

**"La identidad de poblador es más importante que la de trabajador hoy en día".**  
**Gabriel Salazar.** Abril 2005 Entrevista de Beatriz García-Huidobro

*En el día del trabajador presentamos el pensamiento social del destacado historiador Gabriel Salazar. Sus investigaciones en el mundo popular, su intensa vida académica y su fe en la construcción de mundos nuevos, más justos y más humanos, está penetrando en diversas esferas de la vida nacional, revelando el surgimiento de nuevas formas de asociación y participación que afloran como alternativa a un sistema neoliberal que exagera el individualismo y acaba con el sindicalismo.*

Varios son los estudiantes que se agrupan en la puerta de la angosta oficina del académico de la Universidad Arcis, doctor en historia social y económica, Gabriel Salazar. Jóvenes que encuentran una renovada perspectiva en los planteamientos de su maestro, un hombre cuyos gestos y movimientos revelan la certeza y consistencia que otorgan las verdaderas convicciones.

### **Valores**

**- ¿Cuál es su proyección en el tema de los valores? La realidad contingente hace que se replanteen, en una especie de negación del valor como algo enseñado o dado divinamente...**

- Yo parto de la base que todos los valores sociales emergen de las relaciones sociales y de la calidad de las relaciones sociales que se establezcan. Si nosotros tenemos una relación de amistad y coincidencia en nuestras opciones, ya sea políticas, sociales, morales, de futuro, se da una relación tal que podemos entender que exista una concordia entre ambos y por tanto hay relaciones de paz, de diálogo. Pero si la calidad de las relaciones sociales compite conmigo porque hay que competir para lograr algo, entonces se incentiva el propio individualismo. Si te educan para competir, para que te las arregles solo frente al mercado, si el Estado no te protege frente al mercado, no estás mejorando la calidad de las relaciones humanas y en ese caso el desarrollo de valores sociales y colectivos queda desamparado.

**- Es decir, la economía de mercado no es el mejor escenario.**

- Es la peor matriz para desarrollar valores sociales significativos, ya que por lo común sólo se desarrollan valores para los compromisos contractuales que hacen los individuos en grandes negociaciones. Pero a partir de ahí se produce la competencia más brutal y en ese caso prima no la amistad, no la solidaridad, no la coincidencia en valores, sino la competencia. Y por otro lado, el individualismo delimita notoriamente las normas colectivas. Por lo tanto se produce una corrupción general.

**- ¿Usted percibe la corrupción como consecuencia asociada al sistema liberal?**

- En Chile cada vez que el liberalismo y su economía de mercado han dominado fuertemente, ha aflorado la corrupción, como sucedió en el período 1891-1920, en que se dieron casos que no tuvieron parangón ni antes ni después, sólo comparables a la situación actual de un ex presidente a punto de ser desaforado por dolo para obtener plata y evadir impuestos, lo que es un epítome de corrupción en la sociedad. Yo creo que no se dan las condiciones básicas para el desarrollo de valores sociales cívicos ni de otro orden mientras predomine la concepción de que la economía de mercado y el mercado global mandan, y se superponen a los proyectos nacionales de desarrollo comunitario.

## **Educación**

**- ¿Cree usted que la escuela va a tener alguna posibilidad de revertir esto o las directrices sociales determinan totalmente su influjo?**

- Las escuelas quedan en una situación extremadamente precaria. La realidad de la escuela de carácter más popular es que tiene que trabajar en una medida muy importante la parte afectiva, suplir las ausencias de afecto en las familias. Las familias en Chile son cada vez menos; la tasa de nupcialidad cae, la tasa de cultura familiar cae, la tasa de madresolterismo sube, la soledad de los niños en la casa crece, la cantidad de niños sin padre llega al 56%. Entonces hay un déficit de afecto en las familias madres que lleva a que la única forma de que los niños encuentren algo alternativo sea el colegio. Las profesoras de básica se dan cuenta de esto y en diversos trabajos de investigación señalan que se han convertido prácticamente en profesionales dadoras de afecto.

**- Es un panorama poco prometedor.**

- En este contexto los colegios populares apenas logran restañar las heridas que produce la sociedad mercantil. En los colegios de clases superiores, creo que no necesariamente desarrollan valoraciones superiores, si son familias que de una u otra manera están trabajando en el corazón del aparato mercantil. Los colegios quedan en posición muy desmedrada para la formación valórica en sociedades que están regidas por la competencia, el individualismo y el consumismo.

## **Sociedad**

**- En una sociedad como la actual, en que se han disgregado los grupos comunitarios ¿cómo podrán estos átomos reagruparse y adquirir una nueva fuerza de cambio?**

- De hecho se ha producido una reagrupación espontánea en la sociedad, naturalmente, en los sectores más marginales. En esta situación de desprotección por parte del Estado, se buscan los unos a los otros, entonces se van formando asociaciones y grupos que pueden ser minúsculos, que pueden ser tipo tribus urbanas, y dentro de ellas reaparecen los lazos de asociatividad y solidaridad que se han perdido en otros ámbitos. De una u otra forma la nueva tendencia en las sociedades llamadas neoliberales es la asociatividad espontánea que crea situaciones en donde reaparece la solidaridad y amistad que son básicas en la formación de valores. Pero son valores marginales, no son valores que la sociedad vaya a tomar como modelos para establecer un sistema en torno a ellos.

**- ¿Cómo cuáles?**

Por ejemplo, entre las trabajadoras del sexo, entre los que trabajan en el comercio pirata, entre las barras bravas, se dan solidaridades. Estas solidaridades existen y son valóricas, sin embargo no son aceptadas por la sociedad y son rechazadas.

**- Y posiblemente no tienen fuerza de cambio al no tener una propuesta amplia.**

- Tienen una potencia de cambio latente. Por un lado, se requiere que haya un desarrollo cultural mayor de esa forma asociativa que incuba este tipo de valores solidarios, porque los miembros tienen que ir tomando conciencia que esta cultura asociativa y solidaria no es solamente defensiva ni de emergencia ni marginal, sino que potencialmente es la base de un movimiento de creación de una moral cívica distinta. Lo que ocurre tradicionalmente en Chile es que los partidos políticos o el Estado la proponen hacia abajo.

**- Sería algo muy novedoso, en realidad.**

- Estamos ante una situación inédita, por eso es que aunque sean procesos que están en marcha, son muy lentos. Es un hecho que la solidaridad ha aparecido en las poblaciones desde la época de los ochenta con las jornadas de protesta, y en los noventa y en los dos mil ha aparecido sobre todo en sectores juveniles, al interior de sus tribus. Recién se está tomando conciencia de que eso puede traducirse en un proyecto político distinto.

**Trabajo**

**- ¿Hasta dónde cree usted que llegará esta degradación y atomización del mundo del trabajo?**

- Yo me baso en la casuística que me ha tocado conocer muy de cerca, que es la de los trabajadores de los frigoríficos, las fruterías, las recolectoras y sobre todo los packings. Tras entrevistarlos, conocer sus contratos de trabajo, las formas laborales, etc., hemos llegado a la siguiente conclusión: el trabajo que ellas realizan en sí tiene tan poco contenido valórico y tan poca proyección de futuro, que para ellas no es fuente de identidad. Y no siendo fuente de identidad no tiene sentido luchar por esa identidad. Entonces su identidad no está ahí, está donde viven. La identidad de poblador es más importante que la de trabajador hoy en día.

**- Ahí encuentran sus valores y su sentido de pertenencia.**

- Amistad, solidaridad, asociatividad: eso es lo que valoran, esa forma de integrarse a la sociedad y luchar desde ahí, no desde el trabajo. El trabajo aparece ahora como una categoría secundaria.

**- Aún así les absorbe un porcentaje inmenso de la vida.**

- Por eso mismo, mientras más grande es la absorción por ese tipo de trabajo, más negados se sienten y más buscan la salida positiva a sus vidas.

**- ¿Y eso irá a tener una repercusión social importante, finalmente? Porque esos trabajos idénticamente iguales durante cientos y miles de días, tienen que generar a un individuo distinto, con frustraciones nuevas.**

- Mirando la historia, cuando se pierde cada vez más la credibilidad de la política,

cuando el Estado se desperfila frente a la mayoría de la población, dejando de actuar como el padre protector, cuando la gente se asocia en estas redes marginales, lo normal es que estos procesos terminen con un reventón social que estalla cuando menos se espera.

**- Y por un motivo que puede ser menor dentro del contexto.**

- Claro, se producen explosiones sociales que desestabilizan todo el sistema. El problema es que al no tener un proyecto político alternativo generan un sacudimiento del sistema, con muerte, con desorden, con caos, pero todo vuelve al mismo cauce. Por eso es que es importante pensar este período no sólo como un tiempo en el que la gente está calladita en sus casas, en sus grupos, en sus tribus, haciendo sus cosas, sino que ir pensando al mismo tiempo, a partir de esos proyectos políticos alternativos, mirar la historia, hacer la historia presente, trabajar con los grupos sociales, considerar que esta cultura alternativa contiene proyectos políticos y proyectos de sociedad distintos que se pueden desarrollar, claro que al margen del Estado y al margen de los partidos políticos. Eso es lo nuevo, por eso es que cuesta avanzar en esa dinámica.

**- ¿Usted cree que la vida tradicional sindical fue arruinada por los mismos partidos políticos?**

- En verdad fue arruinada por el gobierno de Pinochet, al desindustrializar el país, al destruir las estructuras sindicales antiguas, al instalar malls en vez de fábricas. Todo esto, junto a las modificaciones a los planes laborales, permitió que en Chile predomine la microempresa y no la gran empresa. Existe imposibilidad de formar sindicatos; los únicos grandes sindicatos dependen de grandes estructuras que no han sido desmanteladas, como el cobre, el profesorado y los trabajadores de la salud. Pero la CUT ya no pesa nada.

**- ¿Cómo cree usted que repercute en el individuo la existencia de estos grandes consorcios, que a veces parecen tener más fuerza que un país?**

- Los grandes consorcios mundiales son cada vez más definidos por lo financiero; según como se dé el panorama mundial van a un país, invierten, obtienen rentabilidad y se retiran e intentan en otro lugar. Son los llamados capitales golondrina. En el empleo eso repercute en que no haces carrera, quedas subordinado a lo que decidan y no se produce ninguna identificación.

**Futuro**

**- ¿Surgirá una nueva estructura de unidad de trabajadores?**

- Yo dudo que se recupere porque la economía tiende a fortalecer los grandes circuitos comerciales y no a reconstruir la industria pesada.

**- ¿Cuál irá a ser la salida para esto?**

- La salida es un gran problema. Entre el año treinta y los ochenta, en el mundo, de una u otra manera, el Estado fue la maquinaria que controló todo sobre el mercado, sobre la sociedad civil. Ahora es el mercado el que subordina al Estado y a la sociedad civil. Pero es un hecho que el mercado está haciendo agua por todos lados, con el tema de la droga, de la pobreza, de la violencia, de la corrupción, del fundamentalismo que surge como alternativa, el refugio que la gente busca en diversas identidades sexuales, étnicas o religiosas. En este contexto, ante el caos

del liberalismo, la alternativa es que se superponga una racionalidad mayor.

**- ¿Y cómo se podrá organizar?**

- Eso es lo que está mascullándose en distintos sectores en todas partes del mundo. Por eso es que se habla mucho en Chile -se habla solamente- de sociedad civil, ciudadanía, participación, empoderamiento de los sectores más bajos, y estos son temas mundiales. Cómo se va a traducir en un nuevo modelo, es algo que puede rescatarse de modelos del pasado y readaptarlos. El tema complicado es la táctica política, pues la movilización civil no depende de partidos políticos ni de tácticas sino de cultura y educación.

**- Al final todo cae en el sistema educativo.**

- Mientras esté controlado de la forma que lo está, es un hecho que no responderá. La verdadera educación se está dando cada vez más fuera de la escuela, en actividades informales de educación ciudadana, popular, autoeducación, y los jóvenes se están matriculando espontáneamente en estos cordones populares de educación.

**- ¿Será que a pesar de tanto individualismo al final la gente no es capaz de sustraerse al medio y éste la determina? ¿La necesidad de identidad y pertenencia sigue siendo fundamental para los individuos?**

- La gente necesita una conducción, su experiencia le indica que tiene que irse hacia otro lado, pero no sabe cómo, y ahí es donde requiere una ayuda externa que tiene que venir de las personas que han dedicado más tiempo a pensar estos temas. El medio le ofrece una identidad entre sus pares, en sus grupos, en sus redes. Y qué van a hacer con eso, cómo lo van a usar para construir una solución mayor, para colaborar en un cambio mayor, ése es el desafío por el que trabajamos.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME:

<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com)

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 -2006