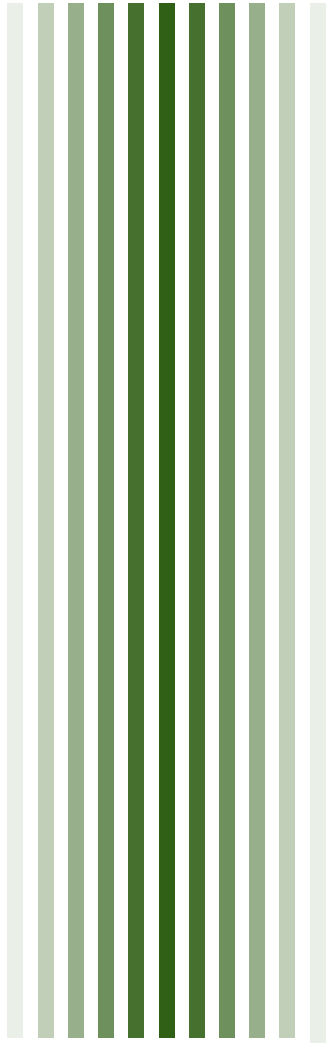




Sistema de educación superior:

Una mirada desde las instituciones y sus características

Rodrigo Torres
María Elisa Zenteno

¿Cómo ha cambiado la educación superior chilena en los últimos 30 Años?

❖ Antes del'80

- Chile contaba con 8 Universidades
- Dos Universidades estatales y seis privadas
- Todas con financiamiento público

❖ La reforma de 1980: Privatización y expansión desregulada

- Creación de nuevas universidades estatales a partir de las sedes regionales
- Diversificación horizontal: incorporación de nuevas instituciones privadas
- Diversificación vertical: universidades, institutos profesionales, centros de formación técnica

❖ 1990 – 1998: Masificación de la educación superior

- Diversificación de la población estudiantil: Aumento de la matrícula, a 395.000 alumnos y de la cobertura (30% de la cohorte)
- De 112 mil alumnos a 245 mil en universidades (crecimiento de 100%)
- Sistema público estancado (113 mil alumnos)



¿Cómo ha cambiado la educación superior chilena en los últimos 30 Años?

❖ 1995 – 2003: Autonomización del sistema y segunda ola de expansión

- Número creciente de IES privadas autónomas
- ‘Privatización’ del sistema de educación superior
- Competencia creciente por estudiantes
- Apertura de sedes y programas especiales
- Segmentación del sistema

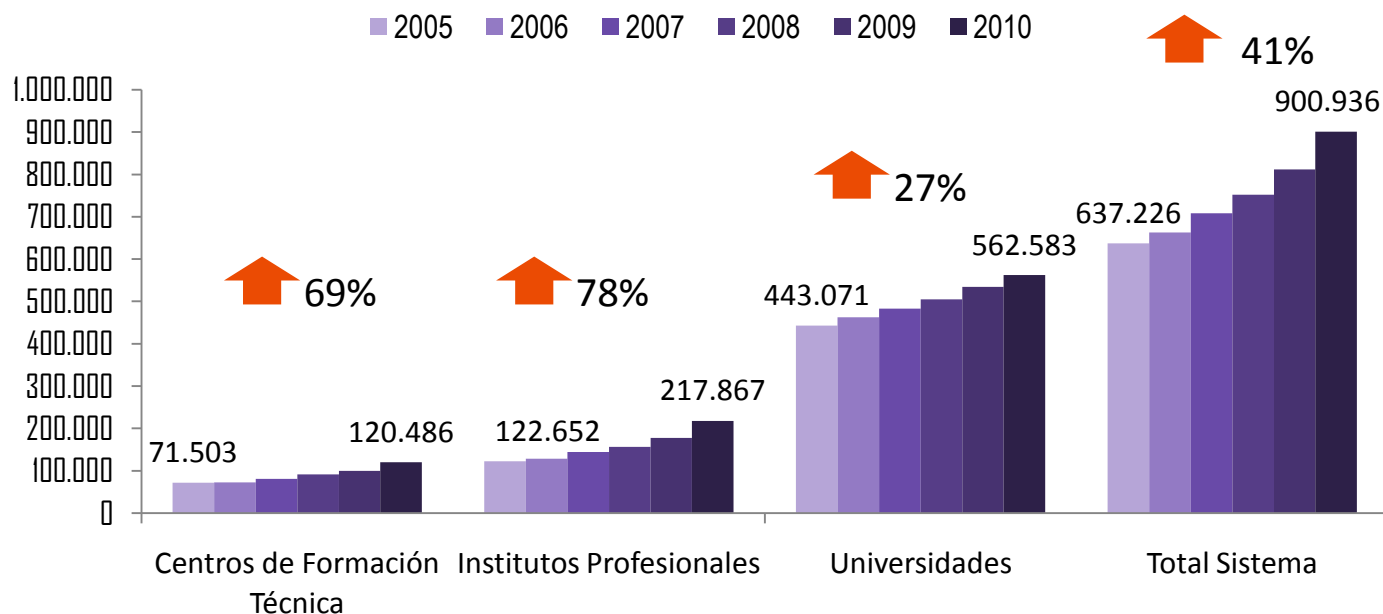
❖ 2003 – 2010

- Estabilización del número de instituciones
- Diversidad en el tipo y función de las IES
- Matrícula se concentra en las IES privadas
- Mayor heterogeneidad en los estudiantes
- Cambios en el rol del Estado:
 - Mayores herramientas de control y aseguramiento de la calidad
 - Cambios en el sistema de financiamiento

¿Cómo ha cambiado la educación superior chilena en los últimos 30 Años?

❖ Composición actual del sistema

- 900.000 alumnos en 2010
- 58 universidades con 562.000 estudiantes
- 44 institutos profesionales con 218.000 estudiantes
- 73 centros de formación técnica con 120.000 estudiantes



Fuente: INDICES Consejo Nacional de Educación



Motivación y Objetivos

Desarrollar una clasificación de las instituciones que ayude a comprender de mejor manera los fenómenos que hoy ocurren en el sistema de educación superior.

A partir de dicho ejercicio mostrar una radiografía del sistema, que en base a estadísticas, de cuenta de las características distintivas de cada uno de los tipos institucionales.



Algunas precisiones previas

Esta presentación en ninguna de las variables analizadas es un Ranking y sólo corresponde a clasificaciones.

- ❖ Las clasificaciones se realizan en base a “*ciertos*” atributos significativos, que por ejemplo, pueden dar cuenta de la función primaria de una Institución (Investigación y Docencia).
- ❖ Las clasificaciones se han realizado para:
 - Universidades
 - Institutos Profesionales
 - Centros de Formación Técnica.

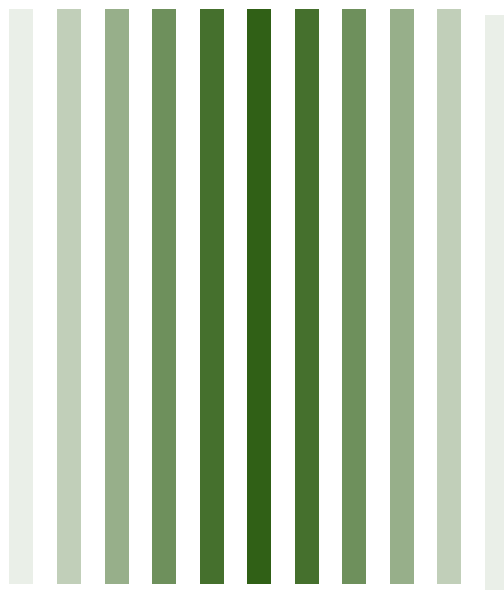
En la presentación se relevan temas de interés en que existen diferencias significativas entre instituciones de un mismo tipo.



Sistema de educación superior:

Una mirada desde las instituciones y sus características

Universidades



Metodología de Categorización de Instituciones

Selectividad de los estudiantes

PSU Promedio

Investigación / Docencia

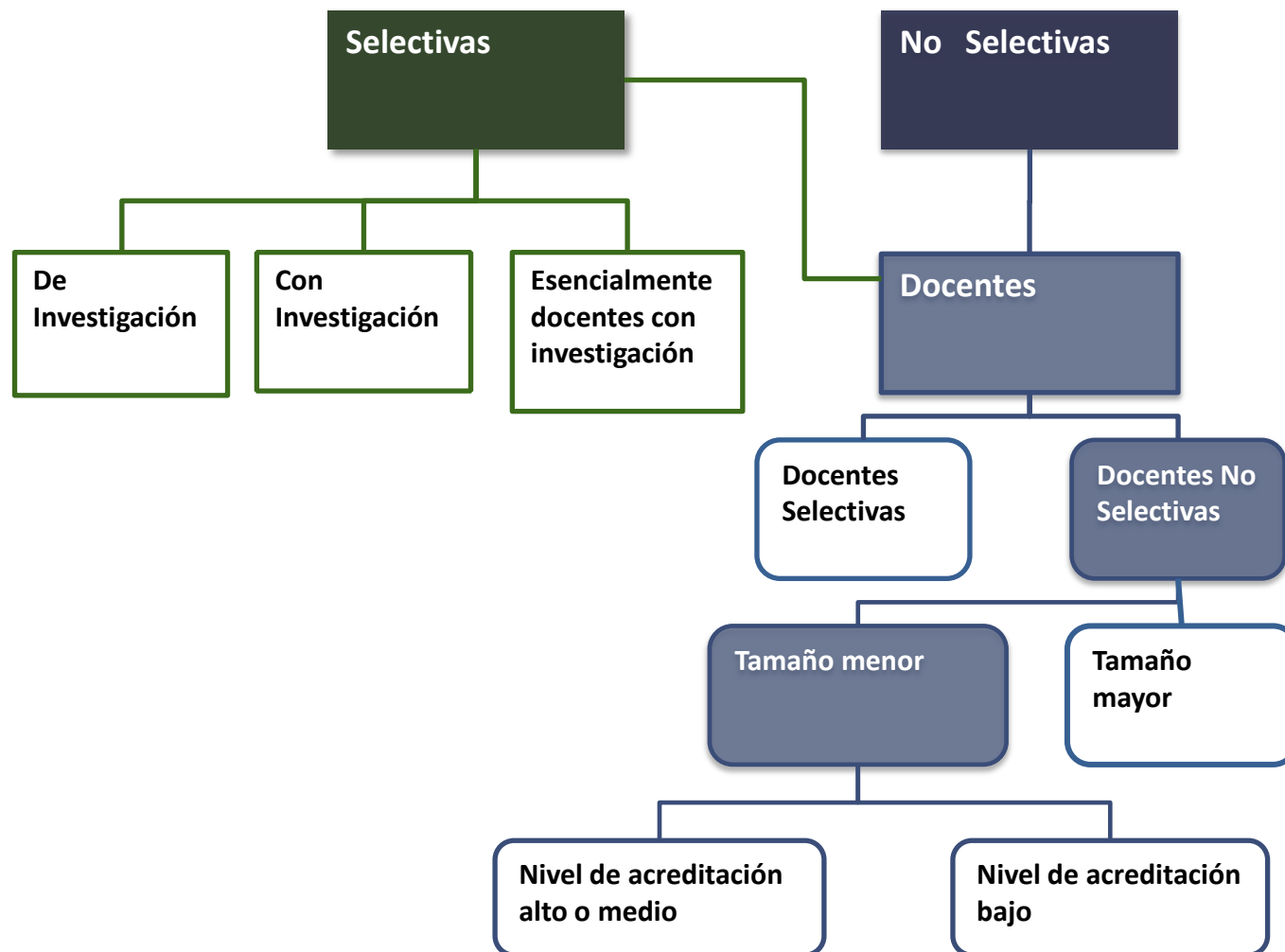
Publicaciones ISI
Proyectos Fondecyt
Programas de Doctorado
Docencia de pregrado

Tamaño

Número de estudiantes de pregrado

Nivel de acreditación

Número de años de acreditación institucional



Resultados categorización

Siete grupos de instituciones:

Universidades Selectivas

- Grupo 1: Universidades de investigación selectivas (5)
- Grupo 2: Universidades con investigación selectivas (6)
- Grupo 3: Universidades esencialmente docentes con investigación selectivas (6)
- Grupo 4: Universidades docentes selectivas (10)

Universidades No Selectivas

- Grupo 5: Universidades docentes no selectivas de tamaño menor y nivel de acreditación medio o alto (13)
- Grupo 6: Universidades docentes no selectivas de tamaño menor y nivel de acreditación bajo (12)
- Grupo 7: Universidades docentes no selectivas de tamaño mayor (6)

Universidades Selectivas

UNIVERSIDADES DE INVESTIGACIÓN

- Alto nivel de investigación comparada
- Alto nivel de acreditación
- Universidades Pertenecientes al CRUCH
- Alto nivel de docentes con doctorados
- Programas principalmente diurnos
- Mayor nivel de retención
- Cubre la mayoría de las áreas del conocimiento, en modalidad diurna.
- Ingreso directo de la EM

UNIVERSIDADES DOCENTES SELECTIVAS

- Nivel de investigación no significativo
- Nivel de acreditación media (3 a 4 años)
- Heterogeneidad en la composición de la planta docente
- Programas principalmente diurnos
- Alto nivel de retención
- Ingreso directo de la EM (mayormente)

UNIVERSIDADES CON INVESTIGACIÓN SELECTIVAS

- Universidades regionales pertenecientes al CRUCH
- Desarrollan investigación, pero en menor nivel que el grupo 1.
- Alto nivel de docentes con postgrado
- Programas principalmente diurnos
- Ofrecen una alta proporción de programas en el área tecnológica
- Alta retención de sus estudiantes
- Ingreso directo desde la EM

UNIVERSIDADES ESENCIALMENTE DOCENTES CON INVESTIGACIÓN SELECTIVAS

- Universidades estatales y privadas (2/4)
- Nivel de investigación incipiente.
- Nivel de acreditación media (3 y 5 años)
- Programas principalmente diurnos
- Docentes en su mayoría con magíster
- Oferta variada
- Alta retención de sus estudiantes
- Ingreso directo desde la EM

Universidades No Selectivas

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MENOR Y NIVEL DE ACREDITACIÓN MEDIO O ALTO

- No poseen investigación
- Acreditación media (3 y 4 años). Sin áreas adicionales
- Presenta un porcentaje de matrícula vespertina
- Matrícula se concentra mayoritariamente en humanidades, artes y ciencias sociales
- Heterogeneidad en la planta docentes
- Nivel de retención medio
- Ingreso desde la EM

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MENOR Y NIVEL DE ACREDITACIÓN BAJO

- Universidades mayormente privadas
- No poseen investigación
- Bajo nivel de acreditación (1 y 2 años)
- Docentes mayormente profesionales
- Bajo nivel de retención (menos del 50% al segundo año)
- 50% de su matrícula se concentra en Educación y Salud
- Porcentaje significativo de matrícula vespertina
- Estudiantes ingresan mayoritariamente desde el mundo del trabajo

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MAYOR

- Universidades privadas
- Sin investigación
- Acreditación media a baja
- Docentes principalmente profesionales sin postgrado
- Matrícula vespertina considerable (20%)
- 50% de su matrícula se concentra en Educación y Salud
- Nivel de retención media
- Estudiantes ingresan mayoritariamente desde la EM

Resultados Clasificación Universidades

UNIVERSIDADES DE INVESTIGACIÓN

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
- UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
- UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

UNIVERSIDADES CON INVESTIGACIÓN SELECTIVAS

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
- UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE
- UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
- UNIVERSIDAD DE TALCA
- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

UNIVERSIDADES ESENCIALMENTE DOCENTES CON INVESTIGACIÓN SELECTIVAS

- UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
- UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
- UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
- UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
- UNIVERSIDAD NACIONAL ANDRÉS BELLO

UNIVERSIDADES DOCENTES SELECTIVAS

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
UNIVERSIDAD DE LA SERENA
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
UNIVERSIDAD MAYOR
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MENOR Y NIVEL DE ACREDITACIÓN MEDIO O ALTO

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
- UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL SILVA HENRÍQUEZ
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE
- UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
- UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
- UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN - UNIACC
- UNIVERSIDAD DE ATACAMA
- UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
- UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
- UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR
- UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
- UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MENOR Y NIVEL DE ACREDITACIÓN BAJO

- UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE
- UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
- UNIVERSIDAD DE ARTE Y CIENCIAS SOCIALES ARCIS
- UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA, UNICIT
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK
- UNIVERSIDAD UCINF
- UNIVERSIDAD PEDRO DE VALDIVIA
- UNIVERSIDAD BOLIVARIANA
- UNIVERSIDAD DE ACONCAGUA
- UNIVERSIDAD LA REPÚBLICA
- UNIVERSIDAD LOS LEONES
- UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

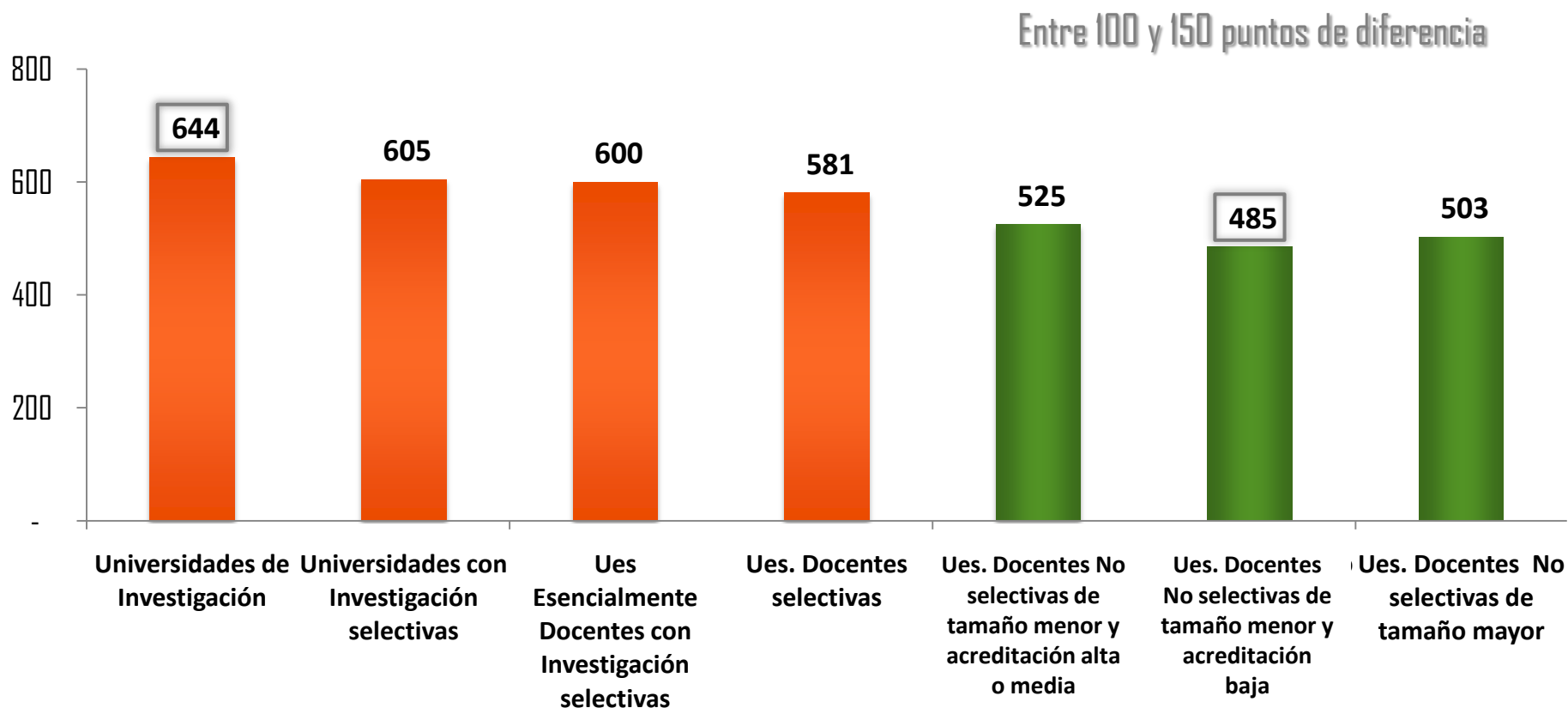
UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MAYOR

- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
- UNIVERSIDAD DEL MAR
- UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP

Selectividad

Promedio PSU estudiantes de 1er año que la rindieron

Universidades

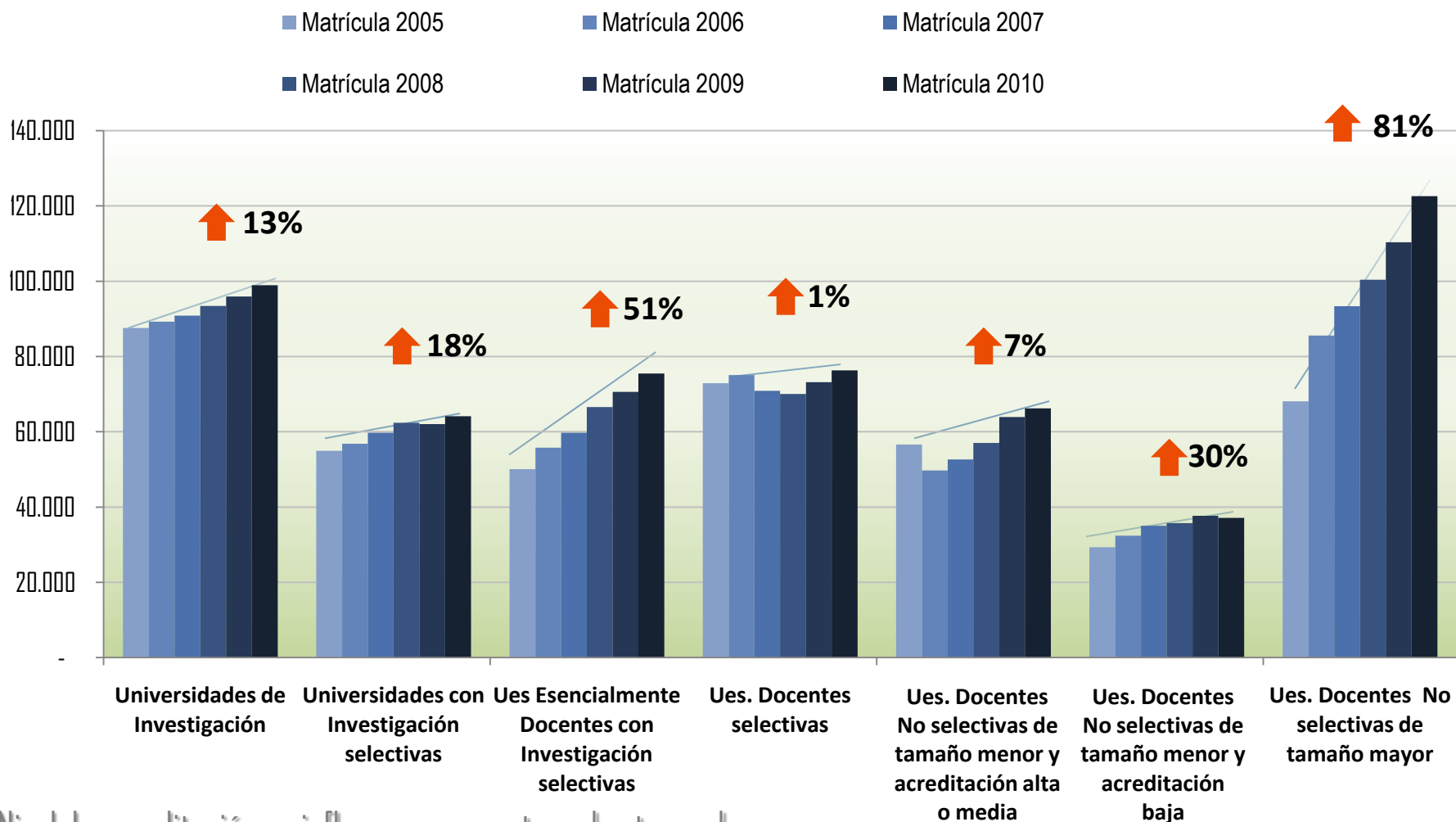


Fuente: SIES Ministerio de Educación

Evolución Matrícula Total

Carreras profesionales

Elaboración propia en base a INDICES



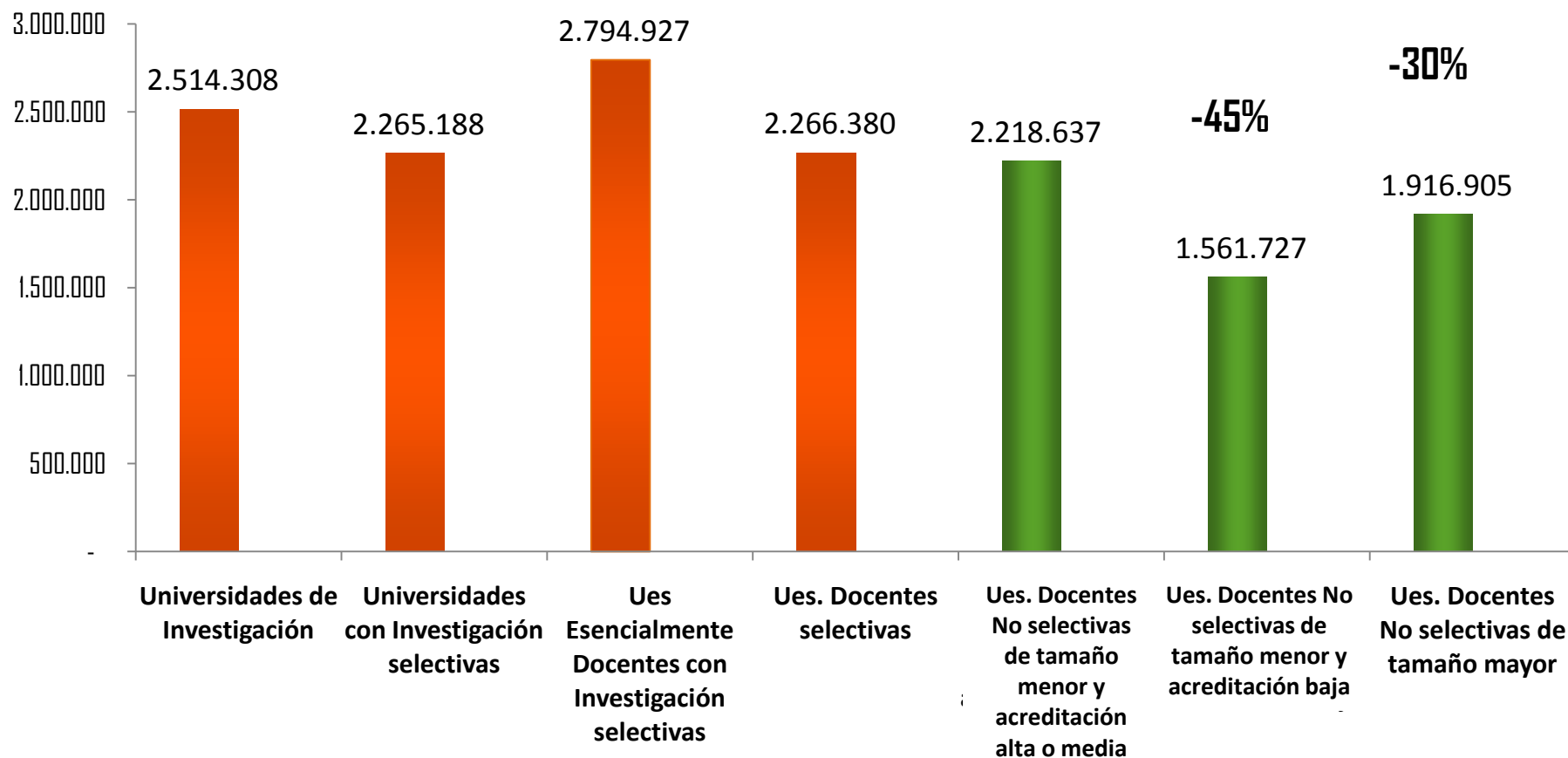
Nivel de acreditación no influye mayormente en las tasas de crecimiento de matrícula

Arancel promedio año 2010

Carreras profesionales

Universidades

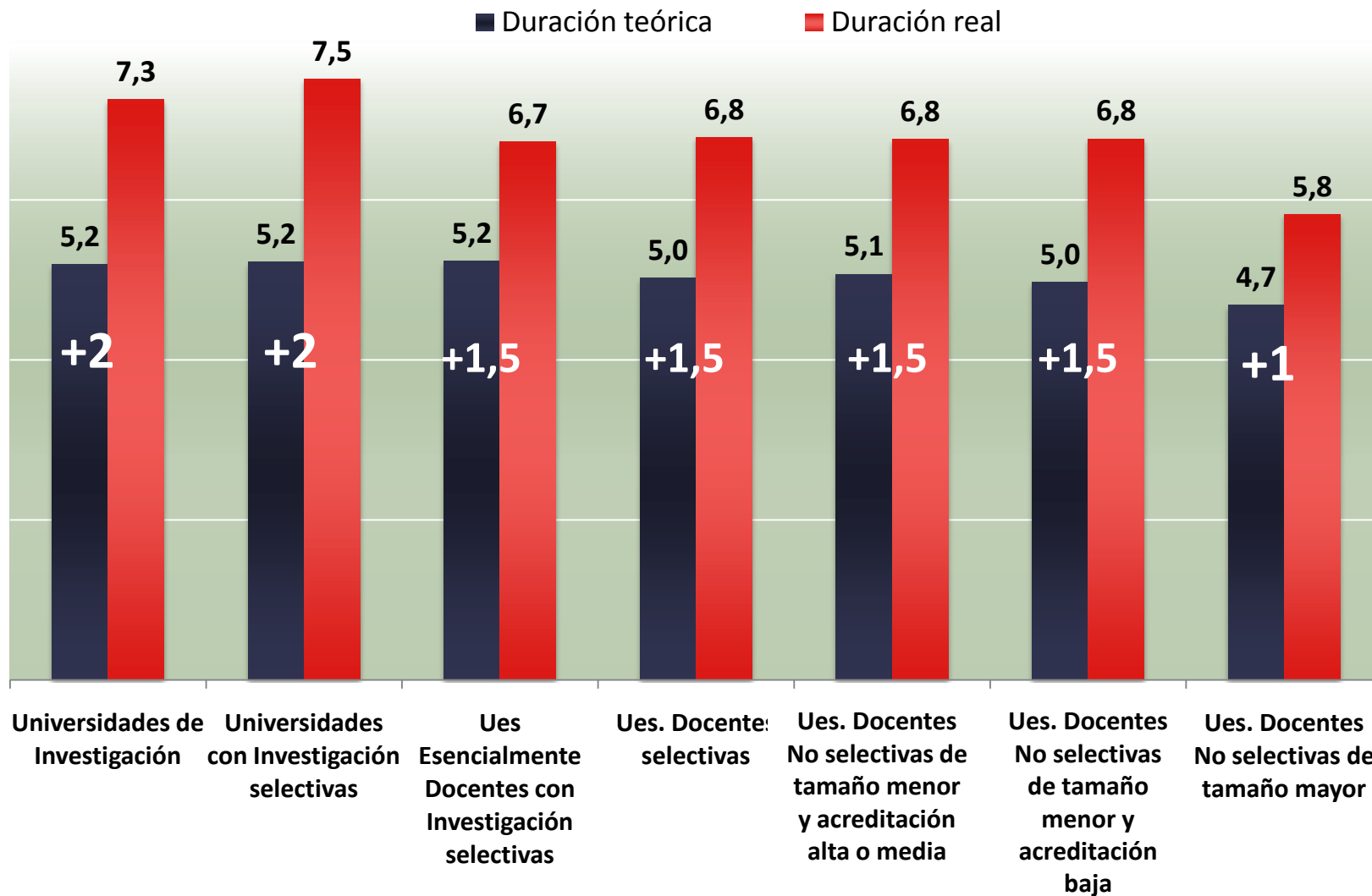
Elaboración propia en base a INDICES



Diferencias de hasta más de un millón de pesos entre los distintos tipos de universidades

Duración de los Programas de Estudio

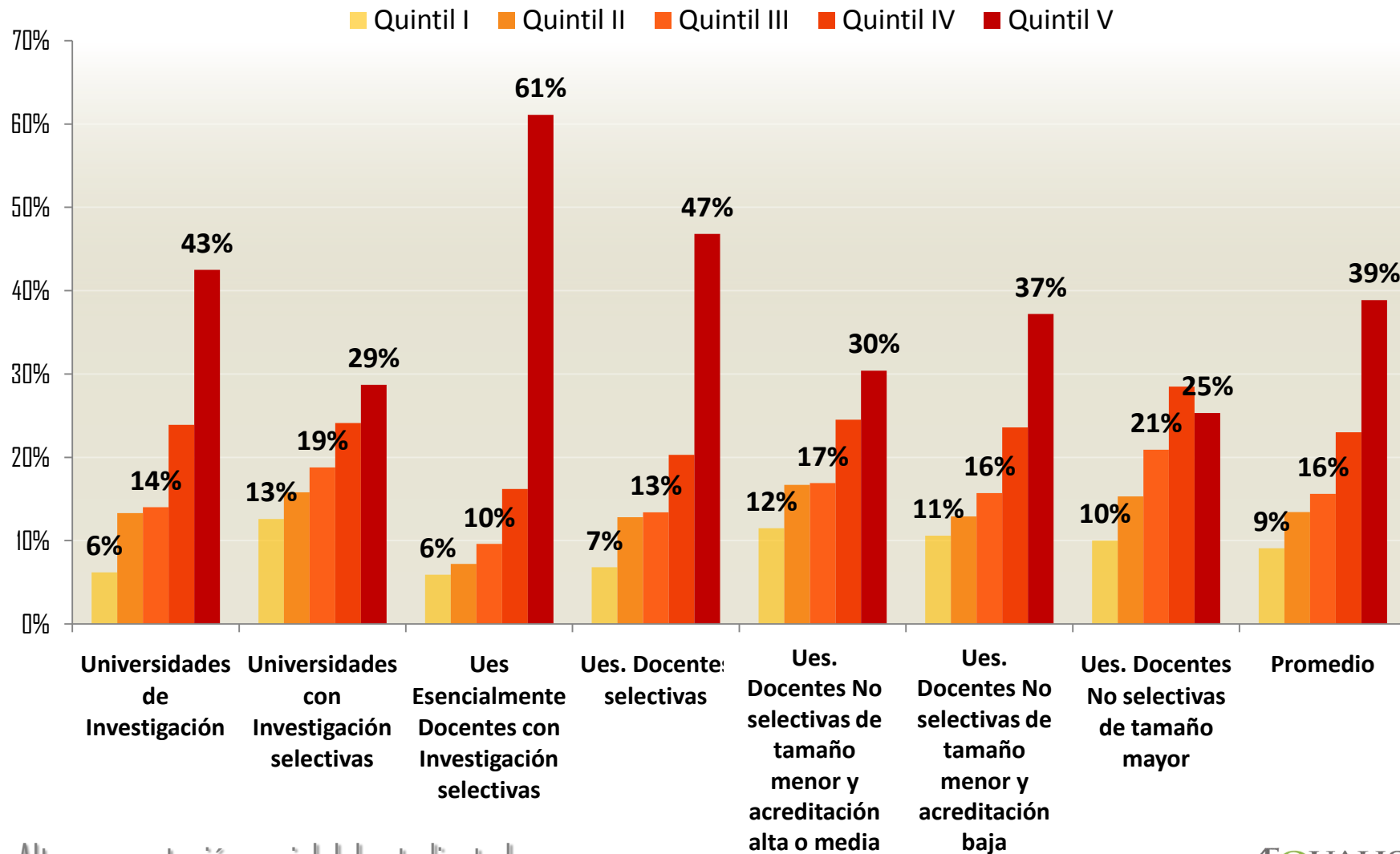
Elaboración propia en base a SIES



Las universidades del CRUCH presentan una mayor demora en la titulación de sus estudiantes.

Estudiantes según quintil de ingresos

CASEN 2009



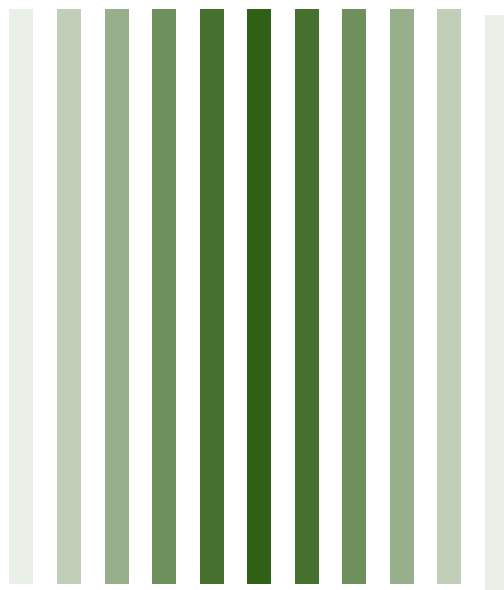
Alta segmentación social del estudiantado



Sistema de educación superior:

Una mirada desde las instituciones y sus características

Institutos Profesionales



Metodología de Categorización de Instituciones

Nivel de
acreditación

Tamaño

Especialización

Número de áreas
del conocimiento
en que ofrecen
programas



Resultados categorización

Cinco grupos de instituciones:

Instituciones con acreditación alta o media

- **Grupo 1:** Instituciones con acreditación alta o media, no especializadas, de tamaño mayor (6)
- **Grupo 2:** Instituciones con acreditación alta o media, especializadas y no especializadas, de tamaño medio (3)
- **Grupo 3:** Instituciones con acreditación alta o media, especializadas, de tamaño menor (2)

Instituciones con baja acreditación

- **Grupo 4:** Instituciones con acreditación baja, no especializadas, de tamaño medio o mayor (7)
- **Grupo 5:** Instituciones con acreditación baja, especializadas y no especializadas, de tamaño menor (26)

Resultados Clasificación Institutos Profesionales

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN ALTA O MEDIA, NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MAYOR

IP DUOC UC
IP AIEP
IP INACAP
IP LA ARAUCANA
IP SANTO TOMÁS
IP LOS LEONES

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN ALTA O MEDIA, ESPECIALIZADAS, Y NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MEDIO

IP DR. VIRGINIO GÓMEZ G.
IP PROVIDENCIA
IP INSTITUTO DE ESTUDIOS BANCARIOS GUILLERMO SUBERCASEAUX

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN ALTA O MEDIA, ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MENOR

IP DE ARTE
IP ARCOS
IP ESCUELA DE CONTADORES AUDITORES DE SANTIAGO

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN BAJA, NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MEDIO O MAYOR

IP DE CHILE
IP DEL VALLE CENTRAL
IP LOS LAGOS
IP DIEGO PORTALES
IP LATINOAMERICANO DE COMERCIO EXTERIOR
IP ESUCOMEX
IP IPEGE

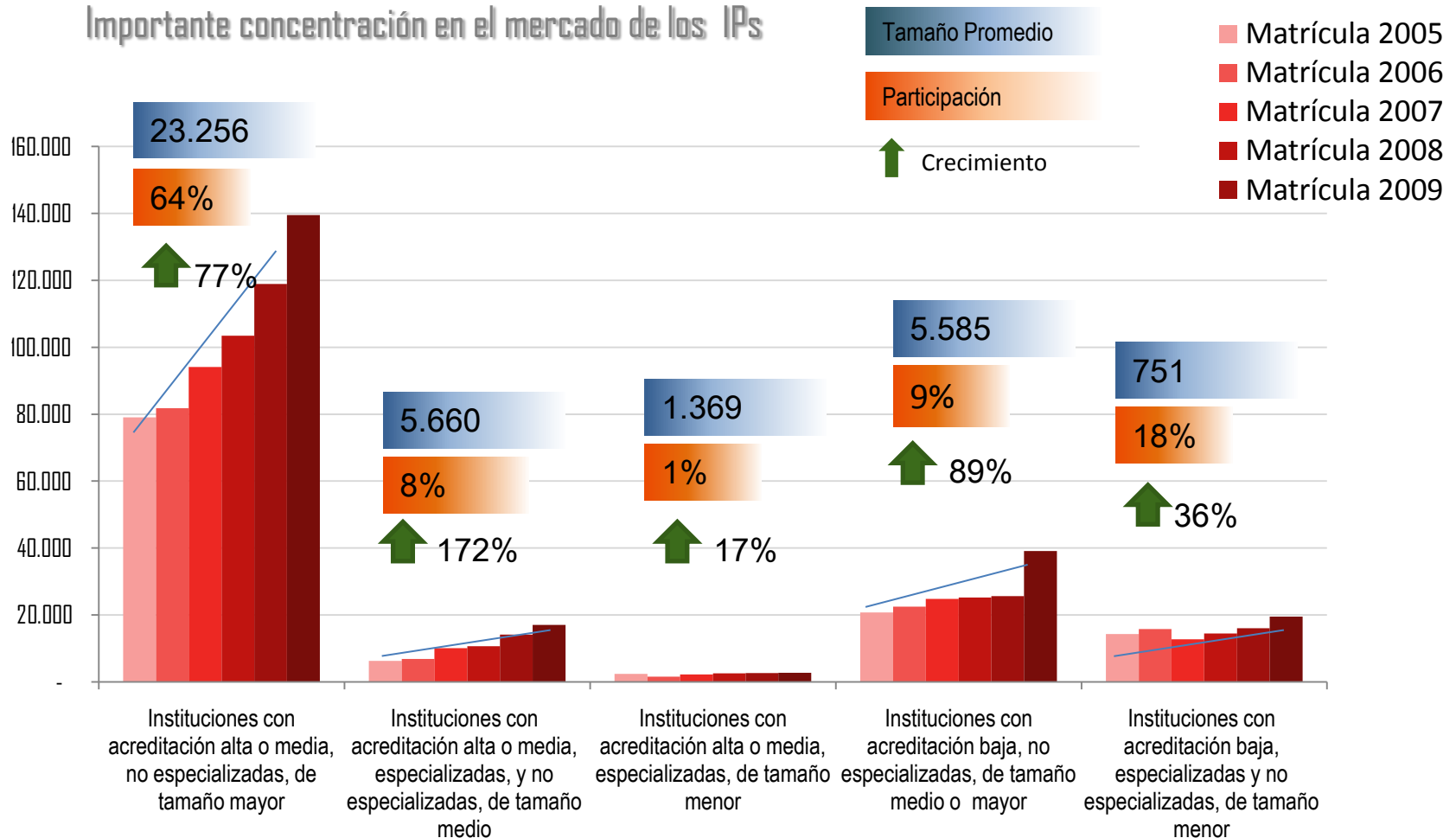
INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN BAJA, ESPECIALIZADAS Y NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MENOR

IP INSTITUTO SUPERIOR DE ARTES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, IP CIISA IP CARLOS CASANUEVA, IP INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL, IP LIBERTADOR DE LOS ANDES, IP EATRI INSTITUTO PROFESIONAL, IP DE CIENCIAS Y ARTES INCACEA, IP ESCUELA MODERNA DE MÚSICA, IP INSTITUTO INTERNACIONAL DE ARTES CULINARIAS Y SERVICIOS, IP HOGAR CATEQUÍSTICO, IP DE LOS ANGELES, IP ARTURO PRAT, IP CHILENO-BRITANICO DE CULTURA, IP PROJAZZ, IP DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN ACUARIO DATA, IP AGRARIO ADOLFO MATTHEI, IP CHILENO NORTEAMERICANO, IP CENAFOM, IP DE ENAC, IP ADVENTISTA, IP TEATRO LA CASA, IP ESCUELA DE CINE DE CHILE, IP DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN HELEN KELLER, IP ALEMÁN WILHELM VON HUMBOLDT, IP ALPESk IP CAMPUS

Evolución Matrícula Total

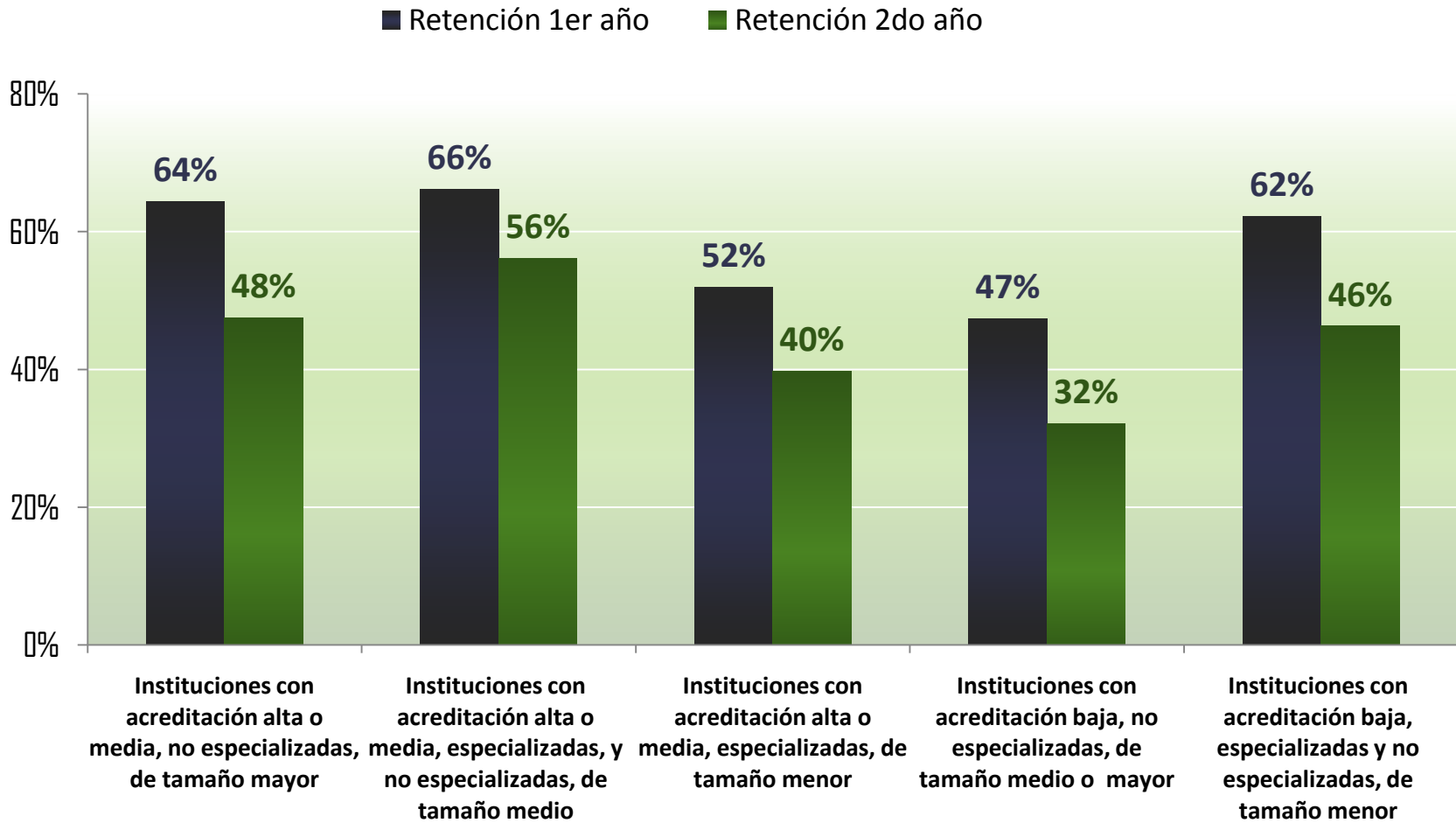
Carreras técnicas y profesionales - período 2005-2010

Importante concentración en el mercado de los IPs



Retención bruta de primer y segundo año carreras técnicas y profesionales

Elaboración propia en base a SIES

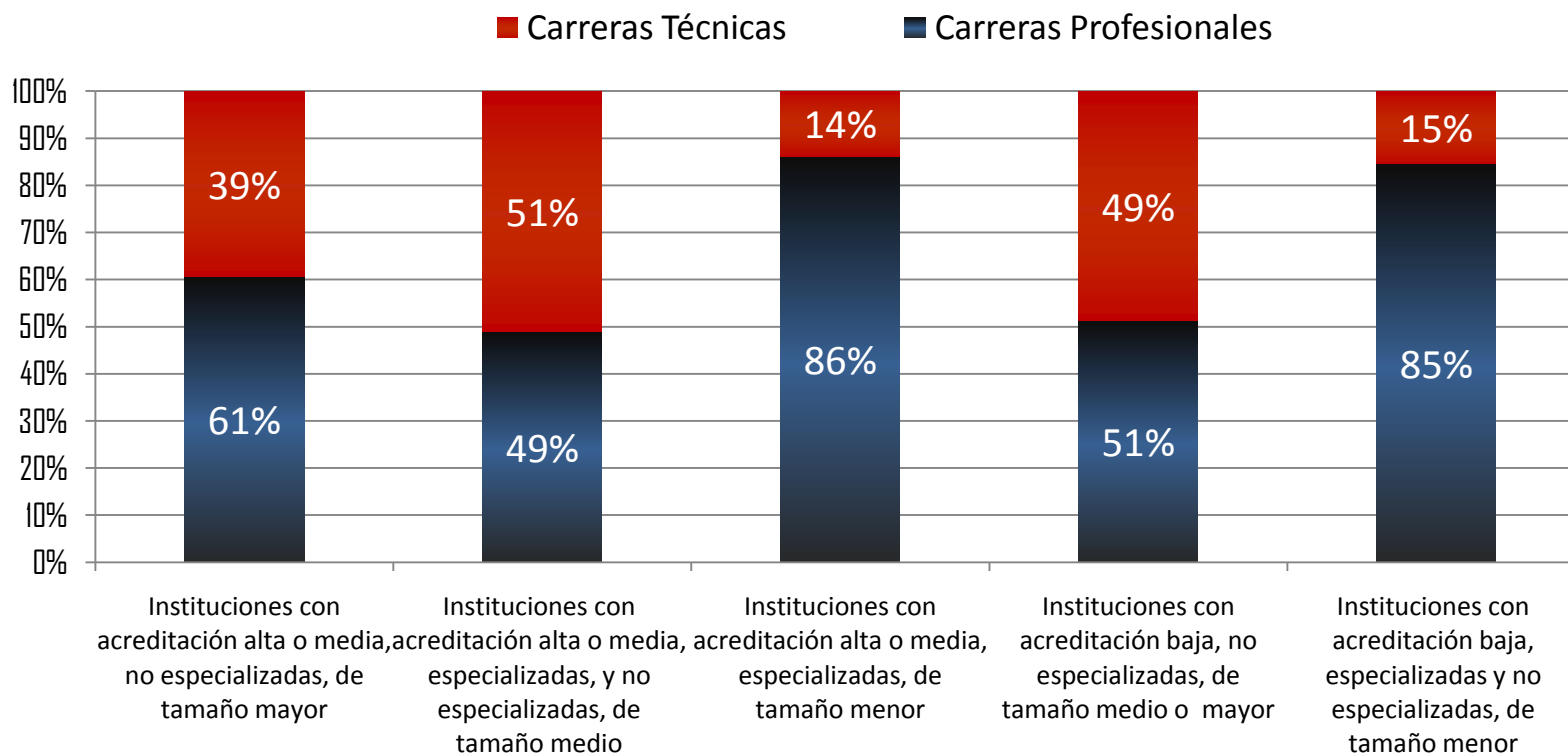


En promedio, aproximadamente el 50% de los estudiantes que ingresan a un IP desertarán de sus programa de estudio al segundo año

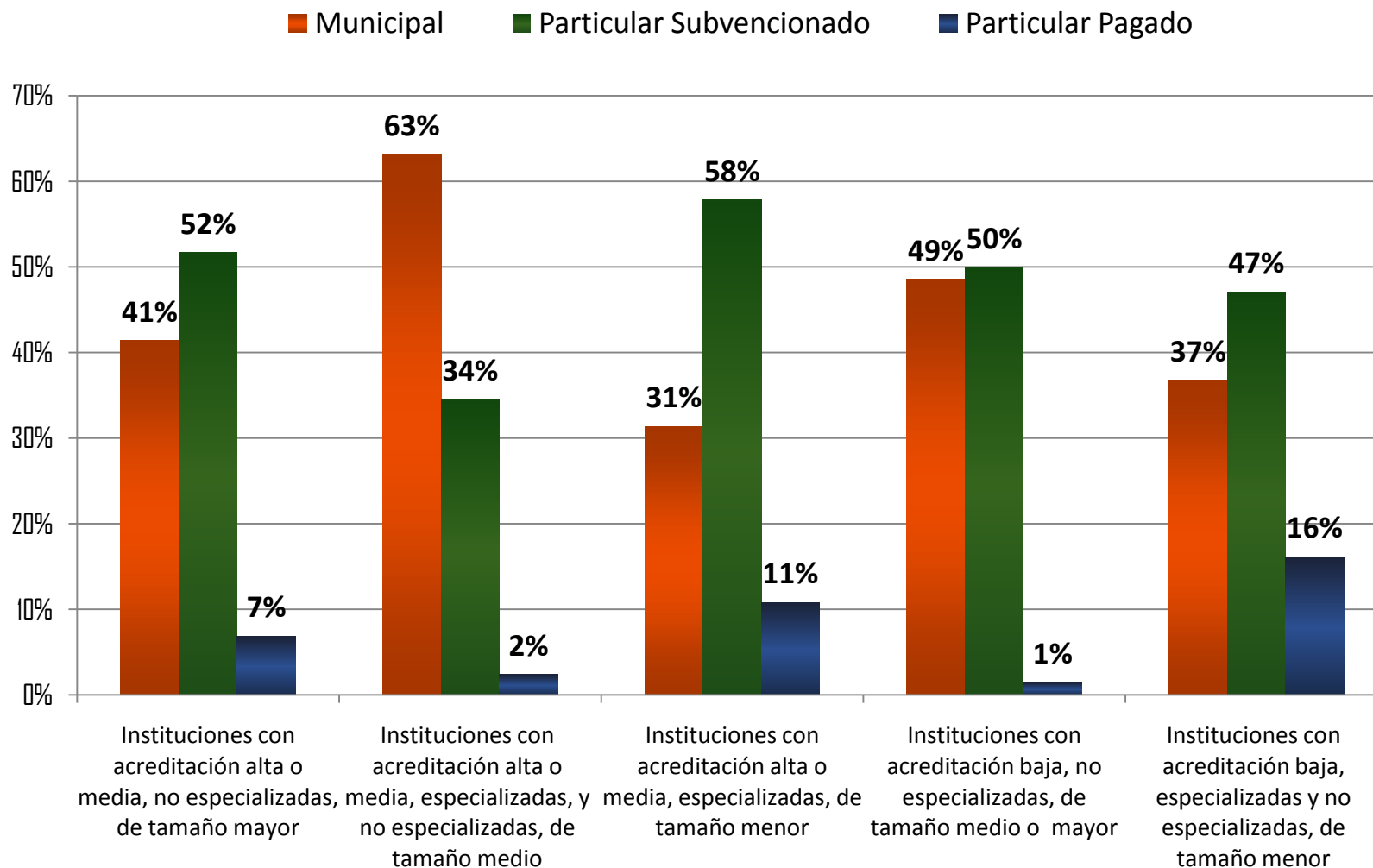
Características de los programas de estudio Institutos Profesionales

Matrícula por tipo de títulos ofrecidos en 2010

Elaboración propia en base a INDICES



Establecimiento de origen de los estudiantes Institutos Profesionales



Menor nivel de segmentación social del estudiantado
según tipo de institución

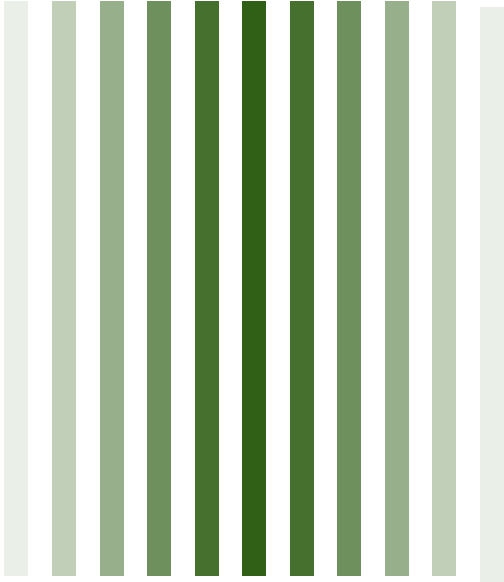
Elaboración propia en base a SIES



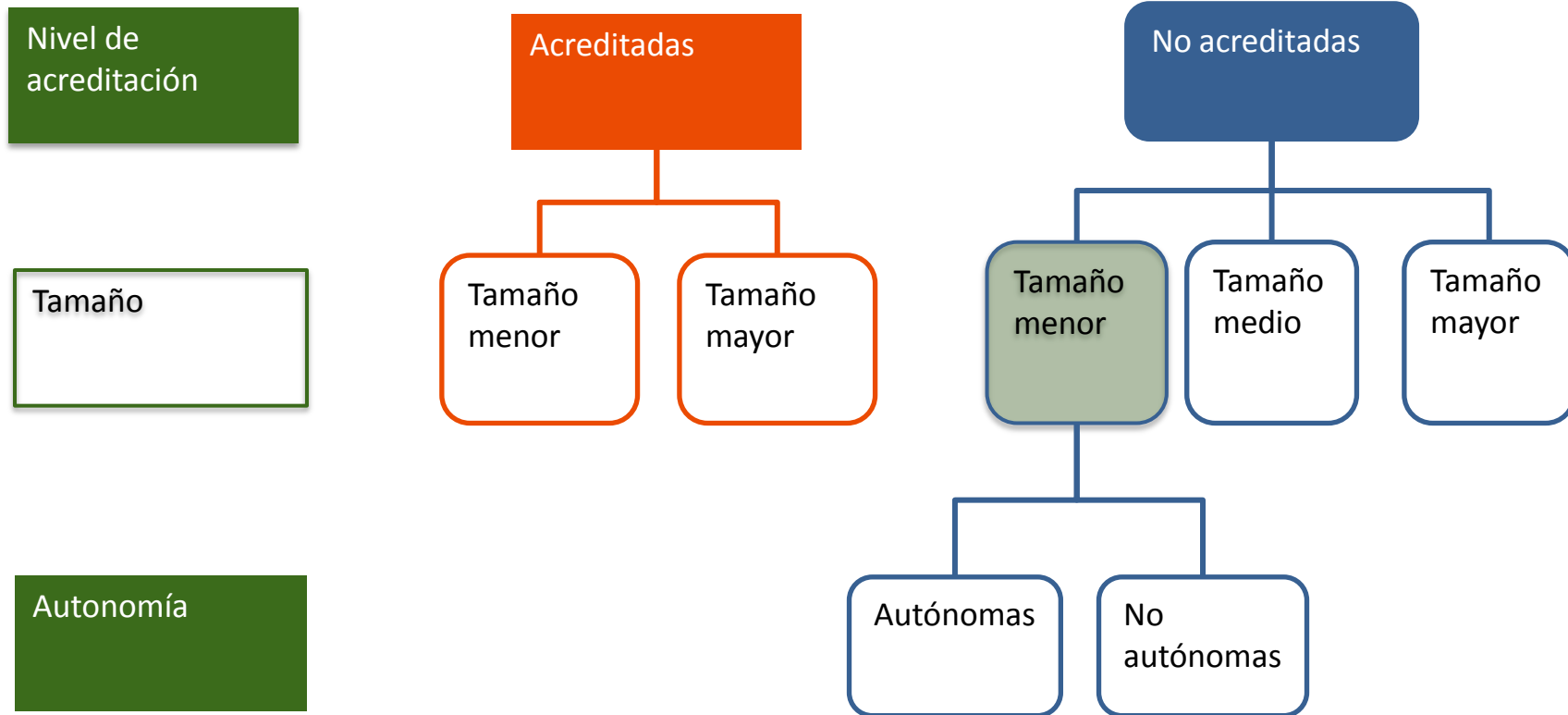
Sistema de educación superior:

Una mirada desde las instituciones y sus características

Centros de Formación Técnica



Metodología de Categorización de Instituciones



Resultados categorización

Seis grupos de instituciones:

Instituciones acreditadas

- Grupo 1: Instituciones acreditadas de tamaño mayor (3)
- Grupo 2: Instituciones acreditadas de tamaño menor (8)

Instituciones no acreditadas

- Grupo 3: Instituciones no acreditadas de tamaño mayor (2)
- Grupo 4: Instituciones no acreditadas de tamaño medio (3)
- Grupo 5: Instituciones autónomas, no acreditadas, de tamaño menor (17)
- Grupo 6: Instituciones no autónomas, no acreditadas, de tamaño menor (40)

Resultados Centros de Formación Técnica

INSTITUCIONES ACREDITADAS DE TAMAÑO MAYOR

CFT INACAP
CFT SANTO TOMÁS
CFT DUOC UC

INSTITUCIONES ACREDITADAS DE TAMAÑO MENOR

CFT INACAP ANTOFAGASTA
CFT CEDUC-UCN
CFT SAN AGUSTÍN DE TALCA
CFT LOTA-ARAUCO
CFT DE TARAPACÁ
CFT INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CHILE - I.T.C.
CFT ANDRÉS BELLO
CFT DEL MEDIO AMBIENTE

INSTITUCIONES NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MAYOR

CFT ICEL
CFT SIMÓN BOLIVAR

INSTITUCIONES NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MEDIO

CFT LA ARAUCANA
CFT DE ENAC
CFT LOS LEONES

INSTITUCIONES AUTÓNOMAS NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MENOR

CFT INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS JURÍDICOS CANON CFT
IPROSEC
CFT SOEDUC ACONCAGUA
CFT PRODATA
CFT INSTITUTO CENTRAL DE CAPACITACIÓN EDUCACIONAL ICCE
CFT LAPLACE
CFT CRECIC
CFT CEITEC
CFT ALEXANDER VON HUMBOLDT
CFT ALPES CFT FONTANAR
CFT CÁMARA DE COMERCIO DE SANTIAGO
CFT BARROS ARANA
CFT CENCO
CFT PROTEC
CFT INACAP TABANCURA
CFT ESCUELA DE ARTES APLICADAS OFICIOS DEL FUEGO

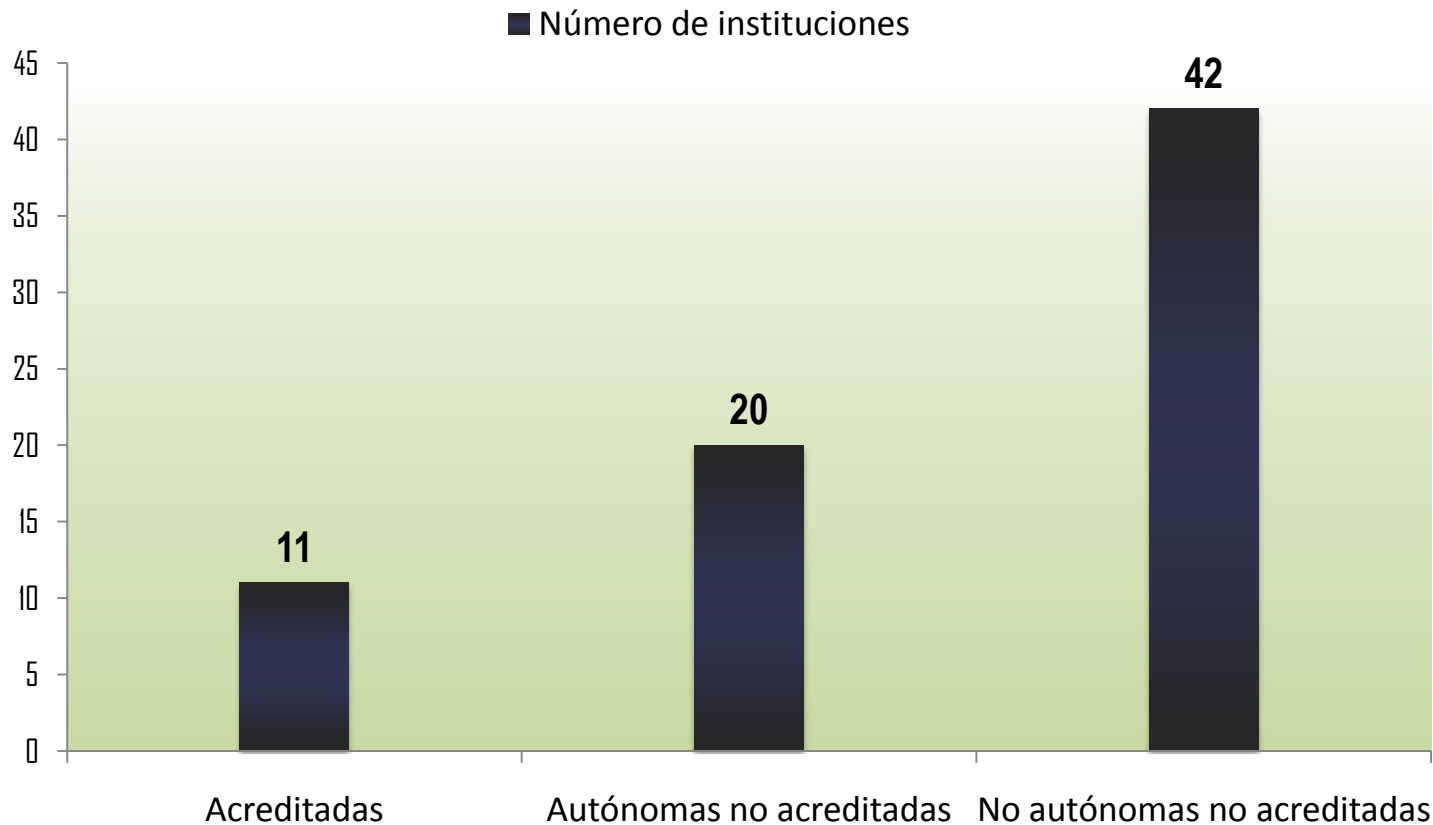
INSTITUCIONES NO AUTÓNOMAS NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MENOR

CFT DIEGO PORTALES CFT MANPOWER CFT UCEVALPO CFT MAGNOS CFT JUAN BOHON
CFT MASSACHUSETTS CFT INSTITUTO DE SECRETARIADO INSEC CFT SALESIANOS DON
BOSCO CFT UDA CFT TEODORO WICKEL KLUWEN CFT ESCUELA SUPERIOR DE
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DEL NORTE - ESANE DEL NORTE CFT OSORNO CFT U
VALPO CFT EDUCAP CFT UTEM CFT ESPERANZA JOVEN CFT LUIS ALBERTO VERA CFT
AUSTRAL CFT CEPA DE LA III REGIÓN CFT PROFASOC CFT CROWNLIT CFT JAVIERA
CARRERA CFT INSTITUTO SUPERIOR DE ELECTRÓNICA GAMMA CFT LOS FUNDADORES CFT
ESTUDIO PROFESOR VALERO CFT ESCUELA DE INTERPRETES INCENI CFT ESCUELA DE ALTOS
ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN E.A.C.E CFT CENTRO DE ENSEÑANZA DE
ALTA COSTURA PAULINA DIARD CFT DE LA INDUSTRIA GRÁFICA CFT JORGE ALVAREZ
ECHEVERRÍA CFT CEPONAL CFT CENTRO TECNOLÓGICO SUPERIOR INFOMED CFT ESCUELA
CULINARIA FRANCESA - ECOLE CFT DE TECNOLOGÍAS CONTEMPORÁNEAS - TECCON CFT
SAN ALONSO CFT INSTITUTO SUPERIOR ALEMÁN DE COMERCIO INSALCO CFT INSTITUTO
INTEC CFT CENTRO DE FORMACIÓN EMPRESARIAL IFE CFT ALFA CFT INSTITUTO CHILENO
BRITÁNICO DE CONCEPCIÓN

Características de las instituciones

Acreditación y autonomía

¿Incentivos y capacidades instaladas para la acreditación?

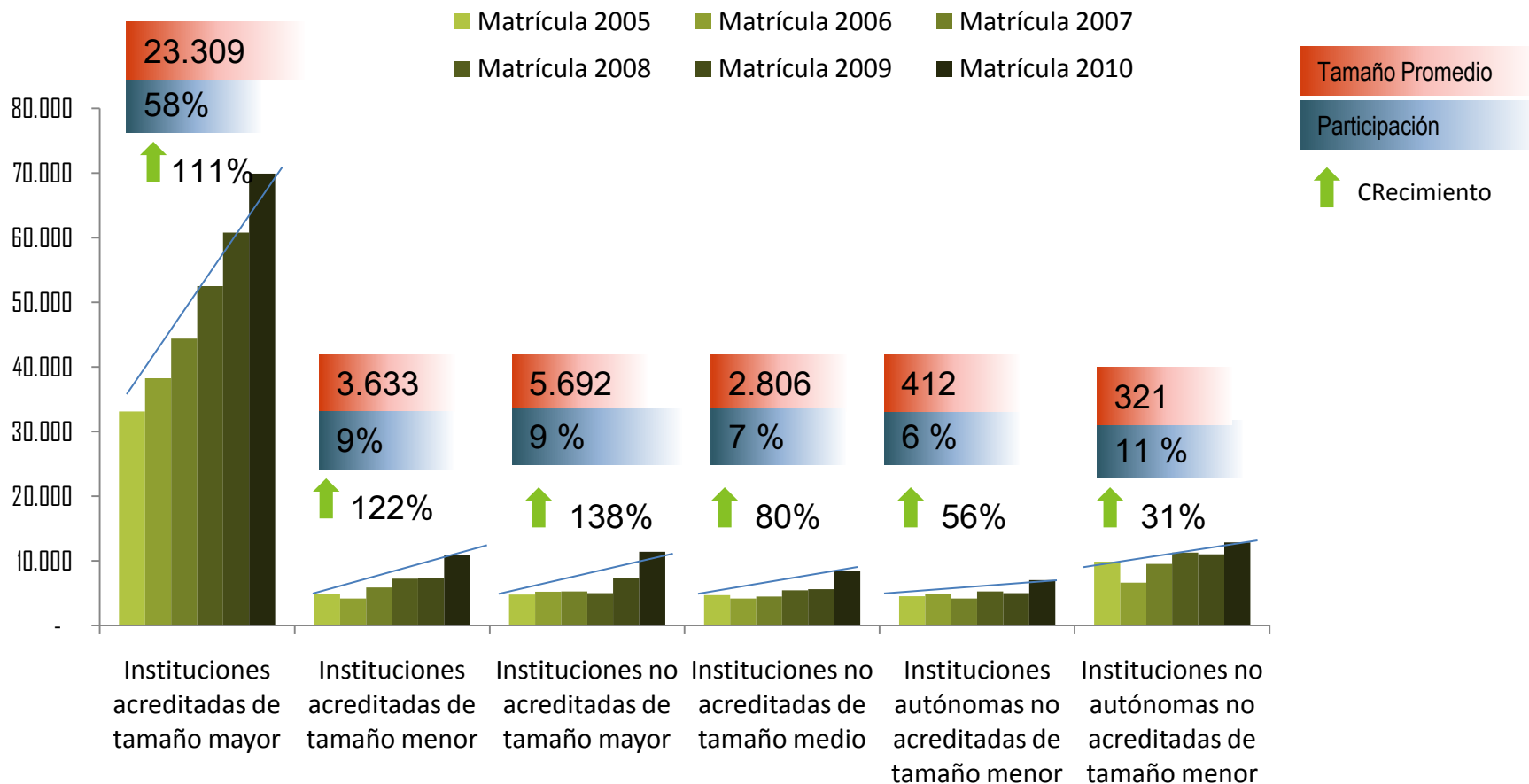


Evolución Matrícula Total

Carreras técnicas

Centros de Formación Técnica

Elaboración propia en base a INDICES



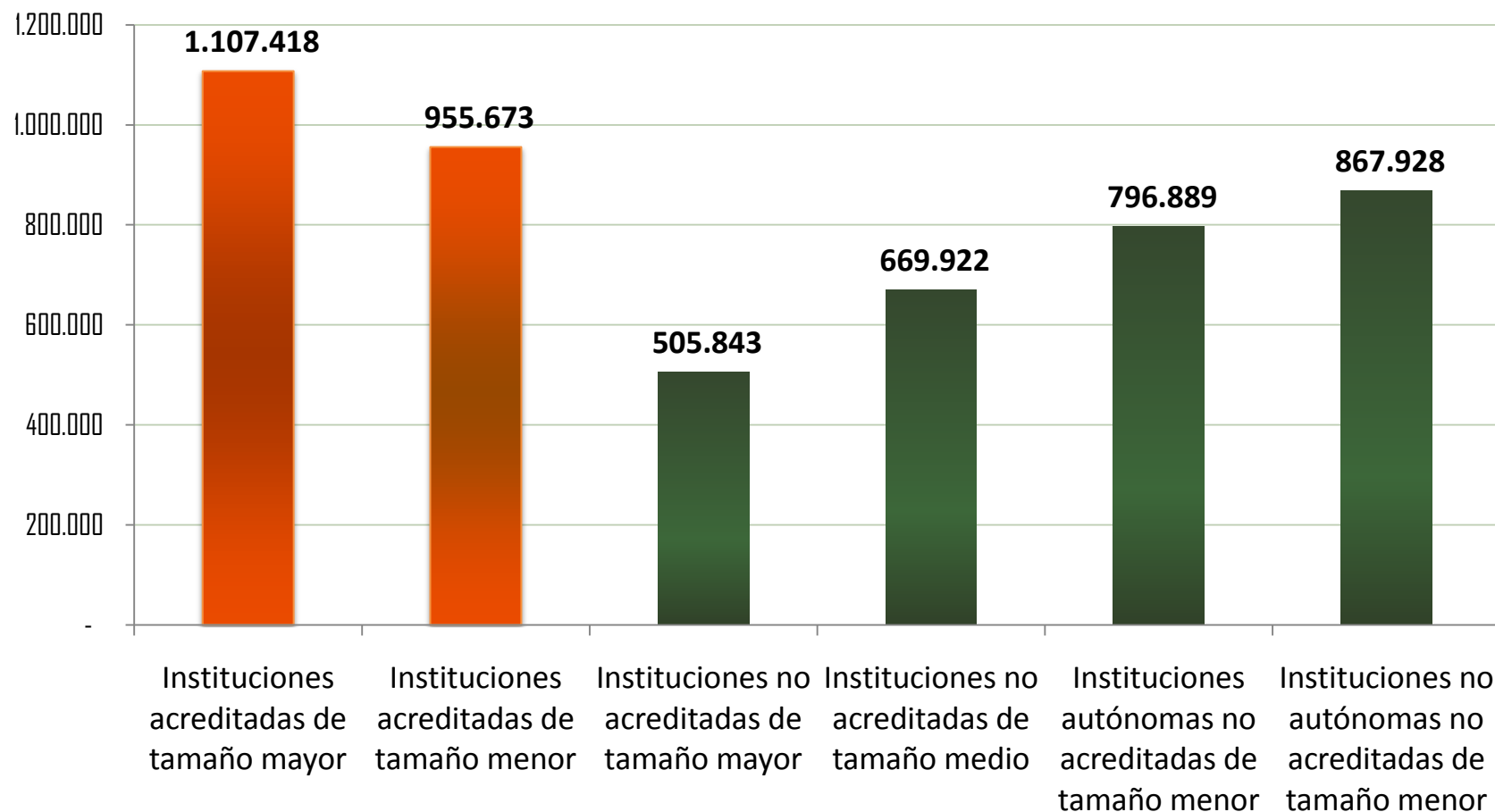
Crecimiento explosivo de la matrícula técnico profesional, en especial en las instituciones de mayor tamaño

Aranceles

Carreras técnicas – año 2010

Centros de Formación Técnica

Elaboración propia en base a INDICES

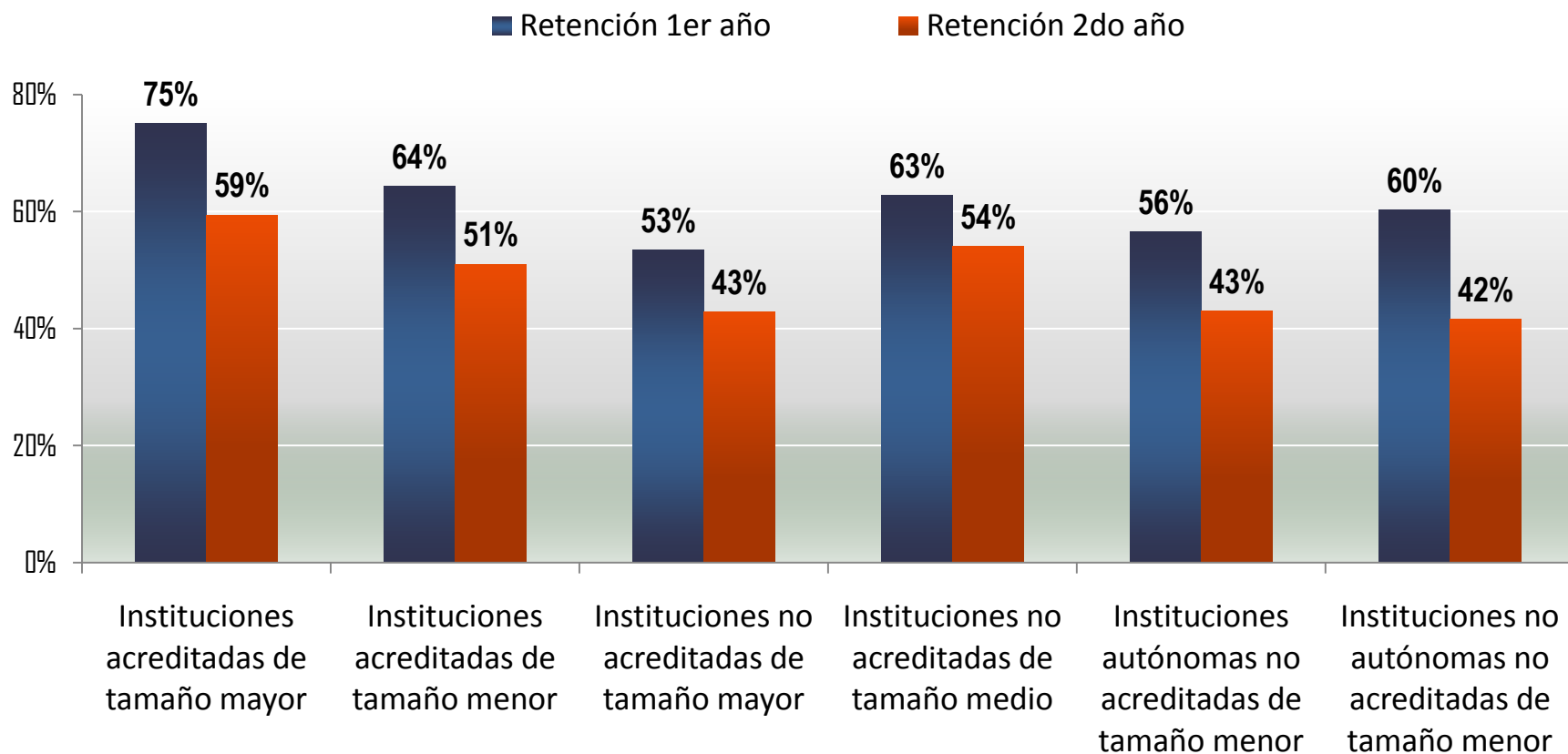


Diferencias de más de un 100% en los aranceles
de carreras técnicas

Retención bruta de primer y segundo año Carreras técnicas

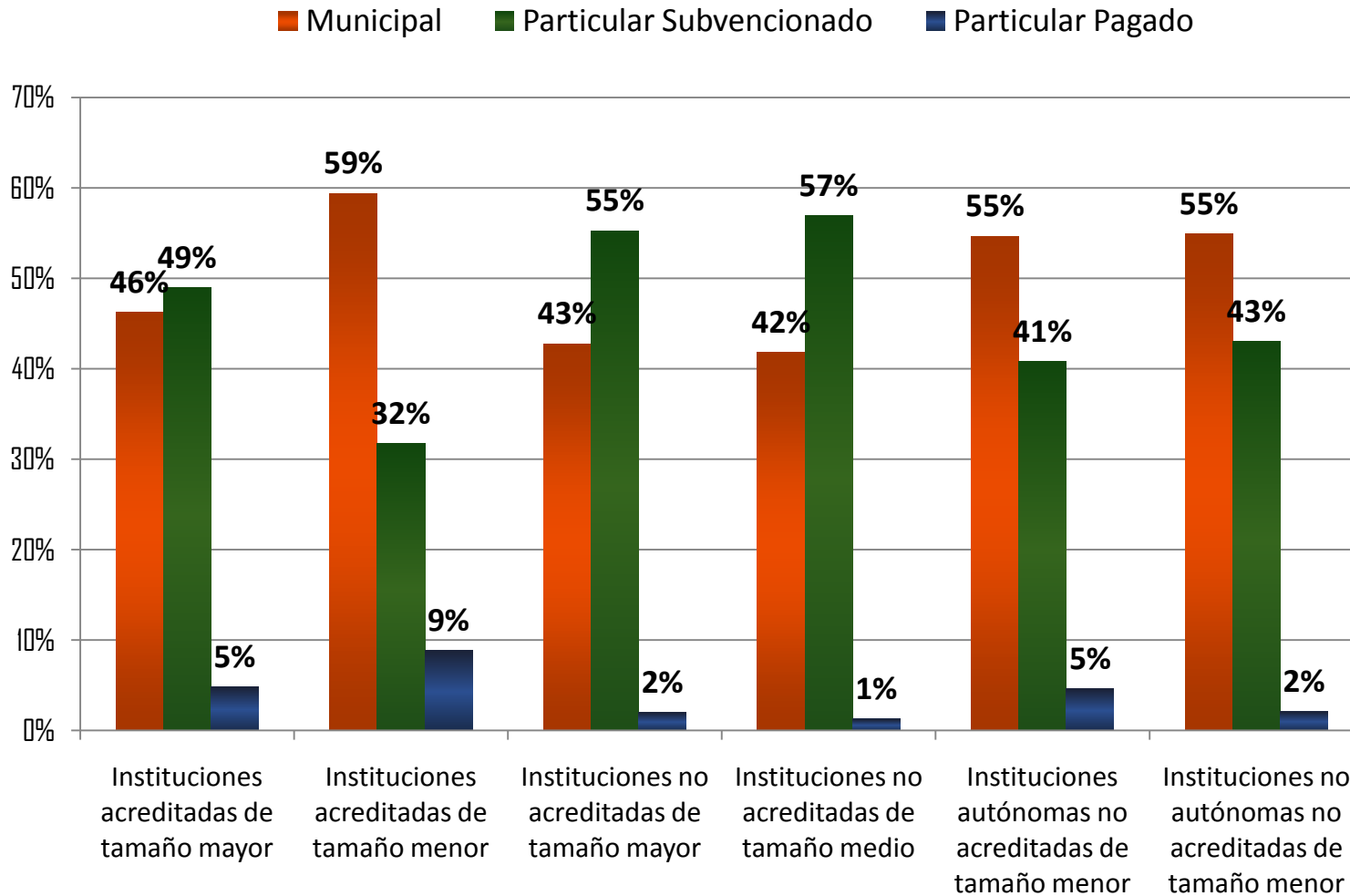
Centros de Formación Técnica

Elaboración propia en base a SIES



En promedio, aproximadamente el 50% de los estudiantes que ingresan a un CFT desertarán de sus programa de estudio al segundo año

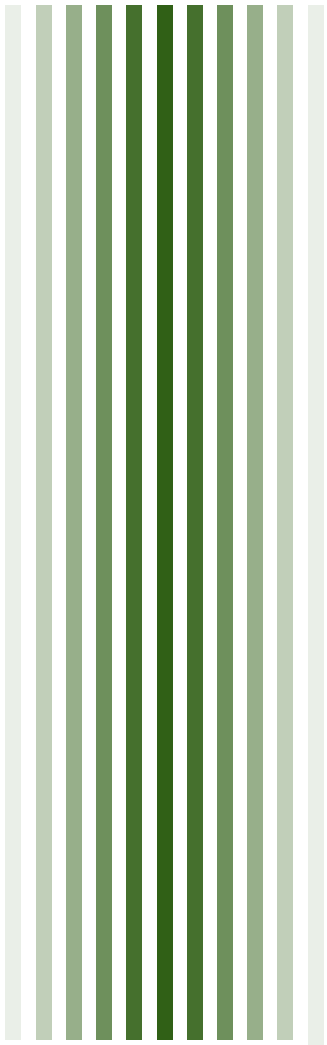
Establecimiento de origen de los estudiantes



Estudiantes de establecimientos municipales se concentran en instituciones de menor tamaño

Conclusiones y reflexiones finales

- La categorización tradicional no permite dar cuenta de la alta diversidad de instituciones hoy existente en el sistema de educación superior.
- El análisis antes expuesto hace evidente la necesidad de generar políticas y mecanismos que respondan a los nuevos desafíos de la ES, en un contexto de alta heterogeneidad y diversidad institucional
- Hoy las instituciones del país atienden a estudiantes de características diversas, por lo que sus desafíos, propósitos, objetivos y metas institucionales debieran enfocarse en responder a estas diferencias.
- El establecer una nueva forma de categorización y/o organización de las instituciones puede beneficiar a los distintos actores del sistema:
 - A los investigadores para los análisis que se puedan realizar
 - Al Gobierno para el establecimiento de políticas públicas atinentes a los distintos grupos.
 - A los estudiantes y sus familias, entregándoles información pertinente y actualizada.



Sistema de educación superior:

Una mirada desde las instituciones y sus características

Metodología caracterización de instituciones

Rodrigo Torres
María Elisa Zenteno



Universidades

I. Universidades Selectivas: Promedio estudiantes de primer año que rinden PSU igual o superior a 550 puntos (Fuente: SIES MINEDUC)

II. Nivel de Investigación

Publicaciones ISI 2009

Universidades de Investigación: Sobre 250 publicaciones ISI en 2009. Al menos una publicación ISI por cada 5 alumnos de posgrado. (Fuente: INDICES, Consejo Nacional de Educación).

Universidades con Investigación: Entre 100 y 250 publicaciones ISI. Al menos una publicación ISI por cada 10 alumnos de posgrado

Universidades Esencialmente Docentes con Investigación: Al menos 30 publicaciones ISI

Programas de Doctorado 2010

Universidades de Investigación: Al menos 5 programas de doctorado (Fuente: INDICES)

Universidades con Investigación selectivas: Al menos un programa de doctorado

Universidades Esencialmente Docentes con Investigación selectivas: Al menos un programa de doctorado.

FONDECYT 2008-2010

Universidades de Investigación: Al menos 20 proyectos Fondecyt regular en 2010. Sobre 1.000 millones de pesos promedio en FONDECYT regular en los últimos 3 años (Fuente: INDICES)

Universidades con Investigación selectivas: Al menos 5 proyectos Fondecyt regular en 2010. Sobre 250 millones de pesos en FONDECYT regular en los últimos 3 años.

Universidades Esencialmente Docentes con Investigación selectivas: Al menos 3 proyectos Fondecyt regular en 2010. Sobre 100 millones de pesos en FONDECYT regular en los últimos 3 años.

III. Nivel de acreditación

Nivel de acreditación alto o medio: 3 ó más años de acreditación al 14 de diciembre de 2010 (Fuente: SIES)

Nivel de acreditación bajo: 2 ó menos años de acreditación o no acreditación al 14 de diciembre de 2010.

IV. Tamaño

Tamaño mayor: Más de 15.000 alumnos (Fuente: SIES)

Tamaño menor: Menos de 15.000

Resultados Clasificación Universidades

UNIVERSIDADES DE INVESTIGACIÓN

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
- UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
- UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

UNIVERSIDADES CON INVESTIGACIÓN SELECTIVAS

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
- UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE
- UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
- UNIVERSIDAD DE TALCA
- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

UNIVERSIDADES ESENCIALMENTE DOCENTES CON INVESTIGACIÓN SELECTIVAS

- UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
- UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
- UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
- UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
- UNIVERSIDAD NACIONAL ANDRÉS BELLO

UNIVERSIDADES DOCENTES SELECTIVAS

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
UNIVERSIDAD DE LA SERENA
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
UNIVERSIDAD MAYOR
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MENOR Y NIVEL DE ACREDITACIÓN MEDIO ALTO

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
- UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL SILVA HENRÍQUEZ
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE
- UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
- UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
- UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN - UNIACC
- UNIVERSIDAD DE ATACAMA
- UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
- UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
- UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR
- UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
- UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MENOR Y NIVEL DE ACREDITACIÓN BAJO

- UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE
- UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
- UNIVERSIDAD DE ARTE Y CIENCIAS SOCIALES ARCIS
- UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA, UNICIT
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK
- UNIVERSIDAD UCINF UNIVERSIDAD
- PEDRO DE VALDIVIA UNIVERSIDAD
- BOLIVARIANA
- UNIVERSIDAD DE ACONCAGUA
- UNIVERSIDAD LA REPÚBLICA
- UNIVERSIDAD LOS LEONES
- UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

UNIVERSIDADES DOCENTES NO SELECTIVAS DE TAMAÑO MAYOR

- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE
- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
- UNIVERSIDAD DEL MAR
- UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP



Institutos profesionales y Centros de Formación Técnica

Institutos profesionales

I. Nivel de acreditación

Nivel de acreditación alto o medio: 3 ó más años de acreditación al 14 de diciembre de 2010 (Fuente: SIES)

Nivel de acreditación bajo: 2 ó menos años de acreditación o no acreditación al 14 de diciembre de 2010.

II. Tamaño

Tamaño mayor: Más de 10.000 alumnos (Fuente: SIES)

Tamaño medio: Más de 2.000 y menos de 10.000

Tamaño menor: Menos de 2.000 alumnos

III. Instituciones Especializadas

Imparten programas de estudio en 3 o menos áreas del conocimiento (de un total de 10) . (Fuente: INDICES)

Centros de Formación Técnica

I. Nivel de acreditación

Instituciones Acreditadas: Acreditadas al 14 de diciembre de 2010. (Fuente: SIES)

Instituciones Autónomas: Autónomas al 14 de diciembre de 2010.

II. Tamaño

Tamaño mayor: Más de 5.000 alumnos (Fuente: SIES)

Tamaño medio: Más de 2.000 y menos de 5.000 alumnos

Tamaño menor: Menos de 2.000 alumnos

Resultados Clasificación Institutos Profesionales

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN ALTA O MEDIA, NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MAYOR

IP DUOC UC
IP AIEP
IP INACAP
IP LA ARAUCANA
IP SANTO TOMÁS
IP LOS LEONES

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN ALTA O MEDIA, ESPECIALIZADAS, Y NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MEDIO

IP DR. VIRGINIO GÓMEZ G.
IP PROVIDENCIA
IP INSTITUTO DE ESTUDIOS BANCARIOS GUILLERMO SUBERCASEAUX

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN ALTA O MEDIA, ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MENOR

IP DE ARTE
IP ARCOS
IP ESCUELA DE CONTADORES AUDITORES DE SANTIAGO

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN BAJA, NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MEDIO O MAYOR

IP DE CHILE
IP DEL VALLE CENTRAL
IP LOS LAGOS
IP DIEGO PORTALES
IP LATINOAMERICANO DE COMERCIO EXTERIOR
IP ESUCOMEX
IP IPEGE

INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN BAJA, ESPECIALIZADAS Y NO ESPECIALIZADAS, DE TAMAÑO MENOR

IP INSTITUTO SUPERIOR DE ARTES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, IP CIISA IP CARLOS CASANUEVA, IP INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL, IP LIBERTADOR DE LOS ANDES, IP EATRI INSTITUTO PROFESIONAL, IP DE CIENCIAS Y ARTES INCACEA, IP ESCUELA MODERNA DE MÚSICA, IP INSTITUTO INTERNACIONAL DE ARTES CULINARIAS Y SERVICIOS, IP HOGAR CATEQUÍSTICO, IP DE LOS ANGELES, IP ARTURO PRAT, IP CHILENO-BRITANICO DE CULTURA, IP PROJAZZ, IP DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN ACUARIO DATA, IP AGRARIO ADOLFO MATTHEI, IP CHILENO NORTEAMERICANO, IP CENAFOM, IP DE ENAC, IP ADVENTISTA, IP TEATRO LA CASA, IP ESCUELA DE CINE DE CHILE, IP DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN HELEN KELLER, IP ALEMÁN WILHELM VON HUMBOLDT, IP ALPESk IP CAMPUS

Resultados Centros de Formación Técnica

INSTITUCIONES ACREDITADAS DE TAMAÑO MAYOR

CFT INACAP
CFT SANTO TOMÁS
CFT DUOC UC

INSTITUCIONES ACREDITADAS DE TAMAÑO MENOR

CFT INACAP ANTOFAGASTA
CFT CEDUC-UCN
CFT SAN AGUSTÍN DE TALCA
CFT LOTA-ARAUCO
CFT DE TARAPACÁ
CFT INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CHILE - I.T.C.
CFT ANDRÉS BELLO
CFT DEL MEDIO AMBIENTE

INSTITUCIONES NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MAYOR

CFT ICEL
CFT SIMÓN BOLIVAR

INSTITUCIONES NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MEDIO

CFT LA ARAUCANA
CFT DE ENAC
CFT LOS LEONES

INSTITUCIONES AUTÓNOMAS NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MENOR

CFT INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS JURÍDICOS CANON CFT
IPROSEC
CFT SOEDUC ACONCAGUA
CFT PRODATA
CFT INSTITUTO CENTRAL DE CAPACITACIÓN EDUCACIONAL ICCE
CFT LAPLACE
CFT CRECIC
CFT CEITEC
CFT ALEXANDER VON HUMBOLDT
CFT ALPES CFT FONTANAR
CFT CÁMARA DE COMERCIO DE SANTIAGO
CFT BARROS ARANA
CFT CENCO
CFT PROTEC
CFT INACAP TABANCURA
CFT ESCUELA DE ARTES APLICADAS OFICIOS DEL FUEGO

INSTITUCIONES NO AUTÓNOMAS NO ACREDITADAS DE TAMAÑO MENOR

CFT DIEGO PORTALES CFT MANPOWER CFT UCEVALPO CFT MAGNOS CFT JUAN BOHON
CFT MASSACHUSETTS CFT INSTITUTO DE SECRETARIADO INSEC CFT SALESIANOS DON
BOSCO CFT UDA CFT TEODORO WICKEL KLUWEN CFT ESCUELA SUPERIOR DE
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DEL NORTE - ESANE DEL NORTE CFT OSORNO CFT U
VALPO CFT EDUCAP CFT UTEM CFT ESPERANZA JOVEN CFT LUIS ALBERTO VERA CFT
AUSTRAL CFT CEPA DE LA III REGIÓN CFT PROFASOC CFT CROWNLIT CFT JAVIERA
CARRERA CFT INSTITUTO SUPERIOR DE ELECTRÓNICA GAMMA CFT LOS FUNDADORES CFT
ESTUDIO PROFESOR VALERO CFT ESCUELA DE INTERPRETES INCENI CFT ESCUELA DE ALTOS
ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN E.A.C.E CFT CENTRO DE ENSEÑANZA DE
ALTA COSTURA PAULINA DIARD CFT DE LA INDUSTRIA GRÁFICA CFT JORGE ALVAREZ
ECHEVERRÍA CFT CEPONAL CFT CENTRO TECNOLÓGICO SUPERIOR INFOMED CFT ESCUELA
CULINARIA FRANCESA - ECOLE CFT DE TECNOLOGÍAS CONTEMPORÁNEAS - TECCON CFT
SAN ALONSO CFT INSTITUTO SUPERIOR ALEMÁN DE COMERCIO INSALCO CFT INSTITUTO
INTEC CFT CENTRO DE FORMACIÓN EMPRESARIAL IFE CFT ALFA CFT INSTITUTO CHILENO
BRITÁNICO DE CONCEPCIÓN