el sindicato **SITECO**.

Los trabajadores que se mantienen en paro hace 22 días demandan de que la empresa estatal cumpla con el acuerdo marco firmado en 2007, que incluye mejoras económicas para los subcontratistas, quienes no tienen los mismos beneficios que los trabajadores contratados por Codelco.

La violencia igual que siempre llegó de la policía (leer declaración de profesores del Barros Borgoño)

Al finalizar el acto en Plaza Almagro carabineros de a caballo, con el zorrillo y guanacos arremetió contra la multitud de estudiantes y trabajadores. Estos lejos de amilanarse enfrentaron a carabineros los que se dedicaron a desmantelar el escenario de la manifestación con chorros del carro lanza agua. En los enfrentamientos habría salido herido un caballo de la policía.

Hasta horas de la tarde se producían enfrentamientos de jóvenes con la policía y permanecían cortadas las calles aledañas al sector, San Ignacio, Santa Isabel y San Diego.

Notas de prensa informan de que represión de policía terminó con 53 personas detenidas y 16 funcionarios de carabineros heridos .



Carabineros montados arrancan de los estudiantes



Fotos de www.latercera.cl

Gobierno abre diálogo con dirigentes del PC por paro universitario

El dirigente de las JJ.CC. Juan Urra ha sido el nexu con el Mineduc.

por **L. F. y J. M. W.**LT 2011 06 17



Constituir una mesa de trabajo para sentar a conversar a universitarios, secundarios y representantes del Ministerio de Educación es la apuesta del gobierno para bajar el paro estudiantil.

Con ese objetivo, en los últimos días el Ejecutivo logró establecer un canal de comunicación con dirigentes de la movilización.

Así, el jefe de Educación Superior del Mineduc, Juan José Ugarte, y el encargado nacional universitario de las Juventudes Comunistas, Juan Urra, han sido los principales interlocutores, según señalan fuentes gubernamentales.

Este acercamiento fue expuesto por el ministro de Educación, Joaquín Lavín, en la reunión de comité político ampliado realizada ayer en La Moneda.

En tanto, dirigentes del PC consultados por **La Tercera** señalaron no tener información respecto de estos contactos.

Urra, ex estudiante de Sociología de la Universidad de Concepción y asesor del Colegio de Profesores, es considerado por el gobierno como una de las personas de mayor ascendencia en la presidenta de la Fech, Camila Vallejos, rostro de las manifestaciones, en las que participan secundarios y dirigentes del profesorado.

Además, según la página web del Colegio de Profesores, Urra es parte del equipo asesor del timonel del magisterio, Jaime Gajardo.

No obstante, Gajardo señaló que si el gobierno quiere establecer un diálogo, "tiene que ser con todos los actores" que están detrás de la movilización por la educación pública. En esa línea, dijo que todos estos "actores" consideran que el ministerio debe ofrecer "garantías" antes de dialogar.

Secundarios: "No estamos dispuestos a bajar las movilizaciones para conversar con Lavín"

Según la presidenta del Centro de Alumnos del Confederación Suiza, Daniela Isla, "nosotros queremos trabajar en avances concretos no solo dialogar".

por La Tercera - 17/06/2011 - 14:46



Después que más de 80 mil secundarios y universitarios marcharan este jueves por las calles de Santiago y ante la petición del ministro de Educación, Joaquín Lavín, de retomar el diálogo y volver a clases, **la presidenta del liceo Confederación Suiza, Daniela Isla, dijo que no están dispuestos a bajar las movilizaciones.**

“Nosotros **no estamos dispuestos a bajar la toma por una conversación con el ministro Lavín porque no nos garantiza nada. Queremos sentarnos a trabajar y dialogar pero movilizad**os. Lavín hasta ahora no muestra acogida a las demandas”, explicó Isla.

La dirigente explicó, también, que mañana se reunirán a las 12 del día en el liceo Benjamín Franklin de Quilicura para crear un cronograma de actividades. “Nos movilizaremos si o si la otra semana la fecha aún no la definimos, mañana lo haremos”.

Ante una posible petición de renuncia al titular de Educación, Isla dijo que eso “aún no lo hemos evaluado. Nosotros **queremos primero poner a prueba al ministro, queremos ver su capacidad con nosotros.** Si no nos resulta tampoco lo descartamos”, aclaró al alumna del Confederación Suiza.

Exigen a las autoridades poner fin al lucro en la enseñanza

Universitarios, escolares y profesores apuestan a la marcha “más importante de las últimas décadas”

La movilización, convocada por la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) y el Colegio de Profesores, partirá a las 11:00 de la mañana desde Plaza Italia. Y tiene un recorrido por la calzada sur de la Alameda hasta Plaza Los Héroes. Respecto al diálogo con el Gobierno, la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, sostuvo que no van aceptar ninguna mesa de trabajo y negociación “si es que no están las garantías de que se va a trabajar con

plazos, con metas, respecto a las demandas que nosotros estamos levantando”.

por [El Mostrador](#) 16 de Junio de 2011



A partir de las 11:00 horas de esta mañana, miles de estudiantes universitarios, escolares y profesores marcharán desde Plaza Italia, por la calzada sur de la Alameda, hasta Plaza Los Héroes. La movilización, que será encabezada por la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) y el Colegio de Profesores, tiene como fin protestar por la recuperación de la educación pública para Chile y el fin al lucro en la enseñanza.

Al respecto, la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Camila Vallejo, dijo en *Canal 13* que la apuesta es lograr “quizás las más importante de las últimas décadas”.

Al ser consultada por el plan de seguridad acordado con el gobierno regional y Carabineros que contempla la presencia de 300 voluntarios que se encargarán de aislar aquellas situaciones de violencia que podrían generarse en el marco de esta manifestación, la dirigente indicó que “ya contamos con la autorización así es que esperamos que Carabineros colabore en resguardar, proteger la manifestación que es lo que corresponde”.

“Tenemos los permisos correspondientes, obviamente vamos a tener mucha gente por lo cual tanto el Colegio de Profesores como los estudiantes vamos a tener a compañeros protegiendo la manifestación, también encargados de seguridad, de proteger a nuestros compañeros, tenemos los mecanismo ya para aquello así es que esperamos que salga todo con normalidad y es una convocatoria de carácter pacífico”, agregó.

En cuanto a la posibilidad de retomar el diálogo con el Ministerio de Educación, la timonel de la Fech hizo hincapié en que no van aceptar ninguna mesa de trabajo y negociación “si es que no están las garantías de que se va a trabajar con plazos, con metas, respecto a las demandas que nosotros estamos levantando”.

“Nos hemos reunido dos veces con el ministerio, se lo hemos dicho, no ha habido voluntad política para tratar este tema”, concluyó.

Una reforma de verdad para la educación superior, por Víctor Cubillos Godoy

Dr. Víctor Cubillos Godoy. Rector Universidad Austral de Chile. LT- **Jun. 17 , 2011**

Más de 5.000 personas participaron en la marcha convocada en defensa de la Educación Superior, realizada ayer jueves 16 de junio en Valdivia, la cual contó con la participación de autoridades universitarias, los ex Rectores Manfred Max-Neef y Carlos Amtmann, Decanos, académicos, estudiantes, funcionarios, las directivas del Sindicato de Nacional de Trabajadores y del Sindicato de Docentes de la Corporación. A esta convocatoria también se sumaron representantes del Colegio de Profesores, la ANEF y estudiantes secundarios de Valdivia.

Se hace necesario que esta reforma impulsada por el Ministerio de Educación contemple la entrega de recursos especiales a las universidades regionales como la UACH, que cumplen un importante rol social al ofrecer una formación de calidad a estudiantes provenientes de los sectores de menores ingresos.

Estamos de acuerdo con el planteamiento del Ministro en cuanto “nivelar la cancha”, sin embargo creemos que esto debe ser entre las regiones y la Región Metropolitana, que es la que capta a los estudiantes con más altos puntajes provenientes de los mejores colegios del país, lo cual genera inequidad en el sistema.

En ese marco tenemos la disposición en avanzar en temas de calidad y mejorar las opciones de créditos y becas estudiantiles, no obstante creemos igualmente necesario que el Gobierno transparente el tema del lucro en la educación superior.

La actividad realizada ayer en Valdivia fue una muestra de civilidad que se dio en una marcha pacífica, ordenada y que cumplió con el objetivo de llamar la atención de las autoridades y la opinión pública, en cuanto a la necesidad de avanzar en una reforma de verdad para la educación superior.

Ministro Lavín descarta crear comisión para analizar demandas estudiantiles

El titular de Educación llamó a los padres a tener cautela porque "a veces se ideologiza la discusión".

17/06/2011 - 12:26



El ministro de Educación, Joaquín Lavín, descartó conformar una comisión para analizar las demandas de los estudiantes secundarios y universitarios.

Según el jefe de la cartera, “es el **diálogo y la acción** la que soluciona los problemas. **Tampoco me gusta la solución de siempre que consiste en crear una comisión gigantesca que chutea los problemas.** Yo no soy una persona que chutea los problemas, estamos dispuestos a abordarlos pero para eso tenemos que sentarnos a conversar”, explicó Lavín en una entrevista en Mega.

El conflicto que viven los estudiantes y el Mineduc recuerdan a los episodios de la llamada “revolución pingüina” que ocurrió en 2006, donde la entonces mandataria **Michelle Bachelet decidió crear un Consejo Asesor Presidencial para la Calidad de la Educación** que tuvo como objetivo el estudio de reformas para el sector. Un año después, la misma instancia propuso conformar la Comisión Asesora Presidencial de Educación Superior que planteó medidas para mejorar el área.

En tanto, Lavín insistió en los avances que ha logrado el gobierno de la Alianza al señalar que “**soy el campeón de hacer cambios en la educación**”.

Asimismo, llamó a las familias a tener cuidado porque **“a veces se ideologiza la discusión”**, explicó al medio nacional.

Zalaquett da cuenta de estado de avance de reconstrucción de liceos emblemáticos

Los recintos más dañados tras el terremoto fueron el Liceo Barros Borgoño, el de Aplicación, el Inba, el Insuco, el República de Brasil y la Escuela Salvador Sanfuentes.

por La Tercera - 17/06/2011 - 16:12



Con el objetivo de dar a conocer el estado de avance en la reconstrucción de los distintos establecimientos educacionales emblemáticos de Santiago -que resultaron dañados tras el terremoto de febrero de 2010- el alcalde **Pablo Zalaquett** realizó este viernes una visita inspectiva al Liceo Barros Borgoño.

"Estas obras demuestran el gran esfuerzo y trabajo que estamos realizando por reconstruir en tiempo record nuestros establecimientos para que todos los estudiantes puedan iniciar su año escolar 2012 en sus colegios de origen. Para cumplir con este compromiso, **hemos invertido un total de \$19.000 millones, lo que incluso significará entregar liceos con mejores condiciones de las que presentaban antes del terremoto**", afirmó Zalaquett.

El jefe comunal, dijo además que "erróneamente los estudiantes han utilizado la reconstrucción como parte de sus argumentos para justificar una movilización que tiene demandas nacionales, y hoy demostramos que toda nuestra planificación va en el sentido correcto, y hasta ahora todos los plazos se están cumpliendo con responsabilidad".

Los establecimientos más dañados por el sismo, junto con el Liceo Barros Borgoño, son el Liceo de Aplicación, el Internado Nacional Barros Arana

(Inba), el Instituto Superior de Comercio (Insuco), el Liceo República de Brasil y la Escuela Salvador Sanfuentes.

En todos estos casos, las obras de reconstrucción se centran en reforzar la infraestructura de cada recinto para mejorar su capacidad de resistir movimientos telúricos y además en conservar el sentido patrimonial que tiene cada uno de estos establecimientos, que cuentan con más de cien años de existencia.

En el **Barros Borgoño**, por ejemplo, casi un centenar de trabajadores realizan las obras en una superficie de 4.744 metros cuadrados donde se pudo constatar la reparación de los daños provocados por el sismo, así como las mejoras que se han llevado a cabo en el antiguo y patrimonial colegio, que tiene una inversión total de \$1.143 millones.

En el caso del **Liceo de Aplicación** su restauración se centra en sus edificios patrimoniales, pero también en la construcción de nuevos espacios destinados a laboratorios, un comedor, cocina y recinto deportivo.

En el **Inba**, las reparaciones incluyen un ascensor y nuevos recintos en el tercer piso del recinto destinados a salas de estudio, computación y oficinas para docentes.

Mientras que en el **Liceo República de Brasil** el objetivo del proyecto además de reparar los daños ocasionados por el terremoto, contempla la reposición integral de todas las instalaciones sanitarias y eléctricas, así como la construcción de nuevos servicios higiénicos.

Por su parte la reconstrucción del **Insuco**, contempla la construcción de nuevo edificios destinados a laboratorios y talleres, además de un comedor y una cocina.

La **Escuela Salvador Sanfuentes** suma grandes mejoras como la renovación de su auditorio y la terraza central sobre la cual se construirán nuevos recintos para los estudiantes.

Un grupo de alumnas del Carmela Carvajal presentan recurso de protección para volver a clases

Las estudiantes exigen que se reabra el establecimiento que lleva en toma ocho días y esta tarde se reunirán con el ministro de Educación Joaquín Lavín.

por La Tercera - 17/06/2011 - 14:48



Un reducido grupo de estudiantes de Primero Medio del Liceo Carmela Carvajal, presentó este viernes ante la Corte de Apelaciones de Santiago, un recurso de protección para que se reabra el establecimiento que ya lleva ocho días en toma.

La acción legal busca el retorno a clases, incluso a través del desalojo con fuerza policial, luego de que el recinto de Providencia se sumara a la movilización de estudiantes secundarios que se ha desarrollado las últimas semanas.

Constanza Araos, una de las alumnas que presentó el recurso de protección, dijo en Canal 13 que por esta acción "se nos ha tildado de traidoras, y una pila de cosas que en verdad nosotras nos sentimos igual intimidadas por ese tipo de cosas".

Esta tarde, cerca de las 16.00 horas, las estudiantes se reunirán con el ministro de Educación **Joaquín Lavín**.

En tanto, **Camila Sepúlveda**, presidenta del Centro de Alumnas del Carmela Carvajal indicó a **La Tercera** que "yo no he tenido ninguna confirmación, nunca se acercaron a nosotras como Centro de Alumnas. Hemos escuchado a las minorías, creo que debieron haber hablado con nosotras primero porque siempre hemos llamado al diálogo".

"Yo creo que tenemos que conversar con las niñas porque estamos dirigiendo democráticamente esta toma. Se hizo una votación y la mayoría votó por movilizarse y en eso -estamos", sentenció.

Intendencia de Santiago se querrela por desórdenes y saqueo de local tras marcha estudiantil

"Lo más grave de todo esto es que todas estas acciones legales van dirigidas contra menores de edad", dijo el intendente de Santiago, Fernando Echeverría.

por La Tercera - 17/06/2011 - 15:32



Esta mañana, la **intendencia de Santiago** presentó tres querellas criminales contra ocho menores de edad, que fueron aprehendidas en las manifestaciones de ayer en la **Alameda**, para indagar su responsabilidad en los desórdenes ocurridos tras la manifestación, donde también se saqueó un local de telefonía móvil.

"Lo más grave de todo esto es que todas estas acciones legales van dirigidas contra menores de edad, y es por eso que reiteramos nuestro llamado a las familias a que asuman también su responsabilidad en estos hechos", dijo el **intendente Fernando Echeverría**.

Agregó que a estas acciones legales se sumarán otras nuevas en las próximas horas, una vez que se recaben más antecedentes de las causales de detención.

Los dos primeros libelos, que fueron ingresados por abogados del Programa de Seguridad y Orden Público de la Intendencia, fueron dirigidos contra los menores de edad de iniciales **C.G.M., J.G.C., F.C.U., V.S.C. y M.P.F.**, bajo el delito de desórdenes graves, ya que fueron sorprendidos por Carabineros arrojando objetos contundentes hacia el personal policial.

La tercera acción judicial corresponde al delito de robo en lugar no habitado, y fue presentada contra las tres escolares E.V.A., D.A.V. y Y.H.A., las que fueron retenidas por fuerzas especiales en calle San Martín portando una pantalla de computador de la empresa Claro, cuyo local en Alameda fue saqueado.

En este último caso, la Intendencia solicitó al tribunal que se cite a declarar a los guardias de seguridad y trabajadores de la sucursal afectada, además que se practique peritaje a las cámaras y videos de seguridad del local, a fin de poder individualizar a otras personas que hayan podido estar involucradas en este delito.

Por la razón o la marcha...

Fdo Villegas La Tercera, 17 de junio, 2011

Lo de ayer, la marcha estudiantil de ayer, no fue, por cierto, un prodigio de pulcra razón y civilidad. ¿Cómo habría podido serlo?

Este no es un mundo donde gobierne el buen sentido, sino la locura, como afirmaba Erasmo de Rotterdam que sucede. De imperar la razón, no serían necesarias las marchas, convocatorias, movilizaciones y menos aún las revoluciones; los asuntos se manejarían siempre conforme al mayor bien de la comunidad, los medios serían tan claros y demostrables como una ecuación lineal, la disputa se libraría en un pizarrón y el juez sería la Verdad. Y quizás nos aburriríamos como ostras.

Erasmo escribió su "elogio de la locura" por ese motivo: la sinrazón y sus payasadas nos distrae, divierte y saca del marasmo melancólico de la vida de todos los días. Afortunada o lamentablemente, la razón está lejos de presidir absolutamente nada. El entero orden social responde menos al razonable bien común que al muy común y feroz deseo de cada quien por apoderarse de todo lo que puedan. Clases, grupos etarios, etnias, clubes, naciones, colegios profesionales, gremios, estratos, en fin, todo el mundo busca su provecho particular y para esos efectos usa la razón sólo como medio técnico para instaurarlo y preservarlo. Y de ahí que los cambios, aun los más necesarios, los más urgentes, sólo acaecen luego de que se forcejea a empujones contra los que ya están atornillados en el poder y el privilegio.

Marchas estudiantiles

No por otro motivo hoy en día se concentran y marchan en grandes números los estudiantes. Si las reformas educacionales se hubieran materializado conforme a razón, apenas se percibió que se requerían, nada de esto sucedería. Es más, de haber imperado esa beatífica RAZÓN con mayúsculas, no estaríamos bancándonos una educación en el estado calamitoso en que se encuentra. Luego de 20 ó 30 años de acumulación de intereses, defectos, falencias, complicidades y rigideces burocráticas, ya no hay teorema de pizarrón que resuelva nada.

¿Significa esto que las convocatorias estudiantiles de hoy son un dechado de razón y justicia en lucha contra la sinrazón y la inequidad? No. En esta movilización, como en toda asamblea humana, cunden el exceso, el absurdo y hasta la chacota, también a veces la violencia. Pero así como a menudo el fuego se combate con fuego, la sinrazón suele combatirse con otra de signo

contrario. Por eso, aunque tal vez ninguno de los puntos enarbolados por los estudiantes tenga exquisito mérito académico, examinar el asunto desde ese punto de vista es, hoy por hoy, pura pedantería. No será una congregación de sabios pedagogos los que resuelvan el intríngulis. Tampoco los estudiantes. Lo harán la conmoción, el trauma del conflicto, el forcejeo por mantener vigente el tema, incluso la gritadera. Seamos francos: de no haber sucedido lo de los pingüinos y de no suceder lo de hoy, el entero ministerio del ramo seguiría durmiendo el sueño de los justos y de los académicos.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).