

## La CONFECH llama a paro nacional y anuncia ola de movilizaciones.

Dossier

*La Moneda endurece su posición a la espera de resultados de la marcha*

### **Estudiantes redoblan apuesta con miras a movilización del jueves**

El Mostrador 21 de Septiembre de 2011

En medio de un escenario complejo, por la baja adhesión de la última convocatoria y los rumores de división del movimiento, mañana los estudiantes enfrentarán un test decisivo. Ahí medirán su fuerza con el gobierno que también fue cuestionado por la oposición que advirtió que no apoyará los proyectos del Ejecutivo en el Congreso si no establecen diálogo con los estudiantes.



El jueves es la prueba de fuego de los estudiantes, quienes deberán obtener una alta convocatoria a su manifestación para negociar con el gobierno desde una posición de fuerza, esto luego de la última movilización en la que congregaron a cerca de 20 mil personas –seis mil según cifras oficiales– y luego de la falsa suspensión del paro del 8 de septiembre que develó un grado de descoordinación en la dirigencia.

Hay quienes han hablado de desgaste, tras la baja convocatoria anterior y la probable división del movimiento, y eso es lo que se verá si es cierto o no mañana en las calles. “Creemos que la convocatoria será bastante buena, aunque no vamos a decir que esto es vital para el movimiento”, señala Freddy Fuentes, vocero de la Cones.

El gobierno ha sido tajante: la semana pasada rechazó las condiciones de diálogo impuestas por los estudiantes y el fin de semana, en medio de las celebraciones por

las Fiestas Patrias, lanzó un misil cuando anunció que 70.000 escolares repetirán de curso porque no se sumaron al programa “Salvemos el Año”.

La fuerza con que el gobierno ha impuesto sus puntos esta vez aleja aún más la opción de diálogo; sobre todo tomando en cuenta que los estudiantes universitarios tienen una fecha que les cae como guillotina sobre las cabezas: el 7 de octubre, día en que se cierra el semestre y que los estudiantes piden aplazar.

Los anuncios del fin de semana no cayeron nada bien entre los estudiantes. Camila Vallejo acusó al gobierno de estar “jugando sucio”, refiriéndose a la negativa de aplazar el cierre de semestre y el congelamiento en el envío de los proyectos de ley.

Los reproches hacia el gobierno también vinieron desde el Congreso. El presidente del Senado, Guido Girardi (PPD) y el vicepresidente, Juan Pablo Letelier (PS), advirtieron al Gobierno que si no establece un diálogo con los estudiantes no tramitarán en la Cámara los proyectos enviados por el Ejecutivo en torno a esta materia.

Los anuncios del fin de semana no cayeron nada bien entre los estudiantes. Camila Vallejo acusó al gobierno de estar “jugando sucio”, refiriéndose a la negativa de aplazar el cierre de semestre y el congelamiento en el envío de los proyectos de ley.

“No tenemos por qué tramitar los proyectos de ley de educación que se hayan enviado de manera inconsulta con el movimiento estudiantil”, dijo Girardi.

También las privadas

También las universidades privadas se plegarán, por primera vez organizadas, a esta nueva convocatoria. Se trata de 28 instituciones privadas que ya tuvieron una reunión para hablar de sus peticiones hace una semana en Valparaíso.

“Lo que reclamamos es un cambio estructural que permita una nueva regulación para estas universidades que dicen ser fines de lucro pero no es así”, dice Mauricio Carrasco de la Federación de Estudiantes de la Universidad Central. Carrasco también señala que está de acuerdo con el congelamiento de los proyectos de ley – condición de la Confech para establecer el diálogo con el gobierno– sobre todo el caso de aquel que rebaja a un 2% la tasa de interés del Crédito con Aval del Estado.

“Primero debe haber un sistema bien regulado antes de entregar dineros estatales vía AFI o becas”, señala Carrasco, que también dice que la demanda que los llevará a la calle es “gratuidad también para universidades que efectivamente sean sin fines de lucro”.

Por otro lado, los estudiantes también contarán con el apoyo de la Asamblea de Colegios Particulares.

-----

**Confech advierte que de no lograr alta convocatoria en marcha "hay que reformular al movimiento"**

**Así lo confirmó a La Tercera uno de los voceros de la mesa. Los universitarios dicen que marcha promete revitalizar al movimiento y preparan paro nacional para el 29 de septiembre.**

***por Paulina Salazar y Pía Sierralta - 21/09/2011 - 17:23***



Después que el gobierno no cediera en las condiciones más importantes que pusieron los universitarios y tras la fallida convocatoria de la marcha de la semana pasada, los estudiantes se la juegan por multiplicar la convocatoria para este jueves. "Hay que demostrar que no estamos debilitados", explicó el líder de los alumnos de la U. Santa María, Alexis González.

González, quien es miembro también de la mesa de la Confech, explicó a La Tercera que la marcha de mañana es un hito porque "revitalizará al movimiento ya que estas últimas dos semanas estuvimos afectados por la tragedia en Juan Fernández y el 18".

"Si logramos una convocatoria multitudinaria es un gran punto. Creo que el gobierno podría echar pie atrás a sus intransigencias, porque están confiados en que estamos desgastados. Hay que demostrar lo contrario", añadió.

Esta marcha está enfocada a revivir los ánimos a nivel interno, entre los universitarios, explicó el líder de la U. de Concepción, Guillermo Petersen. La gran apuesta social sería el paro nacional - del 29 de septiembre - que se realizará contra el presupuesto 2012.

De no lograr un escenario similar al que se dio en la marcha de los paraguas, por ejemplo, "tendremos que reformular el movimiento", precisó González.

En la misma línea, Petersen señaló que "las marchas no son suficientes, hay que empoderar a otros actores como son nuestros padres porque hasta ahora no hemos sido capaces de doblarle la mano al gobierno. Las marchas no pueden ser el único elemento para lograr las demandas".

En tanto, el líder de la USM dijo que para esta marcha la Confech utilizó parte de los recursos donados por el Sindicato Nacional de Trabajadores del Montaje Industrial y Obras Civiles. Los dineros se utilizaron para generar afiches y difusión. Sin embargo,

precisó que gran parte de los recursos se gastarán en la convocatoria del próximo jueves.

En tanto, David Urrea, miembro de la mesa de la Confech y líder de la U. Arturo Prat advirtió a La Tercera, que "saquemos a 10 mil o 100 mil personas a las calles, lo que tenemos que generar es un caos institucional, hay que agudizar el movimiento".

## **SECUNDARIOS ESPERAN DUPLICAR CONVOCATORIA**

El vocero de la Cones, Rodrigo Rivera, indicó que para la movilización programada para este jueves, "esperamos por lo menos duplicar lo que fue la convocatoria de la semana pasada. Esperamos que con la coordinación y la organización que hemos tenido para esta nueva manifestación, se pueda lograr".

El dirigente se mostró confiado en que "se puede lograr volver a las cifras que convocábamos anteriormente", donde según las estimaciones del movimiento estudiantil, se llegaron a concentrar más de 100 mil personas en las movilizaciones.

"Siempre hemos hecho el llamado a la sociedad en su conjunto a movilizarse, este desde hace mucho tiempo que dejó de ser un movimiento netamente estudiantil", añadió el dirigente secundario.

Respecto a las medidas que se han tomado, para atraer una mayor cantidad de personas a la marcha, Rivera precisó que se han preocupado en mayor medida de difundir esta actividad en los medios de comunicación.

-----

## **Confech llama a paro nacional y anuncia ola de movilizaciones**

Dirigentes convocaron para este jueves a diferentes organizaciones sociales del país.

**por M. E. Pérez y J. Poblete. LT 2011 09 18**



[Ampliar](#)

"En la calle vamos a demostrar que este movimiento tiene carácter histórico y estamos dispuestos a avanzar hasta el final". De esta forma expresó a las 21.15 de ayer Sebastián Farfán, vocero de la Federación de Estudiantes de la Universidad de

Valparaíso, la resolución que había alcanzado la asamblea de la Confech minutos antes: iniciar una serie de movilizaciones de carácter nacional, con el propósito de presionar al gobierno para que acepte las cuatro garantías que estos habían demandado para sumarse a las mesas de trabajo propuestas por el Presidente Sebastián Piñera.

La decisión de los estudiantes se produjo luego del rechazo anunciado por el ministro Felipe Bulnes a las dos principales garantías solicitadas por los estudiantes: detener los proyectos de ley del sector y prorrogar el plazo para que las Ues. cierren el semestre, de manera de obtener créditos y becas.

La resolución de la Confech -adoptada en un encuentro de 10 horas en la Facultad de Arquitectura de la U. de Valparaíso- contempla en primer término un paro nacional que, según los convocantes, se iniciará este jueves a las 11.00 y buscará adhesión de las diferentes organizaciones sociales del país. "Queremos demostrar ante un gobierno intransigente que nuestras demandas siguen completamente actuales", recalcó Farfán.

A esta movilización se sumará otra el jueves 29, fecha en que está fijado se envíen al Congreso los proyectos de ley para el Presupuesto 2012.

La tercera movilización anunciada por los estudiantes será el 7 de octubre. Los universitarios sostienen que esta fecha es especialmente sensible para ellos, ya que ese día deben entregarse los créditos a las Ues. que hayan cerrado el primer semestre.

El anuncio de estas medidas ante la prensa fue realizado anoche por tres dirigentes, pero por primera vez sin la presencia de la presidenta de la Fech, Camila Vallejo y el presidente de la Feuc, Giorgio Jackson, hecho que generó revuelo al interior de la Confech.

La dirigente dijo anoche a CNN -sobre los proyectos de ley y el plazo del 7 de octubre- que "nosotros no podemos iniciar un diálogo con esas condiciones de amenaza sobre la mesa".

Junto al dirigente de la U. de Valparaíso estaba la vocera de la U. de La Serena, Laura Palma, y el vicepresidente de la Fech, Francisco Figueroa. Este criticó la postura de Bulnes diciendo que "sólo otorgan uno de los cuatro puntos, que es la transparencia y con mucha ambigüedad", puesto que no precisa en qué circunstancias se difundirán las actas públicas de las eventuales mesas de trabajo.

Sobre la cuarta garantía, el lucro, también tuvo críticas. Sostuvo que "el punto de la regulación no está concedido, porque la verdad es que lo que nosotros planteamos es que hoy no puede llegar ningún peso a instituciones que lucran por fuera de la ley o dentro del marco actual de la ley como los centros de formación técnica".

Además de la respuesta al Ejecutivo en la asamblea se debatió sobre el fin del semestre, frente a lo cual hubo opiniones divididas.

Cuestionan a dirigentes

"Quedamos golpeados", dijo anoche un miembro de la mesa ejecutiva de la Confech, en referencia al ambiente que se generó en la asamblea, luego del anuncio de Bulnes, a las 18.15.

El comienzo de la cita también había sido tenso. Los primeros estudiantes comenzaron a llegar a las 10.30. Había 150 cupos para dirigentes y 50 para universitarios sin cargos específicos.

A las 11.30 llegó Camila Vallejo, junto a un reducido grupo de jóvenes. Entró sin hacer declaraciones y no contestó a cerca de 40 estudiantes que hacían fila para entrar (en los cupos de universitarios sin cargo de dirigente), que la increparon diciendo: "¡Paren de farandulear! Esto es algo serio".

Unos 20 minutos más tarde apareció el presidente de la Feuc, Giorgio Jackson. Este también recibió críticas y gritos de: "¡Amarillo!", mientras entraba.

Por la tarde era posible ver un cartel de más de 10 metros de largo, en el frontis de la facultad. Este decía: "Sin dirigentes del barrio alto, sin vocerías faranduleras, se organiza el estudiante Upla, hijo de la clase obrera".

### **Piden considerar rol de las universidades estatales**

Antes de la intervención del ministro Bulnes, el Consorcio de Universidades del Estado emitió una declaración pública donde piden destacar el rol de éstas en las eventuales mesas de diálogo que se instalen. "Esto requiere, insoslayablemente, de un trato preferente del Estado con sus universidades, el cual supone una nueva estructura de financiamiento permanente con aportes basales", se sostuvo.

-----

### **Intendencia autoriza marcha convocada por la Confech para este jueves**

**El recorrido será el mismo que se trazó en la última movilización, comenzando en la Usach, por la calzada sur de la Alameda, hasta llegar al Parque Almagro.**

***por Pía Sierralta - 20/09/2011 - 13:43***



Tras reunirse con los dirigentes universitarios Camilo Ballesteros y Giorgio Jackson, la intendenta Metropolitana, Cecilia Pérez, **autorizó la marcha convocada por la Confech para este jueves y para ello se utilizará el mismo recorrido que se trazó en la última movilización estudiantil.**

Es decir, la marcha **comenzará en el frontis de la Usach**, por la calzada sur de la Alameda, en dirección oriente, hasta llegar a Manuel Rodríguez (caletera Autopista Central). A continuación, la columna seguirá en dirección al sur hasta Santa Isabel, continuando por esa misma arteria hacia el oriente, para llegar **hasta el Parque de Almagro.**

El inicio de la movilización está fijado para las **11.00 de la mañana** y está autorizada hasta las 14.00 horas.

El presidente de la Feuc, **Giorgio Jackson**, aseguró que el trayecto de esta marcha fue consensuado con la intendenta y que esperan duplicar la convocatoria de la movilización anterior, es decir unas 25 mil personas.

Además, hizo un llamado a utilizar medios alternativos de transporte como bicicletas.

Esta mañana los estudiantes entregaron en la Intendencia la solicitud de autorización respectiva, que se debe presentar con 48 horas de anticipación.

Esta marcha se produce después de la baja convocatoria que tuvo la movilización del jueves recién pasado y tras la respuesta del gobierno a los universitarios, respecto a las cuatro garantías exigidas por los estudiantes para iniciar una mesa de diálogo.

-----

**Giorgio Jackson: "Nunca pensamos que el Gobierno iba a jugar un póquer"**

**A un día del paro nacional convocado por la Confech, el presidente de la Feuc se volvió a referir a la falta de voluntad por parte del Ejecutivo para entablar diálogo con los estudiantes.**

**21/09/2011 - 07:51**



El presidente de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica, **Giorgio Jackson**, se refirió esta mañana a la falta de voluntad para entablar el diálogo por parte del Gobierno, además de la desconfianza que existe entre el Ejecutivo y los estudiantes, a un día del paro nacional convocado por la Confech.

"Nunca pensamos que el Gobierno iba a jugar un póquer", señaló Jackson, en relación al anuncio de Sebastián Piñera, quien dio a conocer esta semana que 70 mil alumnos ya habrían perdido su año escolar tras no inscribirse en el programa "Salvemos el Año", lanzado hace unas semanas por el Ejecutivo.

"Se endosa la responsabilidad a los estudiantes como si ellos fueran los responsables de perder el año", agregó en medio de un debate en TVN, del que también fue parte el senador Hernán Larraín.

"Hemos pasado por un proceso de desprestigio", señaló el dirigente estudiantil, quien agregó que la falta de acuerdos que se han alcanzado se debe a la falta de voluntad del Gobierno por acceder a las peticiones de los estudiantes. "El Gobierno no dio la voluntad para entrar al diálogo", aseguró, en cuanto añade que "nuestra voluntad es avanzar en los cambios".

**Hernán Larraín** en tanto, destacó como la causa de la falta de acuerdos entre estudiantes y Gobierno, a la desconfianza que existe en ambos sectores. "Hay una cierta desconfianza en el mundo político", aseguró, a la vez que agregó que un paso para solucionar esta mutua desconfianza es ordenar los temas de discusión. "Es posible analizar la agenda", comentó.

-----

**Escolares llaman al boicot de nuevo plazo del "Salvemos el Año"**

**Vocero de la ACES, Alfredo Vielma, indicó a NACION.CL que el plan está “desprestigiado” desde su origen, que existen otras alternativas y que, en último caso, están “dispuestos” a repetir. La misma posición expresaron en la CONES.**

Miércoles 21 de septiembre de 2011 | por [Nación.cl](http://Nación.cl) / Foto: [Alfredo Vielma \(Archivo UPI\)](#)



El vocero de la **Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES)**, **Alfredo Vielma**, quitó relevancia a la decisión de gobierno de abrir un [nuevo plazo](#) para la inscripción de escolares en el plan “**Salvemos el Año Escolar**”.

El dirigente de la organización que participa en el movimiento por la educación a la par de la Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios (Cones), mantuvo el llamado a no adherirse a la iniciativa por considerar que es una medida de presión que está “**desprestigiada**” desde su origen.

“Nosotros rechazamos la extensión del plan ya que demuestra la política de gobierno de no querer trazar sus interés y atender las demandas de los estudiantes, porque es una actitud intransigente”, indicó a *NACION.CL*

Indicó que **La Moneda “nunca llamó a otros actores sociales para buscar una solución real** (en el caso de la regularización de las clases) como los directores de colegios, los profesores y los mismos estudiantes”.

Vielma enfatizó que al parecer de su organización, que reúne a unos 350 colegios movilizadas en todo Chile, “el gobierno no está facultado para decidir la suerte de los alumnos” y **llamó a “que no se inscriban”** destacando que en pos de sus demandas **mantienen “la disposición a perder el año”**.

Respecto de la **movilización de este jueves** convocada por los universitarios de la CONFECH y privados, dijo que se unirán a nivel nacional y en Santiago particularmente a [la marcha](#) que se efectuará a partir de las 11 horas desde la USACH, además del cacerolazo de la noche.

Contra el nuevo plazo del "Salvemos el Año Escolar", también se expresó la **CONES**, hasta ahora la única entidad de los secundarios invitada a la mesa de diálogo con el Gobierno pese a que ambas participan de la mesa de organizaciones estudiantiles movilizadas por la educación.

**Danae Díaz**, vocera metropolitana de este grupo, citada por La Tercera, dijo que "**el llamado a los alumnos es a no inscribirse** porque entendemos que la inscripción es una modalidad para dividirnos y boicotear el movimiento".

-----  
**Rector de la Usach: "La baja recaudación por cuotas y matrículas es controlable"**

**Juan Manuel Zolezzi indicó que las universidades fiscales no han tenido mayores problemas económicos durante el paro de estudiantes.**

**21/09/2011 - 11:21**



Como "controlable" calificó el rector de la Usach, **Juan Manuel Zolezzi**, a la baja de recaudación por cuotas y matrículas de las universidades estatales, durante el proceso de movilización de los estudiantes.

En conversación con Radio ADN, Zolezzi afirmó que "en la Universidad de Santiago los papás y los alumnos han sido realmente muy correctos. Eso sí, hemos tenido una baja de recaudación del orden del 30%, no más que eso. Igual nos complica, si uno suma, nuestra universidad ha dejado de percibir, por concepto de dineros privados, unos 2.160 millones de pesos, lo cual no es una cantidad menor", dijo Zolezzi.

Zolezzi explicó que el aumento en la baja de recaudación, se debe a que "los apoderados entienden que no ha habido una prestación de servicio, pero en general ha habido una comprensión de las características del movimiento y los apoderados no nos han abandonado totalmente. Eso es una gran ventaja porque hemos podido cubrir las necesidades más básicas".

El rector de la Usach y presidente del Consorcio de Universidades Estatales sostuvo que el Consejo de Rectores había conversado con la Confech para seguir las movilizaciones, pero cerrando el semestre académico. "Se dejó una especie de libertad de acción y se está operando en esa línea. Creo que hay una comprensión de que los estudiantes no pueden perder los beneficios económicos que reciben de parte

del Estado, y que las instituciones están lo suficientemente dañadas en términos de su recepción de recursos, tanto privados como del Estado", sentenció

-----  
**Vocero de secundarios: "Hay muchos compañeros que están dispuestos a perder el año"**

**"Es una realidad que empieza a ser más latente", dijo el dirigente de la Cones, Rodrigo Rivera, luego de que el Mineduc confirmara que 70 mil escolares repetirán el año.**

***por Pía Sierralta - 19/09/2011 - 13:44***



El vocero de la Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios (Cones), **Rodrigo Rivera**, dijo que "hay muchos compañeros que están dispuestos a perder el año", luego de que el ministro de Educación, Felipe Bulnes, confirmara que **70 mil escolares repetirán el año escolar**, debido a los casi cuatro meses de movilizaciones.

"Nosotros hemos analizado el tema y hay muchos compañeros que están dispuestos a perder el año, pero se necesitaba también replantearse de parte de todos los colegios, cuáles van a ser los pasos a seguir", dijo a **La Tercera** el dirigente secundario.

No obstante, dijo, "no todos tienen la situación socioeconómica para poder costearse un año más de estudio. Ahora, **hay mucha disposición de parte de los compañeros a asumir todos los costos que cueste que haya que asumir por estas movilizaciones, pero es un tema igual delicado que todos saben el peso que tiene, y es algo que se está analizando en la gran mayoría de los colegios**".

"Este es un tema que desde hace tiempo se está tratando de usar para bajarle un poco el perfil al movimiento, pero no ha resultado. Ahora a estas alturas del año, después de más de tres meses de movilizaciones, es una realidad que empieza a ser más latente", añadió.

Rivera, aseguró que **"nosotros vamos a continuar movilizados (...)** y en cuanto a las mesas de trabajo, nosotros nos sentaremos a dialogar con el gobierno cuando se cumpla con nuestras garantías".

"Yo creo que es algo histórico, que tal número de estudiantes se quede repitiendo por causa de unas movilizaciones no había ocurrido antes", sostuvo.

-----

### **Parlamentarios de la oposición solicitan a ministro Bulnes agilizar solución educacional**

**Los diputados presentaron propuesta y responsabilizaron al Ejecutivo de dilatar un acuerdo concreto con los estudiantes.**

*por La Tercera - 21/09/2011 - 16:07*



© El diputado Aldo Cornejo

(DC)

Hasta el ministerio de Educación llegaron hoy los diputados **Carlos Montes (PS), Aldo Cornejo (DC), Pepe Auth (PPD), Guillermo Teillier (PC), Carlos Robles (PRSD) y Pedro Velásquez (PRI).**

Los legisladores llevaban consigo una propuesta elaborada por la coalición y que pretende contribuir en el pronto cese del conflicto estudiantil.

En la oportunidad los parlamentarios reiteraron su respaldo a las movilizaciones de la Confech, e hicieron un llamado a que el gobierno entregue una solución definitiva a las demandas que los estudiantes plantean.

**"Han pasado 4 meses y el Ejecutivo no ayuda a encontrar una solución. Si hay alumnos que terminan repitiendo, si se han perdido muchas horas de clases es responsabilidad de quien dirige el país. Ellos son los que no han encontrado solución a los conflictos sociales",** dijo el diputado **Carlos Montes.**

Respecto de las críticas al papel que ha jugado la Concertación, Montes respondió que

**"nos molesta que se culpe a la oposición de querer terminar con 3 mil colegios estatizando todo. Además, consideramos absolutamente erróneo que el Ministro Bulnes siga usando la represión y la amenaza para resolver el conflicto estudiantil".**

La diputada **María Antonieta Saa**, a su vez, señaló que "nosotros aquí representamos a más de la mitad del Congreso y están todas las bancadas de oposición. **El gobierno y el ministro Bulnes no pueden dejar a 70 mil alumnos sin matrícula, esto es una represalia tremenda en contra del movimiento estudiantil".**

**"Este gobierno es intransigente e incompetente para resolver este problema y ya es hora de que termine el 'gallito' de la intransigencia del gobierno"**, complementó el diputado **Aldo Cornejo** (DC)

Los parlamentarios, además, comunicaron que se sumarán a la movilización convocada para este jueves por la Confech.

-----

### **Bulnes confirma que 70 mil escolares deberán repetir el año**

Ministro de Educación señaló que cifra corresponde al 2% de estudiantes que no se inscribieron en programa "Salvemos el año".

**por L. Ferraro, M.J. Pavez y T. Meruane**



Ampliar

Tras posar para la foto oficial con su gabinete, el Presidente Sebastián Piñera invitó ayer a los ministros a compartir un café en el Salón Pedro de Valdivia, en el primer piso de La Moneda.

Mientras gran parte de los secretarios de Estado disfrutó un momento de distensión junto a sus cónyuges, Piñera se apartó a un costado del salón con el ministro de Educación, Felipe Bulnes.

Durante minutos, ambos intercambiaron impresiones sobre el conflicto estudiantil, tema que cruzó la agenda oficial de celebraciones del 18 de septiembre.

El tema lo había instalado en la mañana el alcalde de Santiago, Pablo Zalaquett, quien aseguró que la mitad de los estudiantes secundarios de su comuna no pasará de curso, debido a las tomas y movilizaciones.

"Tenemos 22 mil alumnos. De los 16 colegios tomados, 11 mil se inscribieron en el programa 'Salvemos el año escolar' y 11 mil no. Esos 11 mil van a repetir el año escolar", dijo el edil.

Según precisó más tarde el propio Zalaquett, las cifras le fueron entregadas -tras una solicitud- por el Ministerio de Educación el viernes pasado.

Al igual que el alcalde de Santiago, otros ediles de la Región Metropolitana han recepcionado en las últimas horas cifras oficiales de los alumnos en condición de repitentes.

"Recibí la misma información de que los alumnos que no se alcanzaron a inscribir con la extensión de plazo perdieron el año", aseguró el jefe comunal de Ñuñoa, Pedro Sabat. El edil agregó que su comuna perdió "un 24% de la matrícula, que corresponde a alumnos que se fueron y que están en clases en otros colegios".

En Providencia, en tanto, el alcalde Cristián Labbé confirmó que al menos 300 alumnos están en condición de perder el año.

El jefe comunal también adelantó que el martes o miércoles de la próxima semana evalúa proceder al desalojo de los cinco establecimientos tomados, "porque ya tenemos que volver a la normalidad".

**Bulnes: 70 mil alumnos**

Con todo, fue Bulnes quien durante la tarde aclaró, a nombre del gobierno, la situación de los escolares que no adhirieron al programa del Ejecutivo para recuperar el año y cuyos colegios se encuentran en paro.

"Depende de la cantidad de días que queden y desde cuándo se han sumado los establecimientos a las movilizaciones. Pero lo cierto es que un número importante efectivamente ya perdió el año", afirmó el ministro.

Según confirmó luego Bulnes a La Tercera, el número anterior responde a 70 mil alumnos, "correspondientes al 2% de la matrícula escolar total".

El titular de Educación precisó que, en los días previos al cierre del plazo del programa, "hubo efectivamente una inscripción más bien masiva". Ello explica que haya aumentado en 10 mil el número de inscritos en relación a la cifra que manejaba el Mineduc el día del cierre del plazo -el 10 de septiembre pasado.

La inscripción para el plan comenzó el 16 de agosto, y aunque su término estaba previsto para el 31 de ese mes, el gobierno lo amplió hasta la segunda semana de septiembre.

La iniciativa contemplaba tres alternativas para los alumnos: compartir infraestructura en un mismo establecimiento; ocupar otros recintos municipales para desarrollar clases, o dar exámenes finales, previa preparación por internet.

En tanto, Bulnes también acusó ayer "falta de voluntad de diálogo" en los líderes universitarios y reiteró que el gobierno continuará con la tramitación en el Congreso de los proyectos de ley con mejoras a la educación, entre ellos, el de reprogramación del Crédito con Aval del Estado (CAE) y el que baja la tasa del crédito de 6% a 2% ).

El llamado de Ezzati

Al mediodía y frente a las máximas autoridades políticas convocadas en la Catedral Metropolitana, monseñor Ezzati realizó un llamado al diálogo responsable, a poco de cumplirse cuatro meses del conflicto estudiantil.

"Dios quiera que la voluntad de diálogo responsable sobre los problemas reales que afectan a la educación logre dar vida a una legislación educativa, que sepa integrar armónicamente derecho y libertad de educación, responsabilidad pública y privada, y que tenga como eje central el crecimiento integral de toda persona y de todas las personas, especialmente de las más desposeídas", señaló el prelado, en su primer tedeum encabezando la Iglesia de Santiago.

### **Zalaquett se reunirá con Bulnes**

El alcalde de Santiago, Pablo Zalaquett, se reunirá esta semana con el titular de Educación, para analizar la compleja situación de los secundarios de su comuna, que reúne la mayor cantidad de repitentes del país.

### **La mano firme de Sabat**

"El que repite, repite". Con esas palabras, el alcalde de Ñuñoa, Pedro Sabat, descartó que los directores de colegios de la comuna dupliquen las notas del primer semestre para que los estudiantes pasen de curso. El edil se ha mostrado a favor de los desalojos.

-----

### **Las Universidades y su panorama de cierre académico**

**Planteles deben enviar nómina de alumnos que pueden cumplir con el plazo del 7 de octubre.**

**21/09/2011 - 09:29**

A casi dos semanas de que venza el plazo para que las universidades del Consejo de Rectores que hayan cerrado el primer semestre puedan recibir los beneficios estudiantiles provenientes de fondos estatales, el panorama entre los planteles tradicionales es diverso. Aquí el detalle de cada una de las universidades del país

SIMBOLOGIA

**P** Pendiente **D** Definido

UNIVERSIDAD [LOCALIZACION]	Situación actual	Medida	UNIVERSIDAD [LOCALIZACION]	Situación actual	Medida
<b>U. de Tarapacá</b> [II REGION]	<b>D</b>	<b>En toma.</b> Sin embargo, hay alumnos que están rindiendo exámenes por medios alternativos, on line, por ejemplo. En el plantel esperan cerrar el semestre antes del 7 de octubre.	<b>U. Federico Santa María</b> [V REGION Y RM]	<b>D</b>	<b>Cierre ordenado por la Rectoría.</b> La autoridad del plantel resolvió cerrar el semestre con las notas existentes y dar la opción a los docentes de tomar pruebas extra.
<b>U. Católica del Norte</b> [II REGION]	<b>D</b>	<b>En toma.</b> La decisión de la Rectoría es cerrar el semestre el 7 de octubre. Existen dos modalidades para rendir exámenes: on line o presencial.	<b>UTEM</b> [RM]	<b>P</b>	<b>Las 26 carreras en toma.</b> Pieno decide hoy si se cierra o no el semestre en el plantel, afirmaron ayer en la federación de estudiantes.
<b>Universidad Arturo Prat</b> [II REGION]	<b>P</b>	<b>25 de 30 carreras están en paro.</b> Esta mañana se reúnen con rector, luego habrá asamblea. Tras ello, se reunirán nuevamente con la autoridad.	<b>U. Católica del Maule</b> [VII REGION]	<b>P</b>	<b>En paro, pero ciertas carreras siguen con alguna actividad.</b> En este escenario, la Rectoría informó que evalúa y analiza alternativas para cerrar el semestre, pues al iniciarse la paralización el semestre tenía 13 semanas de las 16 mínimas requeridas. El 11 de octubre se iniciaría el segundo semestre.
<b>U. de Antofagasta</b> [II REGION]	<b>D</b>	<b>En toma.</b> La decisión es que el semestre se cierre: puede ser con las notas que existan o con la rendición de una "prueba de diagnóstico".	<b>U. de Talca</b> [VII REGION]	<b>P</b>	<b>En toma.</b> Este plantel se encuentra analizando cómo y cuándo cerrar el primer período lectivo, de acuerdo con lo informado por sus alumnos.
<b>U. de Atacama</b> [III REGION]	<b>P</b>	<b>Rectoría pedirá más plazo para cierre del semestre.</b> Las autoridades del plantel solicitarán al Ejecutivo ampliar en una semana, ya que no logran llegar a la fecha pactada.	<b>Universidad del Biobío</b> [VIII REGION]	<b>P</b>	<b>En paro.</b> Hoy tienen consejo de presidentes para determinar alguna posición respecto al cierre del semestre. Esperan oferta de Rectoría.
<b>U. de La Serena</b> [IV REGION]	<b>P</b>	<b>Rectoría pedirá más plazo para cerrar el semestre.</b> Las autoridades solicitarán al Ejecutivo ampliar el plazo hasta el 15 de octubre.	<b>U. Santísima Concepción</b> [VIII REGION]	<b>D</b>	<b>11 de 26 carreras en toma.</b> Es una de las universidades que terminó el semestre a fines de julio y 13 carreras ya comenzaron el segundo semestre.
<b>UC de Valparaíso</b> [V REGION]	<b>P</b>	El sábado, por decreto, culminó período lectivo. Ahora, los alumnos rendirán exámenes hasta el viernes 30. Segundo semestre se inicia el 03/10.	<b>U. de Concepción</b> [IX REGION]	<b>P</b>	<b>En toma.</b> Hasta el cierre de esta edición, los estudiantes en una asamblea decidían qué hacer. Señalan que no iniciarán el segundo semestre.
<b>U. de Playa Ancha</b> [IV REGION]	<b>P</b>	<b>31 carreras en toma y 4 en paro.</b> Hoy, los estudiantes se reúnen con Rectoría para ver las alternativas que entrega. Lo deciden esta semana.	<b>U. de La Frontera</b> [IX REGION]	<b>P</b>	<b>38 carreras en toma.</b> Tienen un preacuerdo con Rectoría para terminar el año con exámenes. Hoy van a votar en asamblea su decisión.
<b>U. de Valparaíso</b> [RM]	<b>P</b>	<b>22 carreras en toma y 10 en paro.</b> Aún no determinan qué hacer y los estudiantes señalan que lo definirán durante la semana.	<b>UC de Temuco</b> [IX REGION]	<b>D</b>	Sus alumnos ya cerraron el primer semestre académico y comenzaron el segundo. Es una de las universidades del Consejo de Rectores que no cuenta con una federación estudiantil.
<b>Universidad de Chile</b> [RM]	<b>P</b>	<b>Tres facultades terminando el semestre.</b> En el plantel las facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas; Medicina y Derecho iniciaron el proceso para cerrar el semestre. Otras están en evaluación.	<b>U. Austral</b> [XIV REGION]	<b>P</b>	<b>En paro.</b> Hasta el cierre de esta edición, los estudiantes dirimían si cerraban el semestre. Rectoría dijo que el 26 iniciarían clases presenciales.
<b>Universidad Católica</b> [RM]	<b>D</b>	<b>Ninguna de sus carreras está en paro o toma.</b> La universidad ya cerró su primer semestre y las carreras comenzaron el segundo.			

-----

## Protesta con "cacerolazo" en la Parada Militar

**Aunque están fuera del perímetro de seguridad de la elipse del Parque O'Higgins, los manifestantes han expresado su descontento ante las autoridades por la crisis de la educación.**

***por La Tercera - 19/09/2011 - 16:20***



© Agencia Uno

Mientras en la elipse del Parque O'Higgins se desarrolla sin ningún problema la Parada Militar con la presencia de las principales autoridades de gobierno encabezadas por el Presidente de la República, Sebastián Piñera, fuera del perímetro de seguridad del recinto un grupo de personas se manifiesta por la crisis de la educación con un "cacerolazo".

Las medidas de seguridad en el recinto han sido estrictas, por lo que los cerca de 200 manifestantes se han mantenido lejos de las cámaras de televisión, aunque su presencia ha sido difundida a través de las redes sociales de Internet.

Hasta ahora no se han registrado incidentes entre los manifestantes y las personas que llegaron hasta el parque O'Higgins para presenciar el tradicional evento en el día de las Glorias del Ejército.

Hinzpeter pidió "respeto"

El **ministro del Interior, Rodrigo Hinzpeter**, llamó a "dejar para los días que vienen" las demandas al Gobierno, entre ellas, las relacionadas al conflicto educacional, y pidió respetar la Parada Militar.

En conversación con Radio Cooperativa, Hinzpeter sostuvo que "espero de verdad que no confundamos las cosas, los chilenos tenemos todo el derecho de pedirle al Gobierno que avance rápido en las cosas que necesitamos".

No obstante, pidió que durante este lunes, en "el día de nuestras Fuerzas Armadas, ojalá que todos los chilenos nos unamos en torno a nuestras Fuerzas Armadas, y dejemos para los días que vienen todas las demandas".

-----

### **Diputados opositores advierten que no respaldarán proyectos si el gobierno no llega a acuerdo con los estudiantes**

**Parlamentarios del PS, PPD, DC y PRSD sostienen que el Ejecutivo "no ha dado las suficientes garantías a los sectores estudiantiles y docentes".**

*por La Tercera - 16/09/2011 - 13:46*



El ministro Bulnes entregó ayer la respuesta del gobierno a los requisitos planteados por la Confech.

Los diputados **Juan Luis Castro** (PS), **Enrique Accosi** (PPD), **Gabriel Silber** (DC) y **Marcos Espinoza** (PRSD) advirtieron hoy que no respaldarán ningún proyecto de ley en materia educacional mientras el gobierno no llegue a un acuerdo con los estudiantes.

La postura adoptada por los parlamentarios se da luego que el ministro de Educación, **Felipe Bulnes**, rechazara ayer dos de los requisitos planteados por la Confech para aceptar integrarse a una mesa de trabajo.

A través de un comunicado, los diputados manifestaron que "ante la respuesta del gobierno, que a nuestro juicio no ha dado las suficientes garantías a los sectores estudiantiles y docentes, anunciamos que no concurriremos con nuestros votos a las iniciativas que ha enviado el gobierno al Parlamento para intentar destrabar este conflicto".

"Para encontrar una solución real a la profunda crisis que vive la educación en nuestro país es esencial que los principales actores sean tomados en cuenta. A

nuestro juicio, nada se saca con imponer a la fuerza proyectos que no representan el sentir del movimiento estudiantil", sostienen.

-----

### ***Según encuesta de La Tercera***

#### **El 56 por ciento de los chilenos cree que los estudiantes deben mantener el paro hasta lograr sus demandas**

A pesar que algunos dirigentes de gobierno y de la Alianza expresan que el movimiento de los estudiantes está en un proceso de desgaste en cuanto al apoyo de la población, el sondeo muestra todo lo contrario, ya que los dirigentes que han sido la cara visible de las demandas sociales mantienen sus altos porcentajes de respaldo ciudadano.

por [El Mostrador](#) 17 de Septiembre de 2011



El 56 por ciento de los chilenos cree que los estudiantes deben mantener las paralizaciones hasta que obtengan, de parte del gobierno, una respuesta satisfactoria a sus demandas, lo cual demuestra que las movilizaciones continúan con un importante grado de apoyo en la opinión pública.

El Centro de Encuestas de La Tercera, el 69 por ciento de los entrevistados da su respaldo a las movilizaciones de los estudiantes, lo cual muestra una disminución de siete puntos respecto al sondeo realizado en agosto pasado.

La posición asumida por el 56 por ciento de los encuestados, de apoyar los paros hasta obtener sus demandas, tiene como consecuencia con esta postura que el 63 por ciento justifica que se mantengan movilizados.

Sin embargo, el sondeo señala una baja del movimiento estudiantil, por primera vez desde julio pasado, lo cual se explica por el clima político que provocó la tragedia del avión CASA 212 en Juan Fernández y las 21 muertes que provocó este accidente.

Respecto al lucro y la calidad, la investigación revela un contrapunto respecto de los principales nudos que evidenció el conflicto, debido a que los entrevistados creen, en una proporción superior al 70 por ciento, que el lucro perjudica la calidad de la educación.

Sin embargo, el 62 por ciento de los encuestados sostiene que el eje debe estar en mejorar la calidad de la educación, independiente de si la institución obtiene o no lucro.

Sobre el desempeño del gobierno, el sondeo muestra un repunte de un 27 por ciento, lo cual se extiende a la evaluación respecto del rol del Ejecutivo en la mantención del orden público durante las manifestaciones que subió de 12 a 20 por ciento.

Respecto a los dirigentes, la investigación muestra que Camila Vallejo sube de un 68 a un 69 por ciento, mientras que Giorgio Jackson marca un 73 por ciento de respaldo.

En cuanto al rol del Congreso en el escenario del conflicto, el sondeo muestra que el 48 por ciento de los entrevistados sostiene que la solución al problema debe ser resuelta en el Parlamento y el 46 por ciento en una instancia extraparlamentaria.

Además, sobre el Colegio de Profesores la encuesta señala que el apoyo al Magisterio cae de un 57 a un 42 por ciento, lo que representa una caída de 15 puntos.

-----  
**Diputados PPD tildaron de "falso" el diálogo propuesto por el gobierno a la Confech**

**Los parlamentarios acusaron al Ejecutivo de jugar "a dos bandos" al ofrecer una mesa de conversaciones mientras simultáneamente se envían proyectos al Congreso.**

***por UPI - 16/09/2011 - 17:00***



© El diputado Accorsi fue uno de los tres parlamentarios que adhirió a las críticas al gobierno.

**"Ayer los estudiantes rechazaron el falso diálogo que el Gobierno quería imponerles. El propio Gobierno dictó el acta de defunción de la mesa de diálogo. En realidad las respuestas ya las había anticipado a través de las entrevistas del Presidente y la intervención del ministro de Educación en el Senado",** dijeron hoy los diputados Cristina Girardi, Enrique Accorsi y Rodrigo González (PPD)

Los parlamentarios criticaron la postura del gobierno, al manifestar la intención de conversar con los dirigentes estudiantiles, al mismo tiempo que persiste en el envío de proyectos relacionados al Congreso.

**"Lo más grave es que el gobierno quiso jugar a dos bandas: hacer como que dialogaba en la mesa con los estudiantes y al mismo tiempo tramitar sus proyectos en el Congreso. Con esto transformaba el diálogo en una ficción, buscando imponer sus objetivos por uno u otro medio,** demostrando con ello en la práctica que no tenía ninguna voluntad real de conceder en la mesa de diálogo", argumentaron.

De igual modo, responsabilizaron directamente a La Moneda de obstaculizar una salida al problema.

**"Con ello el Gobierno solo logra prolongar el conflicto trasladándolo simultáneamente a dos escenarios, generando un panorama incierto y altamente tenso y explosivo para los próximos meses. Nadie podía imaginar ni desear tan deplorable perspectiva",** puntualizaron los diputados.

-----  
***Dirigente lamentó rechazo del Ejecutivo a condiciones para iniciar el diálogo***

**Giorgio Jackson: Piñera pasará a la historia como el Presidente "que no quiso escuchar lo que su país está demandando"**

A juicio del presidente de la FEUC, la decisión dada a conocer la tarde del jueves por el ministro de Educación, Felipe Bulnes, sólo demuestra que no existe "por parte del Gobierno la voluntad de cambiar el escenario ni de cambiar las injusticias que se viven hoy día".

por [El Mostrador](#) 16 de Septiembre de 2011



“Lamento que el Gobierno no quiera tener una mesa de trabajo, esa es la señal que nosotros recibimos, habían medidas bastante sencillas de implementar y si es que el Gobierno de Sebastián Piñera no quiere ceder esas cosas tan básicas para que haya un diálogo, bueno pasará a la historia como el mandatario que no quiso escuchar lo que su país está demandando”, afirmó este viernes el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, Giorgio Jackson.

Esto, luego que el ministro de Educación, Felipe Bulnes, expresara su rechazo a la solicitud de la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) de recalendarizar el semestre académico y el año escolar y de congelar las iniciativas que se discuten en el Congreso sobre reprogramación para deudores de Crédito Solidario y de baja en la tasa de interés del Crédito con Aval del Estado (CAE).

En entrevista en *ADN Radio*, Jackson sostuvo que no existe voluntad “por parte del Gobierno de cambiar el escenario ni de cambiar las injusticias que se viven hoy día”.

Por otro lado el dirigente universitario justificó su ausencia en la conferencia de prensa que dio la Confech tras su cita del jueves en Valparaíso, en la cual tampoco estuvo presente la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh) Camila Vallejo, molesto por la “especulación” sobre esto.

“No sé muy bien lo que tuvo que hacer Camila, pero yo por lo menos tenía que devolverme a una reunión a las 8:15 de la mañana con la rectoría, en la casa central de la Universidad Católica, y teníamos que tomar un bus con horario restringido”, explicó.

-----

### **Bulnes rechaza condiciones y reitera oferta de diálogo**

Ministro rechazó congelar la tramitación de proyectos de ley y posponer el plazo del 7 de octubre para el cierre del primer semestre.

**por L. Ferraro y M. J. Pavez** LT 2011 09 17



Ampliar

Una extensa ronda de entrevistas de prensa tendrá hoy en la mañana el ministro de Educación, Felipe Bulnes. Su objetivo será explicar la respuesta que entregó ayer a las condiciones puestas por la Confech para sentarse a la mesa de diálogo con que el gobierno busca cerrar el extenso conflicto en el sector.

La posición del Ejecutivo fue entregada a las 18.00, por el secretario de Estado, desde el piso 9 del ministerio, reforzando la idea de que él será el interlocutor del gobierno en el tema. En forma paralela, la postura fue comunicada a los estudiantes por medio de una carta.

En resumen, el gobierno rechazó dos de las cuatro condiciones. La primera, congelar el trámite en el Congreso de los proyectos de ley sobre el tema. Segundo, posponer el plazo para el cierre del primer semestre académico, fijado para el 7 de octubre.

Aunque la posición del gobierno imposibilitaría la mesa de negociación -según la reacción de los estudiantes-, Bulnes insistió en que se mantenía la voluntad al diálogo para solucionar el conflicto. "Nuestra disposición es que pueda concretarse esta etapa a partir de mañana mismo", indicó el personero en la misiva, donde además dijo que está disponible para "concordar una reunión para aclarar o profundizar cualquiera de los temas de esta respuesta".

En esa línea, Bulnes señaló que coincidía con los otros dos puntos planteados por la Confech: que el debate de la mesa fuera "transparente" -a través de actas públicas- y frenar los recursos públicos a entidades con fines de lucro.

Sobre este punto, aunque los estudiantes pedían congelar los aportes, hasta que los instrumentos de fiscalización estuvieran funcionando, el ministro dijo que coincidía con el criterio de fiscalizar la prohibición legal del lucro en la educación superior.

Más allá de la oferta de diálogo, el secretario de Estado apuntó a los costos que han traído los tres meses de paralización. "Está causando no sólo un serio perjuicio a las instituciones afectadas, sino que también a los propios estudiantes", afirmó, insistiendo en que el Ejecutivo había presentado una propuesta de diálogo el lunes pasado esperando abrir el trabajo "al día siguiente".

Pese a que las convocatorias a marchas han decaído -el miércoles participaron unas 10 mil personas, lejos de las 80 mil que se movilizaron en marchas anteriores-, en La

Moneda están conscientes de que las demandas estudiantiles siguen generando una alta adhesión en la ciudadanía y es fundamental mantener el diálogo.

## Argumentos

La apuesta de La Moneda, decían ayer en Palacio, era mostrarse abierto a conversar una salida al conflicto, pero -al mismo tiempo- dar una señal de firmeza, al rechazar dos condiciones que se consideran complejas e improcedentes por parte del Mineduc.

En ese contexto, Bulnes explicó ayer que no se podía correr el plazo del 7 de octubre, no porque el gobierno lo usara como herramienta de "presión", como habían señalado los estudiantes en su presentación realizada el lunes pasado.

Por el contrario, el ministro indicó que dicha fecha surge "de la reglamentación vigente, de las propias normas que se han impuesto las universidades", y agregó que, aunque se alargue el semestre a enero de 2012, no se alcanzarían a recuperar las clases perdidas.

Lo óptimo para el gobierno, dicen en el oficialismo, es instalar una mesa de diálogo y que paralelamente se retomen las clases.

El ministro Bulnes también explicó en detalle que el gobierno no comparte la petición de congelar la tramitación de proyectos de ley. Hasta ahora, el Parlamento discute una iniciativa para repactar los créditos universitarios de 110 mil morosos y otra para rebajar la tasa de interés del Crédito con Aval del Estado, de 6% a 2%. En este contexto, Bulnes señaló que ambas medidas benefician a 500 mil personas.

"No logramos comprender cómo dar ayuda a más de 110 mil deudores morosos podría afectar el diálogo", dijo Bulnes, agregando sobre la reprogramación de la tasa - que llegará a 365 mil alumnos-, que "no nos parece procedente ni equitativo paralizar la tramitación de una iniciativa que claramente va en alivio de una cantidad significativa de compatriotas".

Ahora, el gobierno prepara los proyectos sobre desmunicipalización de la educación escolar y otro sobre la creación de la superintendencia de educación superior. Aunque el plazo para esta última iniciativa era el 30 de septiembre, Bulnes habló ayer de los primeros días de octubre.

-----

14 de Septiembre de 2011

*Dirigente estudiantil dice que si se mandan proyectos "la discusión no tiene sentido"*

**Secretario general de la FECh: "Bajo amenazas no podemos sentarnos a negociar"**

"Si nos dan las garantías, si nos dicen que vamos a hablar de los temas estructurales, nosotros perfectamente podríamos volver a clases", aseguró Cristóbal Lagos, en la antesala de una nueva marcha convocada por la Confech. Eso sí, aclaró que "eso no

está asegurado," porque "hoy día es un escenario ficticio" ya que "el gobierno no ha mostrado voluntad para hablar de los temas de fondo".

por [El Mostrador](#)

[Comentar](#)

[Enviar](#)

[Rectificar](#)

[Imprimir](#)



El secretario general de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh), Cristóbal Lagos, aseguró que bajo “amenazas” no se sentarán a negociar con el gobierno. Esto, porque a su juicio, se estaría presionando a los estudiantes para bajar el movimiento con la revalidación de las becas. Por ello, aclaró la marcha convocada para este miércoles por la Confech es para decir que “las demandas no han cambiado”.

“Se está inventando un plazo que es el 7 de octubre. Ese plazo no existía en años anteriores. Hoy día el gobierno está amenazando a todos los estudiantes de las universidades tradicionales de que si no paramos de movilizarnos nos van a quitar las becas. Nosotros bajo esas amenazas no podemos sentarnos a negociar”, sostuvo en el canal *24 Horas*.

Agregando que “si nos dan las garantías, si nos dicen que vamos a hablar de los temas estructurales, nosotros perfectamente podríamos volver a clases, eso no está asegurado, hoy día es un escenario ficticio porque el gobierno no ha dicho que nos va a dar las garantías ni que quiera hablar, ni ha mostrado voluntad a hablar de los temas de fondo, pero en caso en que se haga podríamos volver eventualmente a clases”.

Por último, dijo que la marcha de hoy “es básicamente para decir que seguimos presentes, que las demandas no han cambiado y que no hay respuesta. Una marcha netamente pacífica, que va a terminar con un acto cultural, donde esperemos que todos salgamos nuevamente a expresarnos a la calle a decir que las demandas están

más presentes que nunca, que los estudiantes seguimos alerta, y que no porque haya una mesa o nos estemos acercando a tener una mesa de negociación el conflicto va a terminar”.

-----

***Giorgio Jackson, presidente de la FEUC***

**“Están todos los temas en la mesa, pero no existe un equilibrio de poder entre las partes”**

El dirigente estudiantil se refirió al cronograma de temas y fechas entregado por el ministro de Educación, Felipe Bulnes, que tiene como fin de desarrollar una mesa de trabajo. Al respecto, aseguró que si bien "están todos los temas", éstos se discuten "siempre desde la postura del gobierno, entonces el que zanja finalmente si es que hay un acuerdo o no es el gobierno". En esa línea, reconoció que es "difícil" para el movimiento estudiantil tomar ahora una decisión.

por [El Mostrador](#) 6 de Septiembre de 2011



El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC), Giorgio Jackson, se refirió al cronograma de temas y fechas entregado por el ministro de Educación, Felipe Bulnes, que tiene como fin de desarrollar una mesa de trabajo. Al respecto, aseguró que si bien “están todos los temas”, éstos se discuten “siempre desde la postura del gobierno”. En esa línea, reconoció que es “difícil” para el movimiento estudiantil tomar ahora una decisión.

“Están todos los temas, pero siempre desde la postura del gobierno, entonces el que zanja finalmente si es que hay un acuerdo o no es el gobierno. Entonces hay una situación de poder muy distinta a la hora de enfrentarse a una mesa. Hay cierto grado de vulnerabilidad en esta instancia que genera un riesgo y un escepticismo respecto a los resultados”, sostuvo en entrevista con *Radio ADN*.

“Ayer se nos entregó una propuesta que va a tener que ser bajada a nuestras bases. Hay que ver qué se decide, porque estamos en una situación complicada a nivel país,

no solamente por la tragedia, sino también por el conflicto estudiantil que se viene arrastrando hace cuatro meses”, agregó.

En esa línea, dijo que “hay que tomar decisiones difíciles. Creo que no están las garantías que en un momento habíamos solicitado. Por eso hay que analizar todas las variables para ver cuáles son los costos de subirse y de no subirse”.

De igual modo, el timonel de la FEUC salió al paso a las declaraciones del Presidente Sebastián Piñera quien destacó tras la reunión en La Moneda que existe acuerdo en 9 de los 12 puntos. “Le dijimos que no era conveniente hablar de 9 acuerdos, porque eso era lo que él veía, entonces es fácil decir ‘yo estoy de acuerdo en 12 puntos’, pero a la hora de definir cada uno de esos puntos, en lo único que estábamos de acuerdo era, quizás, en una de las frases del titular, pero no en la totalidad del contenido”, aclaró Jackson.

-----

## **Hernán Larraín insiste en postergar envío de proyectos de ley en materia educacional**

**El Senador mantuvo sus críticas a la fórmula del Gobierno de presentar iniciativas al Congreso, pese a petición de estudiantes para concretar diálogo.**

*por [Oscar Astorga](#) - 17/09/2011 - 18:07*



El Senador Hernán Larraín (UDI) volvió a criticar la fórmula elegida por el Gobierno para tratar el conflicto educacional, que consiste en el envío de proyectos de ley independiente de las negociaciones con los líderes estudiantiles. Para Larraín, uno de los principales partidarios de negociar directamente con los estudiantes dentro del oficialismo, lo razonable es "**quitarle la urgencia a los proyectos de educación, porque ello genera una señal clara de que no hay apuro en tratar sus demandas. Eso permite dejar tranquilos a los alumnos, y se demuestra que se quiere avanzar en las peticiones que ellos indican**".

Pero el senador no se quedó ahí, agregando que "si se generan cambios convenidos, estos sí o sí se traducirán en indicaciones a los proyectos presentados, o bien, se tendrán que presentar otros".

Frente a este mismo tema, el presidente del senado, Guido Girardi (PPD) también insistió en criticar la actitud del oficialismo. **"En el Gobierno se están imponiendo los grupos conservadores y de aquellos que crean que este movimiento es una amenaza y no una oportunidad"**.

Las críticas de los parlamentarios coinciden con sondeos de opinión que señalan que las demandas estudiantiles siguen manteniendo altos niveles de apoyo ciudadano. Un caso es la última encuesta del Centro de Estudios de La Tercera, donde la adhesión a las movilizaciones alcanza un 69 por ciento, al igual que las gestiones lideradas por Camila Vallejo.

-----

### **Chile y la nueva forma de protestar: una mirada desde afuera**

El movimiento estudiantil rechaza otra propuesta de reforma educativa del gobierno y mantiene una protesta con características especiales.

por [BBC Mundo](#) 18 de Agosto de 2011



Son más de dos meses de una movilización que busca cambios estructurales al sistema de educación chileno, y los estudiantes y profesores mantienen adelante sus demandas por más que el gobierno de Sebastián Piñera realizó una tercera propuesta para intentar solucionar el conflicto.

El miércoles el ministro de Educación, Felipe Bulnes, dio a conocer un nuevo intento por acercar posiciones con los jóvenes secundarios y universitarios, mejorando las ofertas anteriores con modificaciones que prometen importantes beneficios.

Entre los ofrecimientos destacan el traspaso de los colegios administrados por los municipios a "organismos públicos descentralizados", una reforma a la Constitución para garantizar una educación de calidad, y evitar el lucro en la educación superior.

Las expectativas eran altas, pero los estudiantes una vez más consideraron las medidas como insuficientes y rechazaron la propuesta al acusar que contiene "muchos vacíos todavía", según la líder universitaria Camila Vallejo.

## Sin miedo a lo nuevo

El sondeo de opinión más importante del país arrojó que un 80% de la ciudadanía apoya puntos clave del movimiento como el fin del lucro en la educación. Y en este respaldo se observa un fenómeno nuevo: que los padres y apoderados están junto a sus hijos pese al riesgo de perder el año académico.

“En todo este movimiento ha habido una metamorfosis de parte mía. En el momento en que mi hija me dice que el liceo se va a toma pensé ‘ya van a perder clases de nuevo’. Pero empecé a interiorizarme de lo que estaban pidiendo y yo mismo a salir de esa apatía generalizada, dándome cuenta de cuál es el sistema de educación que existe”.

El relato es de Orlando Zamorano, padre de una joven que participa en la toma del Liceo 1 de Santiago, quien destacó a BBC Mundo que “ellos no tienen los miedos que nosotros como padres de alguna manera tuvimos después de tanto tiempo de dictadura militar”.

Los jóvenes ya no protestan contra la generación de sus padres sino junto a ellos, y ese es un elemento fundamental de esta movilización según le dijo a BBC Mundo Sergio González, antropólogo, magíster en sociología y doctor en psicología.

“Como profesor universitario he visto cómo han marcado un camino, incluso a los académicos y a los rectores, que ha significado que la generación de adultos se ha sumado a una nueva forma de apoderarse del espacio público. Los jóvenes han sido guías de sus padres, guías de la generación que hizo la transición a la democracia”, expresó.

## Ambiciones a futuro

Los estudiantes plantean que las medidas no van en la dirección de reformar el sistema educativo que data de 1981 cuando Augusto Pinochet estaba en el poder, y en ese escenario buscan nuevas y también antiguas formas para dar a conocer sus exigencias.

Un grupo de estudiantes secundarios lleva 31 días en huelga de hambre, y una de ellas debió ser internada al sufrir una descompensación tras pasar a una huelga “seca”.

Tras las marchas en que se produjeron enfrentamientos con la policía, las calles se llenaron con el sonido de las cacerolas que miles de personas golpearon a lo largo del país, en una manifestación que sólo se había visto tan masivamente en el gobierno de Salvador Allende y en las protestas contra el régimen de Pinochet.

“En los movimientos sociales las formas de lucha y las rutinas para protestar o tratar de imponer una posición se memorizan fácilmente. Pueden cambiar los objetivos o los discursos, pero estas prácticas de asociatividad tienden a memorizarse y por eso es que en esta oportunidad aparecen”, explica el historiador Gabriel Salazar.

La ambición se mantiene, y además de marchas convocadas para este jueves y domingo, los estudiantes alistan mediante las redes sociales una gran reunión en el

Parque O'Higgins de Santiago, donde esperan reunir a 500 mil personas tal como ocurrió cuando Juan Pablo II estuvo ahí en 1987.

A recuperar el año

Ante el hecho de que el año académico está técnicamente perdido, el gobierno ideó el plan "salvemos el año escolar" otorgando tres alternativas para que quienes no apoyan el movimiento puedan sacar adelante sus estudios.

"Estoy preocupada porque no quiero que pierda el año, porque es un sacrificio grande para que ellos sigan estudiando. Yo también apoyo el paro, pero por lo que se ve ya es mucho tiempo", declaró una de las apoderadas que llegó junto a su hijo para inscribirse en este plan.

La iniciativa incluye las opciones de que los colegios en toma funcionen en otros establecimientos que no están ocupados, que funcionen en lugares alternativos como gimnasios o bibliotecas, o que los jóvenes estudien por su cuenta y den exámenes finales.

Aún así el movimiento se mantiene, y los mismos estudiantes sienten que hay un respaldo que les da más fuerza.

Danae Zamorano, hija de Arturo, a sus 16 años destaca que hoy en día "los papás se dan cuenta que en realidad no estamos jugando o perdiendo el tiempo, y que el movimiento tiene bases que son importantes para nosotros y para ellos también".

-----

**Hernán Larraín asegura que en la Confech "no ha habido voluntad real para zanjar temas"**

**El senador lamentó que los estudiantes rechazaran el diálogo y respaldó al gobierno en el envío de proyectos de ley al Congreso.**

***por La Tercera - 16/09/2011 - 11:49***



El senador **Hernán Larraín** (UDI) señaló, con respecto a la negativa de los estudiantes a aceptar la propuesta del gobierno, que **"aquí ha habido una movilización importante para exigir cambios en educación. Llevo a lo menos dos meses impulsando este diálogo, tratando de allanar el camino y, encuentro muy frustrante que aún éste no se produzca"**.

El parlamentario, a su vez, manifestó que "el diálogo de sordos conduce solamente a generar más tensiones y más conflictos en lugar de buscar acuerdos y soluciones, por lo que **no veo con muy buenos ojos el camino que va a seguir esta situación en el futuro inmediato"**.

En relación con la solicitud de los dirigentes estudiantiles de frenar el envío de propuestas al Congreso, Larraín dijo que es posible llegar a un acuerdo entre ambos actores, si los estudiantes aceptan dialogar, el gobierno podría incluir sus aportes.

**"Los proyectos de ley ya están presentados y entiendo que el gobierno no quiera retirarlos**, estos tienen urgencia y una forma de demostrar buena voluntad es precisamente quitarles la urgencia, con lo cual el gobierno da una señal de voluntad para que estos proyectos no se tramiten con rapidez y, por lo tanto, puedan tener el tiempo de incorporarles las indicaciones que surgieran del diálogo", señaló Larraín.

Larraín aseguró que en el Ejecutivo y el Parlamento los estudiantes han sido escuchados en sus peticiones, por lo que el rechazo a dialogar "demuestra que aquí no ha habido voluntad real para zanjar temas que son secundarios".

**"Es muy difícil entender que personas razonables e inteligentes no logren encontrar una fórmula que les permite sentarse a tener un diálogo como aparentemente todos quieren, pero que a la hora de la verdad, por distintas razones, no se consuma"**, aseveró Larraín.

-----

***Satisfacer demandas estudiantiles costaría el 2,2% del PIB***

**Protestas llevan a Piñera a poner fin a 30 años de austeridad fiscal en Chile**

La medida afectaría la reducción de gastos que ha eliminado la deuda del país. Sin embargo, el no mejoramiento de la educación podría impedir a Chile dar el salto para convertirse en la primera nación avanzada de la región en esta década, como prometió el jefe de Estado. A ello se suma que los niveles educativos del país son peores que los del resto de los miembros de la OCDE, con la excepción de México.

por [Bloomberg](#) 16 de Septiembre de 2011



Los cinco años que pasó Katherine Barrios en una universidad le dejaron deudas de unos US\$26.000, más del doble de su salario anual como docente. También garantizaron su apoyo a las protestas que mantienen cerradas muchas escuelas desde hace tres meses y amenazan con poner fin a treinta años de austeridad fiscal.

“Es como pagar una hipoteca”, señaló Barrios, de 31 años, en una entrevista telefónica. “Es por eso que protestamos. Quiero que las cosas cambien para las generaciones futuras”.

Chile, que ha sido un modelo de estabilidad económica y política en América Latina en los pasados veinte años, en los últimos meses se ha visto sacudido por manifestaciones luego de que un cuarto de millón de estudiantes ocuparon las aulas en junio para reclamar más inversión del Estado en educación. El 25 de agosto, las protestas semanales degeneraron en batallas campales con la policía, que cubrió el centro de Santiago de gases lacrimógenos.

Satisfacer las demandas de los estudiantes podría costar el 2,2 por ciento del producto interno bruto, calcula la Universidad de Chile, afectando la reducción de gastos que ha eliminado la deuda del país. El no mejoramiento de la educación podría impedir a Chile dar el salto para convertirse en el primer país avanzado de la región en esta década, como prometió el presidente Sebastián Piñera.

“Chile nunca se convertirá en un país desarrollado sin un mejor sistema educativo”, expresó en una entrevista telefónica César Pérez-Novoa, director gerente de la sociedad de bolsa de Santiago Celfin Capital SA. “Este es un país rico donde ha habido estabilidad económica que no ha ido acompañada de educación”.

### **Cargar con el costo**

Los hogares cargan con el costo del 39 por ciento del gasto total en educación en Chile, más que los otros 33 miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos y casi el doble del porcentaje de los Estados Unidos, según la organización con sede en París. Sin embargo, los niveles educativos son peores que los del resto de los miembros de la OCDE salvo México, según un sondeo de la OCDE.

Chile ocupa el puesto 31 en el último Índice de Competitividad Global del Foro Económico Mundial. Para llegar a ser una economía impulsada por la innovación, Chile debe mejorar la educación, rubro en el que figura en el 87º lugar, dijo la organización con sede en Ginebra que acoge la reunión anual de líderes económicos y políticos de Davos, Suiza.

La falta de profesionales calificados es una “amenaza” para el desarrollo de la industria de la minería en Chile, declaró en abril Diego Hernández, máximo responsable ejecutivo de Codelco, el mayor productor de cobre del mundo, en el encuentro anual de la industria del cobre. La estatal Codelco gastará casi US\$20.000 millones en reacondicionar sus minas en esta década.

Los líderes estudiantiles dicen que es hora de que los pobres y la clase media reciban una porción mayor de los beneficios de tres décadas de crecimiento. Los hogares pagan un 21 por ciento de la educación primaria, secundaria y terciaria en Chile, el nivel más alto de la OCDE, según esta organización.

“Buscamos una reestructuración total de la educación,” dijo Esteban Gutiérrez, alumno universitario de 24 años, mientras descansaba de tocar el tambor en la manifestación de esta semana. “Vamos a seguir protestando”.

-----  
**Golborne y conflicto estudiantil: "Si tuviese 18 años habría salido a marchar"**

**El ministro de Obras Públicas, no obstante, dijo que "también hubiese entendido que es necesario avanzar en soluciones".**

**16/09/2011 - 12:08**



© AgenciaUno

Luego que el gobierno rechazara dos de las peticiones de la Confech para aceptar una mesa de trabajo -en medio de un conflicto que lleva cerca de cuatro meses de duración-, el ministro de Obras Públicas, **Laurence Golborne**, abordó la problemática estudiantil y sostuvo que habría participado en las marchas si fuera más

joven.

"Yo creo que si tuviese 18 años habría salido a marchar", dijo, en conversación con radio ADN.

Sin embargo, el secretario de Estado sostuvo que "también hubiese entendido que es necesario avanzar en soluciones".

"El problema ya se puso sobre la mesa, pero ahora requerimos de una visión constructiva", recalcó.

Por otra parte, el ministro también fue consultado respecto a sus niveles de aprobación en las últimas encuestas, que, según la última medición de Adimark, lo sitúan en el segundo lugar, tras el titular de Cultura, Luciano Cruz-Coke.

"Si miramos mi aprobación, antes de los mineros estaba por el 60%, pero por el tema de los mineros subí, ya que la gente me empezó a conocer. No obstante, las cosas en el tiempo tienen que decantar y evaluarse por el día a día y no sólo por un hecho en particular", dijo.

Respecto a sus posibilidades como un eventual candidato presidencial del oficialismo, Golborne señaló que "el tema es medio reiterativo".

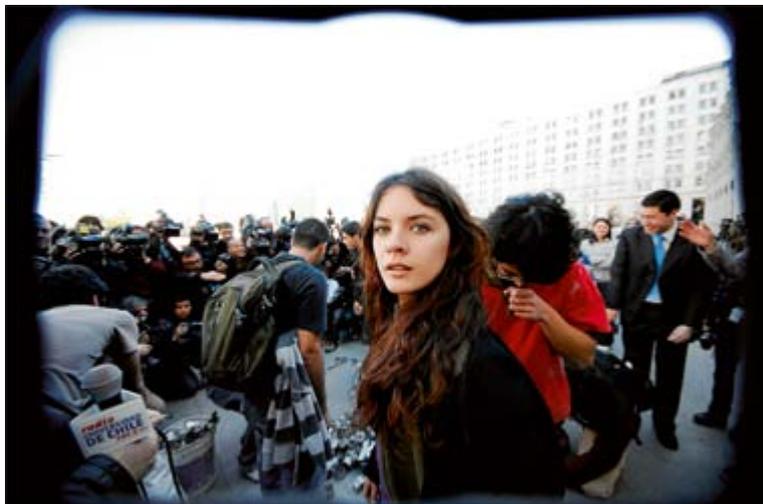
"Primero que nada, no tiene ningún sentido elaborar una candidatura, y por otro lado yo jamás he pretendido ser presidente de nada. Déjenme ser un buen ministro primero", agregó.

-----

## **El comunismo de Camila**

En el CEP, frente a empresarios y académicos, la líder de los estudiantes se atrevió a entrar en terreno netamente político. El pie se lo dio Arturo Fontaine, con una sencilla pregunta: ¿Camila, qué significa ser comunista hoy?

Por Nicolás Alonso | [nicolas.alonso@quepasa.cl](mailto:nicolas.alonso@quepasa.cl). 15/09/2011



Lunes, 6.30 pm. A pocos metros del Liceo 7 de Providencia, donde las sillas incrustadas en las rejas ya son parte del paisaje habitual, unas 250 personas abarrotan el auditorio del Centro de Estudios Públicos. En las filas de atrás, o sentados en cualquier rincón, están los universitarios. En las de adelante predominan los académicos y los empresarios. Entre ellos están David Gallagher, Sven von Appen, Jorge Errázuriz y la ex ministra Mónica Jiménez.

Todos están ahí para escuchar a la presidenta comunista de la FECh, Camila Vallejo, y a su vicepresidente, Francisco Figueroa. Hablarán de cómo debería ser la educación, de lo injusto y fracasado del sistema capitalista chileno y de los abusos de la clase empresarial.

En la primera hora y media todo gira en torno a la educación. El diagnóstico de los estudiantes es que el gobierno le teme al fin del lucro porque sería un golpe al corazón del sistema capitalista. Porque con los mismos argumentos podría cuestionarse la salud, las previsiones... por eso Camila señala entre risas el temor al "fantasma del comunismo".

Entonces Arturo Fontaine, el director del CEP y moderador, hace una pregunta que cambia el foco. "Camila, ¿podrías explicarnos en qué consiste ser comunista hoy?". Ella contesta: "Tiene mucho que ver con las demandas que se han planteado en este movimiento". Y luego se explaya sobre ver el mundo de forma humanista, sociabilizar los medios de producción y generar una mejor distribución del poder. También dejar de explotar a la clase media. Y sobre todo, una mejor calidad de democracia, sin conflictos de intereses ni grupos económicos presionando en el Parlamento, ni campañas electorales financiadas por debajo de la mesa.

-Pero imaginen que llegan al poder -dice Fontaine-. Tú, Camila, eres presidente, luego te sucede Francisco, y después de veinte años surge un movimiento estudiantil y los manda al carajo. ¿Cómo es Chile en ese momento?, ¿hay pluralidad de partidos, elecciones, oposición y medios de comunicación abiertos?

-Hemos señalado muchas medidas -responde Camila-, y no creo que sean ultrarrevolucionarias: reforma tributaria, recuperación de recursos para financiar áreas estratégicas y reformas al código laboral para que exista participación de los trabajadores. Multipartidismo, pero también representación de sindicatos y organizaciones que hoy no tienen espacio.

-Una democracia participativa y una economía basada en el conocimiento -agrega Figueroa.

-Me están decepcionando -sostiene el director del CEP-. Yo pensaba que representaban una cosa más radical. Pero veo que plantean una alternativa a la socialdemocracia, que podría ser Suecia, o Alemania hace unos años.

-No es la tesis de los que estamos acá pasar del capitalismo directamente al socialismo -dice Camila-. El gran desafío que tenemos que abordar es cómo construimos la alternativa y que sea legitimada. Ese proceso no es de la noche a la mañana, y es difícil. Los grandes procesos de transformación no son de un día para otro, con un estallido social, sino que requieren un trabajo constante a largo plazo.

Entonces Figueroa se lanza con una crítica descarnada a la izquierda actual. Asegura que es aún más conservadora que la derecha, que no está abierta a la autocrítica y que no ha sido capaz de construir sociedades mejores que las capitalistas. Por eso, dice, tienen que buscar las fórmulas para construir una nueva sociedad muy distinta, pero utilizando las prácticas sociales que hoy existen.

-Históricamente hay que situarse, y ésta es la búsqueda que tiene que tener la izquierda -señala Figueroa-. Porque la verdadera radicalidad está en ser capaz de construir una fuerza social que pueda construir una sociedad distinta. No en esa izquierda antitodo, que está contra el desarrollo y el futuro. Esos sectores los tenemos que superar, no sirven.

Ya son casi las 9. Es hora de las preguntas. En ese momento es el empresario naviero Sven von Appen quien toma la palabra. Sorpresivamente, comienza a narrar anécdotas de Mao Zedong y se acerca a Camila para regalarle un libro sobre la vida del líder comunista, no sin antes lanzarle un piropo que la ruboriza. Camila acepta el libro, sonriendo. Luego será despedida con un ruidoso aplauso, desde todas las filas.

-----

### **UDI dice que los dirigentes estudiantiles "están capturados por movimientos de izquierda"**

**Junto con manifestar que "su intransigencia deja en evidencia los objetivos políticos que están detrás", el vocero de la UDI, Víctor Pérez, dijo que los líderes del movimiento "tienen por objetivo prolongar el conflicto".**

*por La Tercera - 16/09/2011 - 11:21*



"Los dirigentes estudiantiles tienen por objetivo prolongar el conflicto". Con estas palabras, el senador y secretario general de la UDI, **Víctor Pérez**, se refirió al rechazo de la Confech a la mesa de trabajo propuesta por el gobierno, luego que el ministro del ramo, **Felipe Bulnes**, entregara la respuesta a los requisitos planteados por el movimiento.

El vocero del gremialismo dijo que "estamos en un punto en que el problema ya ha

pasado a límites poco aceptables", al manifestar que "mientras desde el gobierno se dan una y otra vez muestras de voluntad de diálogo, desde la dirigencia estudiantil surgen trabas y complicaciones".

A su juicio, los líderes del movimiento "están capturados por movimientos de izquierda y han perdido el control de la movilización, cuya intransigencia deja en evidencia los objetivos políticos que están detrás".

"Los dirigentes estudiantiles han perdido toda racionalidad y están haciendo exigencias que no tienen sustento lógico, como, por ejemplo, impedir que el gobierno y el Congreso realicen el trabajo para el cual fueron elegidos", sostuvo, en relación a la petición de paralizar los proyectos de ley del Ejecutivo.

Finalmente, el parlamentario hizo un llamado a los padres y apoderados a "tomar un rol activo y racional en el conflicto".

-----

### **Elecciones estudiantiles: el otro frente de Vallejo y Jackson**

Las universidades de Chile y Católica enfrentarán elecciones estudiantiles en octubre.

**por Christian Palma, Santiago**



[Ampliar](#)

Camilo Ballesteros, Giorgio Jackson y Camila Vallejo, los presidentes de las federaciones de estudiantes de las universidades de Santiago, Católica y de Chile, respectivamente, enfrentarán procesos decisivos a partir de las próximas semanas y no sólo por el movimiento estudiantil. A partir de octubre, las tres federaciones que ellos presiden vivirán elecciones.

Por estatutos internos de los planteles, los actuales presidentes pueden repostularse. Pero, según el entorno estudiantil, la decisión de presentarse y la posibilidad de ser reelectos está íntimamente relacionada con lo que finalmente logre el movimiento. Incluso, aun cuando no se postulen, el resultado de las demandas podría influir en el futuro de los movimientos políticos que hay detrás de los rostros.

Si finalmente lanzan la candidatura, sus cercanos aseguran que "no tienen la carrera ganada". Los candidatos debiesen estar listos a inicios de ese mes y hoy, a escasas semanas, se avizoran pocos nombres. Así, hay altas probabilidades de aplazar algunas semanas los comicios.

### Nunca en la historia

En el entorno de Vallejo aseguran que está analizando volver a presentarse. En cuanto a Jackson, él no ha descartado postularse, pero, según los antecedentes, en los últimos 10 años ningún presidente ha vuelto a competir por el sillón de la UC.

Jackson pertenece a la Nueva Acción Universitaria (NAU), ligado a la centroizquierda y que desde 2009 preside la Feuc. El universo político en la UC lo componen, además, el Movimiento Gremial y Solidaridad (ligados a la derecha) y Crecer, que agrupa a la izquierda más dura. Estos últimos entraron en escena en 2010.

Según Gabriel Acuña, vicepresidente del Centro de Alumnos de Derecho de la UC y cercano al gremialismo, la directiva encabezada por Jackson tiene logros. "Su lista se propuso poner el movimiento estudiantil y la reforma en la educación en el debate, y lo logró", señala. Sin embargo, agrega que en el plantel existen quejas acerca de cómo se llevó a cabo la movilización. "Hubo violencia en algunos casos y poco diálogo. Puede haber un voto de castigo al NAU", añade Acuña.

Cercanos a rectoría afirman que las probabilidades de Jackson de presentarse nuevamente son altas. "Ningún otro líder de su grupo podría hacerle el peso. De no postularse, el NAU puede perder y abrir el paso a quienes se han alzado como opositores", sostiene la fuente.

### Complejo escenario

En la U. de Chile, el tema es más complejo. A la probable postergación de la fecha se debe añadir un intrincado mapa político.

El año pasado compitieron cinco listas: Estudiantes de Izquierda (en ella iban las Juventudes Comunistas y el Movimiento Nueva Izquierda), que ganó con el 35% de los votos; Creando Izquierda (que critican al sector tradicional); los troskistas y dos de derecha. Cada una agrupa, a su vez, a varios colectivos. Pero Cristóbal Lagos, secretario general de la Fech, afirma que hay diferencias entre las Juventudes Comunistas y la Nueva Izquierda que "no aseguran que vayamos juntos".

Andrés Fielbaum, presidente del Centro de Alumnos de Ingeniería, es uno de quienes suenan como candidatos. "Con el grupo de Camila, fuimos en 2010 los más potentes. Hoy el escenario es similar. Para disputar la presidencia no veo algún otro grupo por ahora", dice. Fielbaum es cercano al movimiento Creando Izquierda, que en 2010 obtuvo el 34% de los votos.

En el gobierno avizoran que los grupos ultras terminarán imponiéndose sobre la izquierda tradicional. Principalmente, como una pasada de cuenta a los actuales dirigentes. "Se les critica por moderados, por querer sentarse a dialogar", afirman.

Según el análisis del gobierno, los estudiantes universitarios activos en los paros y tomas no son más del 5% del millón de estudiantes de la educación superior. Afirman que se trata fundamentalmente de estudiantes de primero a tercer año y que poseen un sentido de la inmediatez. "No les llega que se vaya a reformar el sistema de acreditación, sus demandas buscan un beneficio directo. A eso apuntan la gratuidad, las becas, el congelamiento de los aranceles. Dada esa perspectiva inmediata, terminarán pasándoles la cuenta a los dirigentes más moderados", dicen en el gobierno.

En todo caso, afirman que no les complica que el movimiento sea liderado por los ultras. Ya que, según sus cálculos, los estudiantes movilizados son una minoría.

-----

### **La Feusach, el último bastión de los comunistas**

En las elecciones de 2010 en la Usach no hubo competencia, pues participó una lista única conformada por la centro izquierda y las Juventudes Comunistas. "La competencia principal era contra la apatía a las elecciones", explica el vicepresidente de la Feusach, Felipe Salgado.

Respecto a un nuevo periodo al frente de la Feusach, su presidente, Camilo Ballesteros, es cauto: "No sé si me repostule. Este año ha sido desgastador", dice.

Cercanos a rectoría ven como altas probabilidades la reelección de Ballesteros. Si en la renovación de las actuales federaciones los ultras avanzan, Feusach quedaría como el último bastión de los comunistas, aseguran.

-----

*Ministro respondió a solicitud de la Confech*

### **Bulnes rechaza congelar proyectos y recalendarizar el año** **[El Mostrador](#) 15 de Septiembre de 2011**

"Ratificamos una vez más nuestra total voluntad, nuestra total apertura, y solo esperamos que ese ánimo también esté por el lado de los estudiantes y que no prime en esto ni las intransigencias, ni las exigencias, ni las imposiciones que estamos convencidos no es el camino para empezar a construir estas soluciones para producir reformas estructurales en el ámbito educacional", expresó el secretario de Estado.

*[Actualizada]*



El ministro de Educación, Felipe Bulnes, dio respuesta este jueves a las condiciones que la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) y el Colegio de Profesores establecieron para sentarse a dialogar con el Ejecutivo.

“Ratificamos una vez más nuestra total voluntad, nuestra total apertura, y solo esperamos que ese ánimo también esté por el lado de los estudiantes y que no prime en esto ni las intransigencias, ni las exigencias, ni las imposiciones que estamos convencidos no es el camino para empezar a construir estas soluciones para producir reformas estructurales en el ámbito educacional”, expresó el secretario de Estado.

Bulnes llamó a los “estudiantes secundarios, los estudiantes universitarios y a los directivos del Colegio de Profesores, a trabajar desde mañana mismo, porque los plazos están corriendo y es fundamental normalizar las actividades académicas cuanto antes y decirles pque por nuestra parte van a contar con toda la disposición, con la mejor voluntad de desarrollar un diálogo franco”.

Respecto a la solicitud de reprogramar la asignación de becas y créditos y recalenzarizar el año escolar, manifestó que “estos plazos no son para nada una medida de presión del gobierno si no que se explica en una normativa” anterior al conflicto dijo.

“No se puede porque los tiempos no alcanzan”, afirmó el titular del Mineduc ante el planteamiento de extender el año escolar hasta enero, explicando que en cuatro semanas no se podría compensar los ya cuatro meses de actividades interrumpidas por tomas y paros en algunos establecimientos.

“La regla general con las consecuencia que eso tiene para las becas y para los créditos es que el primer semestre académico tiene que estar terminado el 7 de octubre y no es un problema de voluntad del gobierno, es un problema de constatar tanto las normas, las reglas los requisitos y los plazos de paralización que ya han transcurrido y los plazos de recuperación que están disponibles”, fundamentó respecto al año académico.

Respecto al congelamiento de las iniciativas que se debaten en el Congreso, Bulnes argumentó que “no creemos que debemos paralizar la tramitación de proyectos que en definitiva benefician en su conjunto a mas de 500 mil personas y que además son una ayuda, justa, equitativa”, planteó el ministro, asegurando a los estudiantes que

“hay tiempo para que sus planteamientos puedan ser recogidos eventualmente en indicaciones”.

Sobre el tema de la transparencia en el debate aseguró estar de acuerdo y explicó que “estamos disponibles que todo lo que se converse en estas mesas de diálogo posteriormente sea recogida en un acta”, de carácter público, sin pronunciarse por la idea de universitarios y secundarios que solicitan debates televisados o transmitidos por cámara web.

Además frente al lucro en Educación se comprometió a presentar otro proyecto, relativo a la Superintendencia de Educación Superior en los primeros días de octubre, entidad que se dedicará a “fiscalizar que las universidades estén constituidas y funcionen como corporaciones sin fines de lucro”.

-----

### **Ministro Bulnes insiste en que diálogo con estudiantes debe darse en discusión de proyectos en el Congreso**

“Si hay puntos que todavía no están suficientemente claros, van a tener todas las instancias, y nos vamos a asegurar de que así sea para que ellos puedan hacer valer esas inquietudes”, dijo el secretario de Estado.

por [El Mostrador](#) 23 de Agosto de 2011



El ministro de Educación, Felipe Bulnes, reiteró este martes que todas las inquietudes y dudas de los estudiantes respecto a los proyectos de ley anunciados por el Ejecutivo para mejorar el sistema de enseñanza podrán ser discutidas en el Congreso.

“Si hay puntos que todavía no están suficientemente claros, van a tener todas las instancias, y nos vamos a asegurar de que así sea para que ellos puedan hacer valer esas inquietudes”, dijo el secretario de Estado.

Según Bulnes “solamente vamos a avanzar trabajando y dialogando y estamos seguros que el Congreso es el lugar donde se tiene que dar esa instancia”.

Frente al documento que la Confech entregó en La Moneda con 12 puntos para que el Ejecutivo se pronuncie, la autoridad recalcó que “lo que corresponde ahora es no seguir con emplazamientos vía cartas, sino que derechamente dialogar y avanzar y eso lo vamos a hacer a través del envío y la tramitación en el Congreso de los distintos proyectos de ley que abordan una crisis en materia de educación que se arrastra ya por demasiado tiempo y que el Gobierno está empeñado en enfrentar en los distintos ámbitos”.

El jefe de la Cartera, destacó que “el Gobierno va a presentar sus proyectos pero sin el ánimo de imponer, sin arrogancia, sino que al contrario, como corresponde en una democracia, en el ánimo en que las distintas fuerzas parlamentarias, y los distintos actores sociales tengan la oportunidad de hacer valer sus puntos y sus inquietudes”.

Según Felipe Bulnes “el Gobierno ha mostrado flexibilidad, ha hecho tres propuestas que demuestran que se han ido aceptando e incorporando diversos puntos. Por lo tanto, respecto a la voluntad del Gobierno, eso ha estado siempre sobre de la mesa. Lo que falta es que la intransigencia de otros sectores también se abandone”, advirtió.

-----

*Sostiene que la discusión debe ahora trasladarse al Congreso*

### **Bulnes se endurece: califica de intransigentes a estudiantes y los insta a volver a clases**

"Vamos a asegurarnos que en el Congreso los estudiantes tengan la posibilidad también de hacer valer sus puntos de vista, pero es vital que esta forma democrática de manifestarse, que ellos la han hecho valer en las calles, no devenga en un autoritarismo tratando de imponer sus puntos de vista como si su agenda fuera la única que hay que conciliar", expresó el secretario de Estado.

por [El Mostrador](#) 10 de Agosto de 2011



El ministro de Educación, Felipe Bulnes, descartó que tenga considerado presentar una nueva propuesta al movimiento estudiantil, a cuyos dirigentes instó a deponer las movilizaciones y a disponer el regreso a clases de universitarios y secundarios.

La Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) había dado plazo hasta hoy al secretario de Estado para que respondiera a la propuesta que le habían entregado hace algunas semanas, después que los jóvenes no quedaran conformes con la contrapropuesta de 21 medidas que les entregó el lunes 1 de agosto, por considerar que no respondían al fondo de sus planteamientos.

Pero Bulnes desechó esa posibilidad, argumentando que las 21 propuestas, “implican las bases para dar un gran salto en materia de educación. Hasta el día de hoy nunca recibí una respuesta, nunca recibí ningún comentario respecto a esas 21 medidas, incluso se informa por los medios de prensa que algunos sectores del movimiento estudiantil, particularmente la Confech, eran partidarios de sentarse a dialogar y trabajar a partir de estas 21 medidas, mientras que otros son de la idea que el ministerio de Educación y el gobierno tienen que presentar nuevos papeles hasta que les concedamos todos los puntos”.

Agregó que “creemos que en esa alternativa de conseguirlo todo hay intolerancia, hay intransigencia, y por lo tanto, nosotros vamos a estar siempre abiertos al diálogo, pero tenemos que avanzar y presentar proyectos de ley en el Congreso, porque hay medidas urgentes y también medidas de corto y mediano plazo que son sustanciales para mejorar la educación”, expresó el ministro.

El ministro dijo que “vamos a asegurarnos que en el Congreso los estudiantes tengan la posibilidad también de hacer valer sus puntos de vista pero es vital que esta forma democrática de manifestarse, que ellos la han hecho valer en las calles, no devenga en un autoritarismo tratando de imponer sus puntos de vista como si su agenda fuera la única que hay que conciliar”, expresó el secretario de Estado.

Bulnes sostuvo que hay que “conciliar distintas visiones pensando en el bien común, donde no sólo tenemos que oír la voz de los estudiantes que se movilizan sino también de muchos otros que no pueden hacer valer oír su voz, y la tarea finalmente de todos los actores es tener generosidad, visión, liderazgo, buena voluntad para considerar estas medidas”.

El titular del Mineduc enfatizó que lo “que está vigente es el emplazamiento que he hecho al presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, que él como representante, más allá de con cuántos votos haya sido elegido, de los profesores de Chile, que son 180 mil, que estoy seguro en su inmensa mayoría no comparte que los alumnos dejen de estudiar, a que llame a los alumnos a volver a clases porque es un contrasentido, es una paradoja y una irresponsabilidad que empuje las reivindicaciones de cualquier clase, llamando a los alumnos, involucrando a los alumnos a dejar de educarse, ese es el emplazamiento que le hecho y que le reitero a Jaime Gajardo”.

-----

### ***Tras reunión en Concepción***

**La Confech desea que el movimiento estudiantil sea un proyecto político**

La vocera de la Confech dijo que uno de los acuerdos adoptados en el encuentro fue el de emplazar al Ejecutivo y exigirle que se pronuncie respecto a las demandas del mundo social, además de que se haga responsable de la criminalización que se ha hecho del movimiento, “de la persecución que han sufrido los estudiantes y de las agresiones de que hemos sido objeto, sin justificación, durante las movilizaciones”.

por [El Mostrador](#) 17 de Julio de 2011



La vocera de la Confech y presidenta de la Fech, Camila Vallejo, descartó que exista intención de bajar las tomas y negó que haya un desgaste del movimiento entre sus compañeros, afirmando de paso que es necesario de dar una proyección política a las movilizaciones estudiantiles.

La Confech realizó una reunión ampliada en el Paraninfo de la U. del Bío Bío, en la cual se llegaron a varias conclusiones siendo alguna de ellas la voluntad de continuar con las movilizaciones y hacer un emplazamiento al gobierno para que se haga responsable de la “criminalización” del movimiento como también dar una proyección política.

La vocera de la Confech dijo que uno de los acuerdos adoptados en el encuentro fue el de emplazar al Ejecutivo y exigirle que se pronuncie respecto a las demandas del mundo social, además de que se haga responsable de la criminalización que se ha hecho del movimiento, “de la persecución que han sufrido los estudiantes y de las agresiones de que hemos sido objeto, sin justificación, durante las movilizaciones”.

Vallejo responsabilizó al gobierno y especialmente al Ministerio del Interior de la violencia con que se ha procedido a disolver o tratar de controlar los movimientos sociales que se han expresado en las calles.

Sin embargo, reiteró que en la reunión de la Confech no se planteó bajar las tomas de los establecimientos educacionales y que por el contrario se estableció la determinación de continuar con las movilizaciones.

Por tal motivo, Vallejo anunció que para la próxima semana se esperan nuevas acciones de los estudiantes, descartando de paso que se realice una convocatoria a paro nacional.

“Ya hemos reforzado nuestra plataforma social, con todos los actores de la educación, y es por ahí donde estamos trabajando con mayor energía. Discutimos y ratificamos que era necesario consolidar este espacio para avanzar en un acuerdo social en el tema de la educación, pero también queremos darle proyección política a ese espacio, pues hay muchos otros temas que nos hacen converger con el resto de los actores sociales”, mencionó.

Por último, la Confech valoró la respuesta del Consejo de Rectores (Cruch) al documento de “puntos convergentes” que le presentaron, el cual a juicio de Vallejo “vemos que hay un acercamiento y que ya no son contraparte”.

Sin embargo, dijo que se seguirá estudiando la respuesta del Cruch en los próximos días para llegar a una conclusión definitiva sobre este punto.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).