CEME Centro de Estudios MIGUEL ENRIQUEZ
Archivo Chile
Historia Político Social - Movimiento Popular

Rectores acercan posiciones con el gobierno pero estudiantes siguen movilizados

La irrupción de Piñera en el conflicto educacional que golpea a Lavín

Alejandra Carmona y Yael Schnitzer - El Mostrador 13 de Julio de 2011

El Presidente apareció para acercar posiciones en un sector en el que sólo aumentaban los descontentos. Hay quienes analizan este arribo como parte de la conducción tradicional del Mandatario y también de su carácter. Sin embargo, otros actores apuntan a la debilitada figura de Joaquín Lavín y un liderazgo que se desinfló en el camino.

Después de semanas de conflicto, el martes pasado el anuncio que el Presidente Sebastián Piñera hizo en cadena nacional sacó la primera sonrisa de los rectores. Un punto a favor de las autoridades universitarias que conseguían aportes basales, una superintendencia y mayores ayudas estudiantiles, entre ellas la reducción de la tasa de interés del Crédito con Aval del Estado.

Pero mientras ellos conseguían un punto a favor, el ministro de Educación Joaquín Lavín ganaba uno en contra. Por televisión, frente a todo el país, la figura de Sebastián Piñera se levantaba como una imagen facilitadora para destrabar el conflicto y dejaba al titular de Educación en la banca.

El anuncio sería el avance de lo que finalmente se concretaría el lunes en la tarde en La Moneda, hasta donde llegaron los rectores para definir detalles del Gran Acuerdo Nacional por la Educación (GANE).

Las protestas estudiantiles han sido un factor clave en la baja aprobación que mantiene el Gobierno (31%) y la solución de este conflicto se ve, desde La Moneda, como “fundamental”, para revertir la desfavorable situación. Por eso, no es de extrañar que el Presidente haya tomado el asunto en sus manos y hoy aparezca liderando las conversaciones con los rectores. Aunque existen diferentes versiones

sobre por qué asumió este liderazgo, todos coinciden en que para Piñera “la educación es un tema vital para su Gobierno”.

“Como a Lavín no le fue bien en la primera etapa del conflicto, el Presidente quiso tomarlo personalmente y asegurarse de que saliera bien”, asegura un senador oficialista. Agregando que no le sorprende la táctica, porque “el Presidente siempre ve todos los temas... ¿Cuándo no lo ha hecho? Lo que pasa es que algunas veces lo hace más visible”, aunque la personalidad de Piñera pesa y su “omnipresencia” en el Gobierno es conocida por todos.

Un analista político asegura que este “cambio de mando” frente a la crisis estudiantil, tiene que ver con una reacción a los malos resultados obtenidos por el gobierno en las encuestas. “El Presidente tomó el tema de educación y hoy dirige las negociaciones... él sale a solucionar el conflicto y así logra potenciar su imagen sobre la capacidad de manejar crisis”.

Un analista político asegura que este “cambio de mando” frente a la crisis estudiantil, tiene que ver con una reacción a los malos resultados obtenidos por el gobierno en las encuestas. “El Presidente tomó el tema de educación y hoy dirige las negociaciones... él sale a solucionar el conflicto y así logra potenciar su imagen sobre la capacidad de manejar crisis”.

Sin embargo, desde La Moneda explican que el resultado principal que se buscaba con el liderazgo de Piñera, era que se solucionara el conflicto y que el aumento en la percepción sobre la capacidad del manejo de crisis, “viene por añadidura”. Al mismo tiempo, esta fuente asegura que no es la primera vez que Piñera le quita de las manos un tema a uno de sus ministros y recuerda que la primera reforma política que hizo el Gobierno –la reforma constitucional que adelanta la fecha de las elecciones presidenciales y parlamentarias– la promulgó el Presidente y no Cristián Larroulet.

La mirada del Cruch

Para algunas autoridades al interior del Consejo de Rectores (Cruch), la irrupción de Piñera tiene que ver sin duda con lo errático que fue Lavín para enfrentar el conflicto. “El que se supiera por televisión, en noviembre pasado, que iba a ver una reforma nos golpeó y eso ya generó una brecha con Lavín”, señala una fuente cercana a Cruch.

En la misma línea, un rector señala que también se estableció una distancia insalvable después del programa Tolerancia Cero, donde el mes pasado Lavín dijo no haber perdido plata en su paso por la Universidad del Desarrollo, institución que fundó y que también genera un abismo con los dirigentes universitarios, que no lo reconocen como interlocutor por el sólo hecho de haber participado en un “negocio que lucró” con la educación. “Con su confesión en Chilevisión se autopropinó un golpe que lo debilitó y estuvo solo varios días antes de recibir apoyo político. La reforma quedó sin conducción, las protestas quedaron sin interlocutor y el diálogo con los rectores se debilitó hasta el día de hoy, entonces no era viable que Lavín anunciara el sentido más fino de la reforma. Además, mientras él negoció la Superintendencia y los aportes basales estaban vetados”, cuenta un rector.

A pesar de la fuerza con que Piñera ha tomado en sus manos el tema, desde La Moneda aseguran que Lavín “no ha quedado fuera” y que al igual que con Larroulet,

“el Presidente intervino, pero después va a dejar que el ministro de Educación continúe liderando la crisis. Si se soluciona el conflicto, ambos van a salir fortalecidos”.

Otro rector comenta que no le impresiona la entrada de Piñera en el conflicto, más que nada porque las decisiones más importantes le correspondían al Presidente, aunque sí hace una crítica. “Él podría haber arriesgado más, mucho más, pero no lo hizo y a veces una autoridad tiene que correr riesgos”, comenta.

Pese a que las conversaciones avanzan con los rectores, no sucede lo mismo con los universitarios. Y si bien en algún momento se planteó por la prensa que los rectores fueran un puente entre los jóvenes y el Gobierno, este eslabón, uno de los más importantes, está aún sin solución. “El Consejo de Rectores no es un intermediario y nosotros como estudiantes hoy día hemos tenido un punto de convergencia, pero ellos no son nuestros interlocutores”, señaló Patricio Contreras, presidente de la Universidad de Los Lagos. Por esto mismo seguirán movilizados y mantienen en pie el Paro Nacional convocado para mañana 14 de julio.

.....

"Se están abriendo las puertas para el diálogo", sostuvo Ena von Baer

Educación: Gobierno negocia con rectores y éstos con los estudiantes

El Mostrador - 12 de Julio de 2011

La ministra secretaria general de Gobierno se mostró muy optimista por la reunión entre el Presidente Piñera y el Consejo de Rectores. En ese sentido, explicó que “los estudiantes universitarios han dicho que ellos van a conversar con los rectores y que a través de ellos nosotros vamos a poder tener un diálogo”. A renglón seguido, la secretaria de Estado llamó a los estudiantes a terminar las movilizaciones.

“Ellos dijeron acá que se están despejando las dudas, esto es un muy buen principio para trabajar entre todos, ellos reconocieron básicamente el corazón de la propuesta presentada por el Presidente Sebastián Piñera”, señaló la vocera de Gobierno, Ena von Baer, respecto a la reunión que sostuvieron ayer representantes del Consejo de Rectores con el mandatario.

En la ocasión, el jefe de Estado dio a conocer a los rectores detalles de la *Propuesta Gran Acuerdo Nacional para la Educación* (GANE).

En entrevista con *Radio Cooperativa*, la secretaria de Estado reparó que "distintos actores están reflexionando y se están dando cuenta que el camino es el diálogo para poder sacar adelante estas reformas, y en ese sentido estamos muy optimistas después de la reunión de ayer".

Agregando que "aquí hay un piso, hay un camino. Se están sumando los actores. Lo más relevante de todo es que se están abriendo las puertas para el diálogo y esperamos que estas aperturas al diálogo sean escuchadas y recogidas".

En esa línea, anticipó que el Presidente Piñera "se va a reunir con los representantes de las universidades privadas, se va a reunir también con los institutos y centros de formación técnica, entonces la verdad es que el Presidente, el Ministro Joaquín Lavín se han estado reuniendo con los distintos actores".

Respecto al diálogo quebrado entre el Gobierno y los estudiantes, la ministra explicó que "los estudiantes universitarios han dicho que ellos van a conversar con los rectores y que a través de ellos nosotros vamos a poder tener un diálogo (...) Yo espero que a esto también se sumen los secundarios porque hay cosas que se han anunciado también para los secundarios

"Le reconocemos a los estudiantes que acá han logrado poner con más urgencia el tema. Nosotros siempre hemos dicho que estamos abiertos a discutir, a dialogar, directamente con los estudiantes", concluyó la portavoz de La Moneda.

Lavín: "Las tomas perjudican a mamá, a papá y a los niños que quieren estudiar"

"Hay 153 colegios los que deberían volver a clases entre el miércoles y jueves de esta semana porque terminan sus vacaciones de invierno. Hacer a ellos un llamado al diálogo, a que nos juntemos, conversemos", sostuvo el ministro de Educación.

por El Mostrador11 de Julio de 2011

El ministro de Educación, Joaquín Lavín, reiteró que el gobierno está disponible a dialogar con los estudiantes movilizados y a estudiar todos los temas, consignó *Radio Cooperativa*.

Durante un encuentro con padres y apoderados de liceos emblemáticos, el secretario de Estado dijo: “Paremos esto. Estamos dispuestos a conversar y estudiar todos los temas, pero la verdad estas tomas están perjudicando a mamá, a papá y a muchos niños que quieren estudiar”, solicitó el ministro.

“Hay 153 colegios los que deberían volver a clases entre el miércoles y jueves de esta semana porque terminan sus vacaciones de invierno. Hacer a ellos un llamado al diálogo, a que nos juntemos, conversemos”, indicó la autoridad.

.....

Lavín califica de “ideologizado” al movimiento estudiantil

“Siento que lo que era una preocupación educacional de verdad, ha derivado en temas muchos más ideologizado y no muestran una voluntad de querer sentarse a una mesa para arreglar los temas de la Educación”, sostuvo el titular del Mineduc.

por El Mostrador28 de Junio de 2011

El ministro de Educación, Joaquín Lavín, se refirió este martes al cierre de diálogo con la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) señalando que “se cruzó el umbral, se fue mucho más allá y de un movimiento genuinamente educacional se pasó a uno mucho más ideologizado”.

En entrevista con *Radio Agricultura*, el secretario de Estado señaló “siento que lo que era una preocupación educacional de verdad, ha derivado en temas muchos más ideologizado y no muestran una voluntad de querer sentarse a una mesa para arreglar los temas de la Educación”.

“Por lo menos yo me quedo con la tranquilidad de haber hecho todo el esfuerzo. Hemos contestado carta por carta, punto por punto, hemos tenido las reuniones y les hemos dicho a los estudiantes secundarios qué es lo que podemos hacer, igual a los universitarios”, apuntó la autoridad.

En ese sentido, afirmó que “lamentablemente este fin de semana se nos ha dado verdaderamente un portazo a la posibilidad de diálogo en Educación. Como Gobierno y Ministerio tenemos que seguir adelante con nuestra agenda, definir los cursos de acción y llevar los proyectos al Congreso”.

Respecto a la modificación del calendario escolar de los estudiantes secundarios, aclaró que “éste se alargará en colegios que están en toma y que han perdido días de clases. Llamo a las familias a que tomen el peso de lo que esto esta significando y otro llamado a los alumnos de enseñanza media que dejen entrar a clases a los niños de básica, eso es una maldad”.

Medida se aplica a 206 establecimientos

Lavín adelanta las vacaciones de invierno tras quiebre del diálogo con estudiantes movilizados

El ministro de Educación aseguró que "la razón de esto es que los alumnos no sigan perdiendo clases, a contar de mañana cualquier pérdida de clases no es aumento del calendario escolar, sino que es vacaciones de invierno". La autoridad lamentó que "se estén cerrando los caminos de diálogo”, puesto su cartera "ha hecho todo lo posible para dar respuesta a las peticiones de los estudiantes".[Actualizada]

por El Mostrador28 de Junio de 2011

El ministro de Educación, Joaquín Lavín, anunció este martes que las vacaciones de invierno se iniciarán mañana (29 de junio) en 206 establecimientos que se mantienen en toma. Estas, se prolongarán hasta el 13 de julio.

Al respecto, el secretario de Estado dijo que “la razón de esto es que los alumnos no sigan perdiendo clases, a contar de mañana cualquier pérdida de clases no es aumento del calendario escolar, sino que es vacaciones de invierno”.

En ese sentido, señaló que “en la Región Metropolitana hay 206 colegios en toma, son 3.057 colegios, esta modificación del calendario escolar es sólo para los 206 colegios que están en toma. Hay dos medidas específicas: se modifica el calendario escolar permitiendo clases hasta el 14 de enero; se adelantan las vacaciones de invierno a partir de mañana en los colegios en toma”.

“Si siguiéramos en toma con clases, tendríamos que alargar el año escolar más allá del 14 de enero. Es una medida para proteger el año escolar, estamos preocupados de que se recuperen las clases, entendemos que seguir retardando el fin del año escolar genera un trastorno para las familias”, agregó.

“Lamentamos mucho que se cierren los caminos del diálogo, nosotros hemos hecho todo lo posible, hemos dado respuesta punto por punto a las peticiones, pero al mismo tiempo nuestra obligación como Ministerio de Educación es seguir adelante y proteger el año escolar”, concluyó la autoridad.

Lavín califica de “ideologizado” al movimiento estudiantil

“Siento que lo que era una preocupación educacional de verdad, ha derivado en temas muchos más ideologizado y no muestran una voluntad de querer sentarse a una mesa para arreglar los temas de la Educación”, sostuvo el titular del Mineduc.

por El Mostrador28 de Junio de 2011

El ministro de Educación, Joaquín Lavín, se refirió este martes al cierre de diálogo con la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) señalando que “se cruzó el umbral, se fue mucho más allá y de un movimiento genuinamente educacional se pasó a uno mucho más ideologizado”.

En entrevista con *Radio Agricultura*, el secretario de Estado señaló “siento que lo que era una preocupación educacional de verdad, ha derivado en temas muchos más ideologizado y no muestran una voluntad de querer sentarse a una mesa para arreglar los temas de la Educación”.

“Por lo menos yo me quedo con la tranquilidad de haber hecho todo el esfuerzo. Hemos contestado carta por carta, punto por punto, hemos tenido las reuniones y les hemos dicho a los estudiantes secundarios qué es lo que podemos hacer, igual a los universitarios”, apuntó la autoridad.

En ese sentido, afirmó que “lamentablemente este fin de semana se nos ha dado verdaderamente un portazo a la posibilidad de diálogo en Educación. Como Gobierno y Ministerio tenemos que seguir adelante con nuestra agenda, definir los cursos de acción y llevar los proyectos al Congreso”.

Respecto a la modificación del calendario escolar de los estudiantes secundarios, aclaró que “éste se alargará en colegios que están en toma y que han perdido días de clases. Llamo a las familias a que tomen el peso de lo que esto esta significando y otro llamado a los alumnos de enseñanza media que dejen entrar a clases a los niños de básica, eso es una maldad”.

Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME:
http://www.archivochile.com (Además: **http://www.archivochile.cl** **y** **http://www.archivochile.org**).
Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)
Envía a: archivochileceme@yahoo.com y **ceme@archivochile.com**

El archivochile.com no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÒN, toma contacto con nosotros o informate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quiénes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu sugerencia / errata..

© CEME producción. 1999 -2011